

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

SEKOLAH : SD NEGERI 04 SEMPADIAN  
KELAS/SEMESTER : V/I  
TEMA : 4. Sehat itu Penting  
SUBTEMA : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Manusia  
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, IPA, SBDP  
PEMBELAJARAN KE : 2  
ALOKASI WAKTU : 1 Hari / 5 JP (5 x 35 Menit )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

| No  | Kompetensi                                                                                                         | Indikator                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.               | 3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun<br>3.6.2 Menentukan amanat dalam pantun. |
| 4.6 | Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.. | 4.6.1 Membaca pantun dengan benar.                                           |

**Muatan : SBdP**

| No  | Kompetensi                                   | Indikator                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Memahami properti tari daerah.               | 3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari.<br>3.3.2 Memilih properti tari. |
| 4.3 | Memeragakan penggunaan properti tari daerah. | 4.3.1 Memeragakan tari dengan menggunakan propertinya.                                             |

**Muatan : IPA**

| No  | Kompetensi                                                                                                                           | Indikator                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.<br>3.4.2 Mengelompokkan gangguan peredaran darah manusia |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.                                                                         | 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.                                                           |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati slide power point tentang pantun yang di share guru pada aplikasi zoom, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan membaca slide power point tentang peredaran darah pada manusia yang di share guru pada aplikasi zoom, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan berdiskusi dan mengamati gambar yang share guru di aplikasi zoom, peserta didik dapat mengelompokkan gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang macam-macam tarian daerah yang di share guru pada aplikasi zoom, peserta didik dapat menjelaskan berbagai properti tari yang digunakan penari dengan tepat.
5. Dengan mengamati video pembelajaran tentang macam-macam tarian daerah yang yang di share guru pada aplikasi zoom, peserta didik dapat memilih properti tari dan memperagakan tari dengan tepat dan mandiri.

**D. MATERI**

1. Pantun dalam bentuk power poin
2. Macam -macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dalam bentuk power point
3. Properti Tari ( video) <https://www.youtube.com/watch?v=bBpRhXxuwjA>

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Pembelajaran TPACK*  
Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, ceramah

**F. LANGKAH PEMBELAJARAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pembukaan | <p><b><u>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi zoom. (<i>Comunication 4C</i>)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (<b>Religius-PPK</b>)</li><li>3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" untuk menumbuhkan semangat nasionalisme. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Peserta didik diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar.</li><li>5. Peserta didik disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu Pantun, Properti Tari dan Organ Peredaran Darah Manusia melalui <i>slide power point</i> di aplikasi zoom</li><li>6. Peserta didik dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li><li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</li><li>8. Peserta didik menyimak <i>apersepsi</i> dari guru mengenai materi yang akan disampaikan.</li></ol> | 15 menit      |

## **Tahap 2: Menyajikan Informasi**

1. Peserta didik menyimak materi tentang pantun yang disampaikan oleh guru di *slide Power Point* di aplikasi zoom .
2. Peserta didik menganalisis ciri-ciri pantun dan menuliskannya pada buku tulis kemudian dikirim melalui aplikasi zoom (***Critical Thinking***).
3. Peserta didik menyimak materi tentang organ peredaran darah yang disampaikan oleh guru di *slide Power Point* di aplikasi zoom
4. Peserta didik diminta untuk membaca materi pada *slide Power Point* di aplikasi zoom tentang penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.

| No. | Penyebab Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Penyempitan saluran pembuluh darah disebabkan faktor usia.                                                                 |
| 2.  | Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung disebabkan oleh lemak.                                                            |
| 3.  | Terbentuknya plak atau kerak di bagian dalam dinding pembuluh nadi.                                                        |
| 4.  | Telalu lama berdiri atau duduk terlalu lama.                                                                               |
| 5.  | Kekurangan zat hemoglobin dan zat besi.                                                                                    |
| 6.  | Kelainan kromosom, paparan polusi, paparan radiasi, merokok, obesitas.                                                     |
| 7.  | Faktor usia, pengobatan, dan kondisi cuaca.                                                                                |
| 8.  | Merokok, makanan asin berlebih, dan makanan mengandung natrium                                                             |
| 9.  | Kelainan genetik darah disebabkan kekurangan faktor pembekuan darah.                                                       |
| 10. | Sensitisasi Rhesus (rh) darah disebabkan aglutinin atau anti rh darah ibu masuk ke dalam darah anaknya yang memiliki rht+. |

[dokterita.com](http://dokterita.com)

