

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Panusupan
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu :

A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menggali informasi perubahan wujud benda melalui percobaan dengan benar
3. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari dalam bentuk soal latihan di Buku Siswa, dengan benar.
4. Dengan menggambar seni dekoratif, peserta didik dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa yang mendapat giliran melalui voice note di WhatsApp grup2. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di link google form3. Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai mengenai materi sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui voice note WhatsApp grup4. Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari sehingga akan bermanfaat dalam kehidupan di masyarakat	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik membaca teks tentang mencair siswa diarahkan untuk mendengarkan secara seksama2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang teks bacaan	140 Menit

	<p>3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang berat benda melalui cerita guru dengan menggunakan benda konkret</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>5. Peserta didik melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>6. Sebelumnya Peserta didik ditugaskan untuk membawa benda-benda yang digunakan pada percobaan.</p> <p>7. Peserta didik mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan.</p> <p>8. Setelah itu Peserta didik menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa.</p> <p>9. Peserta didik membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan? <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>10. Peserta didik menyampaikan hasil percobaan di depan kelas. Peserta didik memberikan kesimpulan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>11. Guru menjelaskan tentang satuan baku dan ada juga satuan yang tidak baku.</p> <p>12. Setelah Peserta didik mendengarkan penjelasan guru, Peserta didik menuliskan contoh besaran tidak baku. Tanyakan apakah mereka pernah menggunakan satuan tidak baku? Peserta didik memberikan pendapatnya.</p> <p>13. Setelah itu Peserta didik menyimak pertanyaan guru, apakah anak-anak pernah membuat es buah? Apa saja bahan yang dibutuhkan? Apakah es di tempat es buah akan mencair atau tidak?</p> <p>14. Sampaikan bahwa untuk membuat es buah dibutuhkan beberapa perlengkapan yang besarnya kalau siswa cari melalui perhitungan.</p> <p>15. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di Buku Siswa</p> <p>16. Guru mengajukan pertanyaan apakah Peserta didik pernah merasakan dinginnya salju? Apakah salju dapat meleleh?</p>	
--	---	--

	<p>Ayo Mencoba</p> <p>17. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif.</p> <p>18. Guru menugaskan kepada Peserta didik untuk melakukan percobaan perubahan wujud benda dengan menggunakan media benda yang ada di rumah masing-masing</p> <p>19. Peserta didik melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dilakukan di rumah masing-masing</p> <p>20. Peserta didik mempersentasikan hasil percobaan melalui video</p> <p>21. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt</p>	
Kegiatan Akhir	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>4. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</p>	5 Menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas, Disiplin kehadiran di Whatsapp grup/ google form, Cermat dan teliti serta percaya diri
- Pengetahuan : Tes tertulis melalui google form.
- Keterampilan : Melakukan percobaan perubahan wujud benda

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Panusupan, 19 September 2020
Guru Kelas 3,

TATO, S.Pd.
NIP. 19610414 198304 1 002

SUTRISNO, S.Pd.