

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN NGADI  
Kelas / Semester : V/Ganjil  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah  
Muatan Terpadu : BI,IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1. Menjelaskan makna dan amanat pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1. Membuat pantun dan menunjukkan ciri – cirinya
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menjelaskan berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.2.1.Membuat diagram jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mendengarkan contoh pantun yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada WA group kelas siswa mampu menyimpulkan makna dan amanat pantun secara benar
2. Setelah melihat video contoh pantun yang di kirim melalui WA grup kelas dengan bekerjasama dengan orang tua siswa mampu membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah dan menjelaskan makna dan amanat pantun buatannya dengan tepat
3. Setelah mengamati video melalui Link Video : <https://youtu.be/qVIegVikVHY> yang di kirim oleh guru di grup WA siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.

4. Dengan mengamati video melalui link Link Video : <https://youtu.be/P8SywGqD1Hc> yang di sajikan siswa mampu membuat diagram macam gangguan organ peredaran darah pada manusia

#### D. MATERI

1. BI :Ciri -ciri pantun (Makna dan amanat pantun)
2. IPA :Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Contoh pantun
3. Video pembelajaran

#### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Discovery Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : simulasi ,Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam melalui group whats apps</li> <li>2. Siswa membaca Pancasila dan menyanyikan lagu nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. Guru dan Siswa membaca do'a bersama</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran dengan melakukan presensi siswa</li> <li>5. Guru menanyakan kepada siswa tentang buku yang di bacanya hari ini (<b>Literasi</b>)</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu pengertian pantun serta jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>8. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa mengamati contoh pantun yang di kirim guru melalui link lewat WA group</li> <li>10. Siswa dengan bantuan guru menjelaskan makna dan amanat pantun yang di amati</li> <li>11. Siswa bersama orangtua membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah lalu mengidentifikasi makna dan amanat pantun buatannya</li> <li>12. Bersama dengan orang tua di rumah siswa membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah yang kemudian di kirim kepada guru berbentuk video melalui group WA</li> </ol>	40 menit

	<p>13. Siswa mengamati video berbagai penyebab gangguan organ peredaran darah yang di kirim oleh guru melalui link <b>(Saintifik-Mengamati)</b></p> <p>14. Siswa mengidentifikasi berbagai penyebab gangguan yang organ peredaran darah manusia secara rinci yang di tulis pada buku tulis masing –masing siswa</p> <p>15. Siswa membuat diagram jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia</p> <p>16. Siswa mempresentasikan diagram buatannya melalui group WA melalui foto</p> <p>17. Siswa di beri kesempatan bertanya terkait materi (<b>Menanya</b>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>18. Guru menyampaikan tugas di rumah dengan bimbingan orang tua</p> <p>19. Menyanyikan lagu daerah <b>Nasionalis</b>)</p> <p>20. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang di pandu melalui grup WA (<b>religius</b>)</p> <p>21. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dikirim dahulu</p>	10 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan berlangsung

### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk instrumen : tes tertulis dan penugasan

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk instrumen : tugas (keterampilan) membuat diagram

Mengetahui  
Guru Pamong

Kediri, 19 September 2020  
Guru Kelas Vb

\_\_\_\_\_  
**WIWIT SUSILOWATI, S.Pd**  
NIP.

