

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD JAMBEPAWON 02
 Mata Pelajaran : Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, IPA)
 Kelas / Semester : 5/1
 Tema/Subtema/PB : 4. Sehat Itu Penting/2/1
 Muatan Terpadu : PPKn (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi tanggung jawab kepada sekolah, siswa dapat menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menganalisis amanat pantun dengan benar
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun dengan kreatif.
4. Dengan kegiatan mencari tahu melalui bacaan, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci

B. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p><u>Sinkron:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Room WA. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>) 3. Guru melakukan apersepsi dengan : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • WhatsApp Group, Room WA, Power Point, Internet, dan google form. • Bahan Presentasi b. Bertanya jawab mengaitkan materi dengan materi sebelumnya. (<i>Communication</i>) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menghubungkan materi dari tata cara pemilihan ketua RW ke materi tanggung jawab. Guru dapat menggunakan kalimat kunci, “Masyarakat memiliki peran serta dalam proses pelaksanaan pemilihan ketua RW di desanya. Peran serta masyarakat tersebut merupakan bentuk tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan sosial. Sebagai warga sekolah, siswa juga memiliki tanggung jawab kepada sekolah.” (<i>Communication</i>) 2. Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi yang ditampilkan pada Power Point tentang materi ‘Tanggung Jawab’. (<i>Saintifik</i>) <p><u>Asinkron:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menganalisa bentuk tanggung jawabnya sebagai siswa terhadap sekolah. (<i>Critical Thinking</i>) 4. Siswa mengirimkan hasil identifikasinya melalui foto yang dikirim kepada guru melalui WA pribadi. 	190 menit

	<p>5. Siswa memperhatikan pantun yang diucapkan Dayu.</p> <p>6. Siswa menuliskan jawaban terkait pantun yang dibacakan Dayu.</p> <p>7. Siswa mencari 1 contoh pantun anak pada internet. (<i>Mengeksplorasi</i>)</p> <p>8. Siswa membuat dan mengirimkan video ketika membaca pantun yang diperolehnya dan menjelaskan maknanya via WA pribadi.</p> <p>9. Siswa berkreasi membuat pantun jenaka. (<i>Creativity</i>)</p> <p>10. Siswa mengirimkan foto hasil karya pantunnya kepada guru melalui WA pribadi.</p> <p>11. Siswa bersama guru menggali informasi dari teks bacaan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia. (<i>Knowledge</i>)</p> <p>12. Siswa berkreasi membuat peta konsep atau mind map dari informasi yang diperoleh. (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p> <p><u>Sinkron:</u></p> <p>13. Melalui Room WA, guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang materi gangguan pada organ peredaran darah manusia.</p> <p>14. Masing-masing siswa mempresentasikan mind mapnya. (<i>Communication</i>)</p> <p>15. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya tentang materi pembelajaran yang belum dimengerti. (<i>Menanya</i>)</p>	
Penutup	<p><u>Asinkron:</u></p> <p>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui chat WA Group. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>)</p>	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan soal melalui Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik berkreasi membuat pantun jenaka

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Jambepawon 02

Blitar, 18 September 2020
Guru Kelas V

TUTUT SRI REJEKI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680107 199111 2 001

TAYIK NOVITA WATI