

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bangungalih 01
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 kali Pertemuan (5x35 menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KI 3		KI 4	
BAHASA INDONESIA			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	4.6	Mengomunikasikan secara lisan Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
SBDP			
3.3	Memahami properti tari daerah.	4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah..
IPA			
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. INDIKATOR

KI 3		KI 4	
BAHASA INDONESIA			
3.6.2	Menjelaskan amanat yang terdapat di dalam pantun.	4.6.2	Membuat pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di dalam pantun tersebut

SBDP			
3.3.2	Menyebutkan karya tari yang menggunakan properti.	4.3.1	Mempraktekkan menari dengan menggunakan properti
IPA			
3.4.1	Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia	4.4.1	Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan mengamati **tayangan power point**, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri- cirinya dengan benar.
3. Dengan mengamati **tayangan video**, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan penugasan **LKPD**, siswa dapat mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati **gambar pada Power Point**, siswa dapat menyebutkan karya tari yang menggunakan property secara detail.
6. Dengan kegiatan mengamati **tayangan video**, siswa dapat mempraktekkan menari menggunakan property dengan indah

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Pantun
- Organ peredaran darah manusia
- Properti tari

G. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning, Demonstrasi
 Pendekatan : *Scientific TPACK*
 Metode : Ceramah, permainan, diskusi, tanya jawab dan penugasan

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : Power Point tema 4 sub tema 2 pembelajaran 2
- Alat dan bahan : Smartphone, Google meet/Zoom Meeting, Microsoft 365
- Sumber Belajar :
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, **Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 " Sehat itu Penting "**, Sub Tema 2 " *Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah* ", Jakarta : 2017.
<https://drive.google.com/file/d/1OhX5GMhwe9YPYIzdcZPVnsMLcTtUf8iD/view>
- **Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 " Sehat itu Penting "**, Sub Tema 2 " *Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah* ", Jakarta : 2017.
- <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qoEOuE43Mzo>

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kelas melalui Zoom Meeting dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar . Setelah itu guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (Religius dan Integritas) ➤ Melakukan absensi siswa melalui form Microsoft 365 dan mengingatkan anak-anak agar selalu mematuhi protokol kesehatan ➤ Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah ➤ Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan (Communication) ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa yang link nya sudah di infokan sebelumnya. Siswa lalu menjelaskan amanat yang terdapat pada pantun yang dibaca. (Communication) ➤ Siswa mengamati rekaman power point kemudian menuliskan pengertian dan ciri-ciri pantun (Critical Thinking) ➤ Siswa mencari tahu fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci.Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet.(Creativity) ➤ Untuk menambah pemahaman siswa tentang organ peredaran darah guru mengajak siswa mengamati tayangan video. ➤ Siswa mempresentasikan secara berkelompok dengan cara merekam hasil presentasi tersebut dengan menggunakan model sederhana dan dikirim melalui link sway. (Collaboration) ➤ Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat melalui LKPD. ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia ➤ Siswa mengamati tayangan video, kemudian mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar. (Critical Thinking) ➤ Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada video dan memperagakan menggunakan properti. ➤ Siswa diminta untuk menampilkan sebuah karya tari yang mereka ingin tampilkan dengan cara direkam dan dikirimkan melalui link sway ➤ Siswa mengerjakan soal daring (Microsoft 365) 	145 menit

Penutup	➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Zoom Meeting)	15 menit
	➤ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana kita bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan, ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui Google Meet	

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap Observasi
2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis (form **Microsoft Office 365**)

2. Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan (link yang terhubung dengan **Microsoft Office 365**)

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Remedial

- a) Bagi siswa yang belum memahami materi tentang gangguan kesehatan pada organ manusia akan diberikan tambahan bacaan dalam bentuk yang lebih sederhana, dan bimbingan dari guru
- b) Siswa dapat diberikan latihan tambahan berupa kuis atau soal-soal esai.

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan

- a) Apabila masih ada waktu, siswa dapat mencari sumber lain untuk mencari informasi tentang hubungan organ peredaran manusia dengan organ pernafasan manusia
- b) Siswa juga dapat menjadi tutor sebaya untuk temannya yang mengikuti remedial saat mengerjakan kuis atau soal-soal esai.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangungalih, ... 2020
Guru Kelas V,

Kartono, S.Pd.
NIP. 19630714 198405 1 002

Iken Permana, S.Pd.
NIP. -