

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 103 INPRES HASANUDDIN  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) Dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam 5 kelompok.</li> <li>2. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa, serta meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li> <li>3. Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. (<i>Literasi</i>)</li> <li>4. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok</li> <li>5. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan LKPD tentang berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. (<i>Gotong royong</i>)</li> <li>6. Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. (<i>Kritis</i>)</li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing dengan menggunakan model sederhana di depan kelas. (<i>Komunikasi</i>)</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Mengingatn peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan.</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap Sosial : Jurnal Penilaian Sikap  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tulis  
 Penilaian Keterampilan : Rubrik Presentasi

Mengetahui,  
 Kepala SDN 103 Inpres Hasanuddin



**HJ. NURWAHIDA, S.Pd., MM.**  
 NIP. 196606021989032016

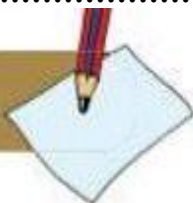
Bontoa, 07 Januari 2022  
 Guru Kelas V

**HARLIANI, S.Pd.**  
 NIP. 198410022006042009

## LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran : 1  
Nama Kelompok : .....

### Ayo Menulis



1. Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

No.	Penyebab Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Coba cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut.

No.	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**LAMPIRAN 1**  
**PENILAIAN SIKAP (KI 1)**

**Butir penilaian sikap:**

- 1. Religius**
- 2. Gotong royong/kerjasama**
- 3. Kritis**
- 4. Percaya diri**

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>PERILAKU</b>	<b>SIKAP</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>	<b>KET.</b>
1						
2						
3						
3						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**LAMPIRAN 2**  
**PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)**

Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran : 1  
Hari/tanggal : .....  
Nama : .....

**B. MENGIDENTIFIKASI GANGGUAN  
KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH**

**Petunjuk:**

Tariklah garis pada nomor gangguan peredaran darah manusia di bawah ini dan dihubungkan ke pernyataan yang sesuai!

**HIPOTENSI**

**1**

**HIPERTENSI**

**2**

**ANEMIA**

**3**

**LEUKIMIA**

**4**

**HEMOFILIA**

**5**

**THALASSEMIA**

**6**

**JANTUNG  
KORONER**

**7**

Sel darah putih memperbanyak diri tanpa terkendali.

Bentuk sel darah merah tidak normal dan tidak beraturan.

Naiknya tekanan darah di atas normal.

Penyempitan pembuluh darah yang mengarah ke jantung karena penumpukan lemak darah.

Tekanan darah di dalam tubuh menurun.

Rendahnya kadar hemoglobin di dalam tubuh.

Kekurangan protein untuk proses pembekuan darah.

**LAMPIRAN 3**  
**PENILAIAN KETERAMPILAN (KI 4)**

**Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.