

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jatidatar  
Tema 4 : Sehat itu Penting  
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Kelas / Semester : 5 / 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR


IPA	Bahasa Indonesia
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> 2 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>

<p><b>Kegiatan Inti</b> 6 Menit</p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan sebuah gambar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>2. untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang pokok pembelajaran di subtema ini guru dapat menggunakan pertanyaan :           <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah anak-anak tau gambar apa ini?</li> <li>b. Apakah fungsinya bagi tubuh manusia?</li> <li>c. Apa yang terjadi bila terjadi masalah pada organ tersebut?</li> </ol> </li> <li>3. Guru menjelaskan materi tentang peredaran darah manusia kepada para siswa</li> <li>4. Siswa mengerjakan tugas individu yang ada di LKPD tentang materi peredaran darah manusia</li> <li>5. Siswa menyimak sebuah pantun yang dibacakan oleh guru</li> <li>6. Siswa bersama dengan guru membahas ciri-ciri pantun</li> <li>7. Siswa secara berkelompok membuat sebuah pantun sederhana yang bertemakan kesehatan</li> <li>8. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> </ol>
<p><b>Penutup</b> 2 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dandituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menjelaskan mengenai peredaran darah manusia
3	B.Indonesia	membuat berbagai jenis pantun sederhana

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Menggambar struktur peredaran darah manusia
3	B.Indonesia	Mengembangkan pantun sederhana dengan menggunakan bahasanya sendiri

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar organ peredaran darah manusia

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jatidatar, 19 September 2020  
Guru Kelas 5,

RETNO WIDININGSIH, S.Pd.SD  
NIP. 19650909 198603 2 007

I WAYAN HENDRA WIDHI WITARA, S.Pd. Gr  
NIP. 19900216 201903 1 004