

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES UNGGULAN TODDOPULI
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : (1 x 10 menit) 1 x Pertemuan


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu dan menyanyikan lagu ,siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca teks dan diskusi , siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci serta pentingnya menjaga kesehatan alat peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

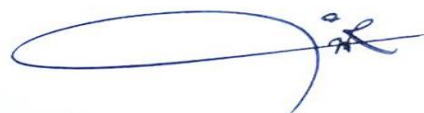
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". <i>Mandiri</i> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menampilkan gambar anak yang sedang bernyanyi , siswa mengamati gambar. ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar? 2. Apa lagu yang kamu sukai? ➤ Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. <i>Literasi</i> ➤ Dengan tanya jawab siswa menyebutkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. ➤ Dengan menyanyikan lagu dan mendengarkan lagu dengan nada mayor dan minor, siswa mampu menyebutkan contoh lagu bertangga nada mayor dan minor. ➤ Guru dapat merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan sesuai gambar yang diperlihatkan guru(Gambar Organ Peredaran Darah Manusia): <i>Communication</i> ➤ Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa memberikan tanggapannya. ➤ Melalui alat praga guru mengadakan Tanya jawab dengan siswa tentang organ peredaran darah ➤ Siswa berdiskusi dengan teman kelompok mencari fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	1 Menit
ASESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah



(Dra. Hj. Harlina Haris, M.Pd.)
NIP 19620820 198203 2 009

Makassar, ...Januari 2021
Guru Kelas V



(Satir, S.Pd., M.Pd.)
NIP 19721211 200604 1 019

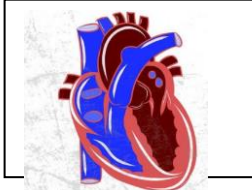
Lampiran Penilaian

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan bernyanyi	- Ketepatan nada dan irama - Ketepatan intonasi - Ketepatan artikulasi - Ketepatan syair	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Soal Lisan

1. Sebutkan judul lagu yang bertangga nada mayor!
2. Sebutkan nama dan fungsi alat peredaran darah berikut



3. Sebutkan hal-hal yang perlu dilakukan untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah
4. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan supaya organ peredaran darah tetap sehat?
5. Mengapa kesehatan organ peredaran darah itu penting?

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar organ peredaran darah pada manusia.
3. Gambar orang sedang bernyanyi.
4. https://id.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrwXxRWrvZfiwoAMzz3RQx.;_ylu=Y29sbwMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=gambar+alat+peredaran+darah+manusia

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Dra. Hj. Harlina Haris, M.Pd.)
NIP 19620820 198203 2 009

Makassar, ... Januari 2021
Guru Kelas V

(Satir, S.Pd., M.Pd.)
NIP 19721211 200604 1 019