

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 BANGKLEYAN

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 6

Muatan Pembelajaran: PKn, B. Indonesia, dan SBdP

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah melalui *Google Meet*, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah melalui *Google Meet*, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun melalui *Google Meet*, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya dengan tepat.
4. Dengan bereksplorasi membuat pantun melalui *browsing internet*, siswa dapat membuat pantun dengan benar
5. Dengan membaca teks "Pantun teka-Teki dan Pantun Kiasan" pada buku siswa, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan makna pantun dengan tepat.
6. Dengan menyanyikan lagu "Halo-Halo Bandung" di *youtube*, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan tepat.
7. Dengan menyanyikan lagu "Syukur" di *youtube*, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan siswa melalui <i>Google Meet</i> yaitu salam dan doa.2. Melakukan presensi siswa melalui <i>Google Form</i>.3. Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri"4. Apersepsi melalui <i>Google Meet</i> dengan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">• Selesai makan jajan, apa yang kalian lakukan terhadap bungkusnya?• Dimana kalian membuangnya?• Menjaga kebersihan sekolah merupakan ?• Coba sebutkan tanggung jawab kalian sebagai warga sekolah!5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan memanfaatkan Chat di <i>Google Meet</i>. (menalar)2. Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah.	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>B. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang jenis-jenis pantun pada buku siswa. 2. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan terhadap siswa melalui <i>Google Meet</i> (menanya) 3. Siswa membuat contoh pantun dan menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. 4. Siswa mengerjakan latihan secara mandiri. 5. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pantun yang telah dibuat tadi. (mengkomunikasikan) 6. Siswa juga diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya. <p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan pantun yang berkaitan dengan tangga nada. 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu berjudul "Halo-Halo Bandung" dari <i>youtube</i>. (mencoba) 3. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu "Syukur" dari <i>youtube</i>. <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menemukan perbedaan yang terdapat pada kedua lagu tersebut. (mengamati) 2. Siswa menuliskan perbedaan antara tangga nada minor dan mayor melalui WAG 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru melakukan penilaian melalui Google Form. 5. Guru melakukan kegiatan remedial dan pengayaan terhadap pembelajaran hari ini 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Gundul-gundul Pacul". 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Masak ikan di kuahi Jangan sekali-kali sambil menggunjing Badannya sungguh luas sekali Banyak bulu tapi tak punya daging Jenis pantun di atas adalah a. Pantun kiasan b. Pantun jenaka c. Pantun teka-teki d. Pantun nasihat
2	PPKn	Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Berikut ini yang <i>bukan</i> merupakan tanggung jawab sebagai warga sekolah adalah a. Menjaga kebersihan sekolah b. Melaksanakan jadwal piket c. Mengikuti upacara bendera d. Melaksanakan ronda malam
3	SBdP	Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Tangga nada mayor biasanya diawali dan diakhiri dengan nada a. La = A b. Re = D c. Do = C d. Mi = E
		Keterampilan	Pengamatan	Lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora, 10 Oktober 2020
Guru Kelas 5

WIJI HASTUTI. S. Pd.
NIP. 19700426 199303 2 007

ZULIATIK. S. Pd.
NIP. 19870713 201902 2 005

