

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH SUGIO  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan pengamatan video lagu, siswa mampu menyanyikan lagu yang bertangga nada mayor dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan bagian dan fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia dengan benar secara mandiri.
4. Dengan kegiatan membaca bersama-sama mengenai teks “Manfaat Kesehatan bagi Manusia”, siswa dapat mengetahui pentingnya manfaat kesehatan bagi manusia dengan seksama.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca bersama-sama berkaitan dengan manfaat menjaga kesehatan bagi manusia dengan tepat.
6. Melalui kegiatan dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan memberikan salam, berdoa, muroja'ah surat pendek, selanjutnya mengecek kehadiran siswa. Setelah itu, memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan dengan sabun). (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<p><b>Ayo Mencari tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran, siswa dibagi dalam 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3 siswa.</li><li>- Setiap kelompok mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. Setelah itu, pada kegiatan <b>Ayo Menulis</b>, siswa mencari tahu informasi dan menuliskan beberapa contoh lagu anak-anak bertangga nada mayor yang diketahuinya. (<b>Gigih</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah siswa menemukan dan menuliskan lagu bertangga nada mayor, siswa diajak mengamati video lagu anak dari guru dan dinyanyikan bersama-sama dengan penuh semangat.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selanjutnya, siswa mengamati media gambar organ peredaran darah pada manusia. Siswa dengan antusias dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya dengan benar.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah siswa memahami fungsi organ peredaran darah pada manusia, pada kegiatan <b>Ayo Membaca</b>: siswa membaca teks bersama-sama tentang “Manfaat kesehatan bagi Manusia”,</li></ul>	7 Menit

	<p>agar siswa mengetahui pentingnya manfaat kesehatan bagi manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selesai membaca, tiap kelompok menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru secara langsung mengenai isi teks yang telah dibaca bersama-sama.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah kegiatan tanya jawab, tiap kelompok diarahkan berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan organ peredaran darah dan manfaat menjaga kesehatan bagi manusia dengan bimbingan guru. (<b>Gotong royong</b>)</li> </ul> <p><b>Kerjasama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan judul lagu kesukaan setiap anggota keluarganya, serta menuliskan tangga nada dari judul lagu tersebut. Siswa menuangkan hasil datanya dalam bentuk tabel.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil pekerjaan kelompok siswa yang selesai diperiksa dan dinilai oleh guru. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas kelompok dengan benar akan diberi pujian.</li> <li>- Melakukan refleksi pembelajaran bersama siswa.</li> <li>- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur atas segala nikmat yang diberikan. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Praktik menyanyi dengan memperhatikan intonasi nada.

Mengetahui  
Kepala SD Muhammadiyah Sugio



**ADI SOFAN, S.Pd**  
NIP. 19790306 200701 1 015

Lamongan, 8 Januari 2022  
Guru Kelas VB

**R.rr. LINA GINANJAR M.F, S.Pd**  
NIP. –