5. Peserta didik mengamati gambar gangguan peredaran darah pada manusia yang dishare guru di aplikasi zoom
6. Peserta didik bertanya jawab mengenai berbagai gangguan peredaran darah pada manusia. (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***)
7. Peserta didik mengamati video tentang macam-macam tarian daerah yang di share guru pada aplikasi zoom
8. Peserta didik menjelaskan dan mengidentifikasi properti tari yang digunakan pada vidio tersebut
9. Peserta didik bertanya jawab mengenai berbagai properti tari yang digunakan. (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***)
10. Peserta didik memperagakan menggunakan properti tari dan divideo kemudian dikirim ke aplikasi zoom. (***Comunicative***)
11. Peserta didik diarahkan untuk pembentukan kelompok menuju kelas daring asinkron.

## **Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok**

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
2. Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok *Whatsapp*.
3. Grup *Whatsapp* kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan.
4. Setelah organisir kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok.
5. Peserta didik dibagikan LKPD menggunakan link di *Whatsapp* grup kelompok.

## **Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar**

1. Peserta didik berdiskusi dengan cara *chatting* di grup tersebut. (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***)
2. Peserta didik juga diperbolehkan melakukan *video call* dengan teman sekelompok. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
3. Peserta didik dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| \ | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Selanjutnya, Peserta didik bekerja secara berkelompok daring. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</li> <li>5. Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup <i>Whatsapp</i> tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</li> <li>6. Setelah Peserta didik menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke aplikasi zoom untuk di presentasikan</li> <li>7. Peserta didik diminta untuk jujur mengerjakan sesuai kemampuan. (<i>Integritas-PPK</i>)</li> <li>8. Hasil pekerjaan Peserta didik dianalisis oleh guru sebagai penilaian keterampilan (KI-4).</li> </ol> <p><b><u>Tahap 5: Evaluasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan berkelompok, Peserta didik diarahkan kembali ke aplikasi zoom kelas.</li> <li>2. Peserta didik diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>google form</i>.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</li> </ol> <p><b><u>Tahap 6: Penghargaan</u></b></p> <p>Peserta didik diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.</p> |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui aplikasi zoom (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</li> <li>2. Peserta didik diberikan penguatan materi pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari berikutnya.</li> <li>5. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (<i>Religius-PPK</i>)</li> </ol> | 10 menit |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

## G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan : Tes

Bahasa Indonesia

| Aspek                                                                                                                      | Baik Sekali                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Baik                                                                                       | Cukup                                                                                                | Perlu Bimbingan                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                          | 2                                                                                                    | 1                                                                                                    |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.                                                                         | Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul> | Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.                                         | Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.                                                   | Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.                                                   |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.                                                                                                                                                                                                             | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |

IPA : Mengelompokkan gangguan peredaran darah manusia

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Penggunaan property tari) SBDP

| Aspek                                                                            | Baik Sekali                                       | Baik                                  | Cukup                              | Perlu Bimbingan                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                  | 4                                                 | 3                                     | 2                                  | 1                                    |
| Gerakan yang dilakukan:<br>- Salam pembuka,<br>- Jurus pertama,<br>- Jurus kedua | Melakukan tiga gerakan                            | Hanya melakukan dua gerakan           | Hanya melakukan satu gerakan       | Tidak melakukan gerakan              |
| Ketepatan gerakan                                                                | Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan | 75% dilakukan dengan tepat dan urutan | 50% gerakan dilakukan dengan tepat | Tidak melakukan gerakan dengan tepat |

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Power point berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Power point tentang pantun.
4. video macam-macam tarian <https://www.youtube.com/watch?v=3epK--IKpD4>
5. Whatshapp dan Zoom

Mengetahui  
Kepala SD N Penambuhan 01

Sempadian, 30 September 2020  
Guru Kelas V

**PENDI.S.Pd.SD**  
NIP.196412101991081001

**MIRHAN.S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Sempadian  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas : 5  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menguraikan jenis gangguan dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah mind mapping
2. Peserta didik dapat menyebutkan usaha apa saja yang dapat mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah
3. Peserta didik dapat membuat pantun nasihat tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan

### Uraian kegiatan

1. Lihatlah video pembelajaran yang dikirim melalui WAG dengan link pembelajaran [https://www.youtube.com/watch?v=m2\\_pFg13c10](https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10) mengenai tentang penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah
2. Tulislah penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah yang telah kalian lihat ke dalam mind mapping di bawah ini !



