

TEMA 4

Subtema 1. Peredaran Darahku Sehat

3.2 memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

4.2 Menceritakan Interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

IPS

3.2 Memahami tangga nada

menyanyikan lagu lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

SBdP

3.4 Memahami Organ Peredaran Darah dan fungsinya pada Hewan dan Manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

IPA

1.2 Menghargai kewajiban, hak, tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari hari

2.2 menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari

3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari

4.2 mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari

PPKn

3.6 menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 NGADIREJO
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (35 menit)

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah
2. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci, melalui zoom /google meet
3. Dengan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam kehidupan sehari hari
5. Dengan presentasi siswa dapat menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga Negara hubungannya dengan organ peredaran yang dimiliki

| JENIS KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam zoom/ google meet meeting.• Guru mengajak siswa untuk membaca doa awal pelajaran.• Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam zoom/ google meet meeting dengan melihat jumlah participants• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru | 5 menit |

| JENIS KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------|---|---------------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video peredaran yang diputar oleh guru melalui zoom/ google meet • Siswa mencatat organ peredaran darah dan fungsinya yang ada didalam video • Siswa menguraikan macam macam organ peredaran darah serta fungsi setiap organ, pada buku • Siswa mendiskusikan organ peredaran darah dan fungsinya melalui google classroom/ Whatsapp grup • Siswa membuat gambar tentang • Siswa berdiskusi pada google classroom tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam kehidupan sehari hari hubungannya dengan organ peredaran darah • Siswa mempresentasikan hasil diskusi | 20 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari pada zoom/ google meet • Guru mengingatkan siswa bahwa ada tugas di google form yang link nya akan dibagikan setelah zoom/google meet. • Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini. | 5 menit |

Penilaian

Aspek Pengetahuan:

PPKn

Siswa mengerjakan 10 soal pilihan ganda pada google form

Pilihan ganda = 1 soal skor 10

Nilai = 10 x 10 soal = 100

IPA

Siswa mengerjakan 10 soal pilihan ganda, 5 soal uraian singkat tentang peredaran darah di google form.

Pilihan ganda = 1 soal skor 10

Scor total = 10 x 10 nomor = 100

Uraian singkat = 1 soal skor 20

Scor total = 20 x 5 nomor = 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor pilihan ganda} + \text{skor uraian singkat}}{2}$

Aspek Keterampilan:

1. IPA :

Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan mereka dan mempresentasikan hasil diskusi

2. SBdP

Siswa berdiskusi tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari hubungannya dengan organ peredaran darah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Temanggung, September 2020
Guru Kelas 5

Dr. Lin Marina Andiyaryati
NIP. 196408041983042002

Sadar Arifah, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP. 19780206 200312 1 006

