

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Gunungcupu
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah)
Pembelajaran ke	: 2
Materi Pokok	: 1. Bahasa Indonesia (Pantun) 2. IPA (Gangguan pada Organ Peredaran Darah) 3. SBdP (Properti Tari)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, patuh, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan keluarga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dengan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

SBdP

- 3.3 Memahami properti tari daerah
- 3.4 Memperagakan penggunaan properti tari daerah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun

3.6.2 Menyimpulkan isi pantun

4.6.1 Menulis satu bait pantun nasihat hasil karya sendiri

IPA

3.4.1 Mengidentifikasi 4 penyakit yang menyerang sistem peredaran darah pada manusia

4.6.1 Mempraktekan cara 3 merawat sistem peredaran darah pada manusia

SBdP

3.3.2 Mengidentifikasi 3 properti tarian daerah.

4.4.1 Menggunakan properti tari tari daerah setempat.

D. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Setelah menyimak tayangan di Power Point peserta didik mampu mengidentifikasi 4 ciri- ciri pantun.
- Setelah menyimak tayangan di Power Point peserta didik mampu menyimpulkan isi pantun.
- Setelah menyimak tayangan power point peserta didik Menulis satu bait pantun nasihat hasil karya sendiri

IPA

- Setelah menyimak tayangan di Power Point peserta didik mampu mengidentifikasi 4 penyakit yang menyerang sistem peredaran darah.
- Setelah menyimak tayangan di Power Point peserta didik mampu mempraktekan 3 cara merawat sistem peredaran darah pada manusia.

SBdP

- Setelah menyimak tayangan di Power Point peserta didik mampu mengidentifikasi 3 properti tarian daerah.
- Setelah menyimak tayangan di Power Point peserta didik mampu memperagakan penggunaan properti tari daerah.

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

E. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

1. Ciri-ciri pantun
2. Menyimpulkan isi pantun

IPA

1. Penyakit yang Menyerang Sistem Peredaran Darah
2. Cara merawat organ peredaran darah

SBdP

1. Properti tari daerah

F. Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Daring
Model pembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media :
 - WhatsApp
 - Google Classroom
 - Web Meet
2. Alat :
 - Smartphone
 - Laptop
 - Headset
3. Sumber belajar :
 - Ari Subekti, 2017. Tema 4 Sehat Itu Penting, Buku Guru. Surakarta: CV Putra Nugraha
 - Ari Subekti, 2017. Tema 4 Sehat Itu Penting, Buku Siswa. Surakarta: CV Putra Nugraha.
 - LKPD
 - Handout

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui WhatsApp Grup orangtua siswa kelas V, guru menyampaikan kepada orang tua agar mengkondisikan putra putrinya untuk memulai pembelajaran tatap maya di aplikasi WhatsApp Grup.• Melalui WhatsApp Grup kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik	15 menit

	<p>nama siswa pada kolom pesan di WhatsApp Grup. (<i>Orientasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WhatsApp Grup guru mengajak semua peserta didik untuk berdoa bersama-sama di rumahnya masing-masing. (<i>Religius</i>) • Melalui WhatsApp Grup guru mengajak siswa menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung (<i>Nasionalis</i>) • Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. • Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh siswa. • Guru membagikan link Web Meet pada WhatsApp Grup. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak tayangan media pembelajaran power point melalui Web Meet. (<i>Saintifik, TPACK</i>) • Guru menggiring siswa untuk bertanya jawab mengenai materi yang ada pada power point (<i>Saintifik</i>) • Siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting mengenai materi pembelajaran. (<i>Saintifik</i>) • Siswa mendownload LKPD yang telah dikirim melalui grup WhatsApp. (<i>Saintifik, TPACK</i>) • Siswa mempelajari bahan ajar secara mandiri (<i>Integritas</i>) • Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri dengan disiplin dan tanggung jawab (<i>Integritas</i>) • Siswa bersama guru berdiskusi melalui grup WhatsApp mengenai hal-hal yang kurang dipahami dalam pembelajaran (<i>Colaboration</i>) • Siswa melaporkan LKPD (<i>Comunication</i>) • Guru memberikan penguatan mengenai LKPD yang telah dikerjakan siswa. 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada didik mengenai apa yang sudah dipelajari hari ini melalui WhatsApp grup. 2. Peserta memberikan jawaban atas pertanyaan guru melalui WhatsApp. 	15 menit

	<p>3. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang belum difahami melalui WhatsApp grup.</p> <p>4. Guru memilih peserta terbaik dalam kegiatan pembelajaran melalui WhatsApp grup tujuannya untuk memotivasi peserta didik yang lain agar lebih giat lagi belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran. • Guru memberikan evaluasi pembelajaran pada whatsApp grup atau Google Classroom. • Guru memberikan umpan balik dengan memberi tugas membaca. • Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan, memakai masker jika ke luar rumah, dan selalu mematuhi protokol kesehatan. • Guru mengajak peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran. • Guru mengucapkan salam penutup. 	
--	---	--

I. Evaluasi

1. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : tes objektif
3. Keterampilan : unjuk kerja

Gunungcupu, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Drs. Asep Saepudin, M.Pd
NIP 19610310 198204 1 004

Elkeu Juannita Nurparida