**Gangguan Pada Organ Peredaran Darah**

**Berdasarkan Faktor Non Keturunan**

**Berdasarkan Faktor keturunan**

**Jenis Gangguan :**

**Penyebab :**

**Jenis Gangguan :**

**Penyebab :**

**Jenis Gangguan :**

**Penyebab :**

**Jenis Gangguan :**

**Penyebab :**

**Jenis Gangguan :**

**Penyebab :**

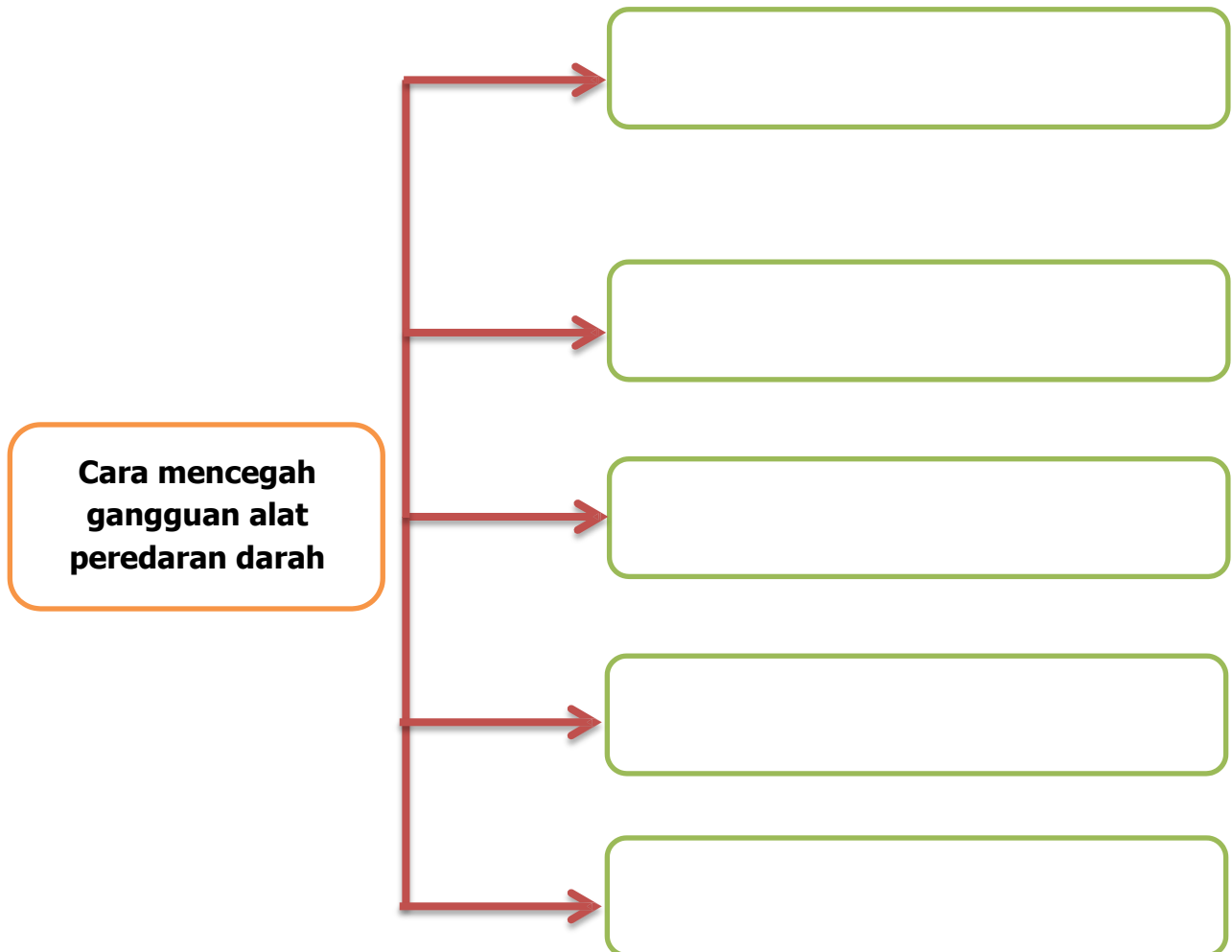
**Jenis Gangguan :**

**Penyebab :**

**Jenis Gangguan :**

**Penyebab :**

3. Lihatlah video pembelajaran yang dikirim melalui WAG dengan link pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk> mengenai cara untuk mencegah terhadap gangguan alat peredaran darah
4. Tulislah cara mencegah terhadap gangguan alat peredaran darah





5. Buatlah sebuah pantun yang berisi tebtan pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan
6. Rekamlah saat kalian membaca pantun, dan kirimkan ke gurumu melalui WA

**PANTUNKU**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Media Gambar

