

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN WONOPLINTAHAN 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membuat paragraf berdasarkan makna dan amanat pantun dengan benar. (HOTS)
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Berkreasi membacakan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. (HOTS)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Membandingkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.(HOTS)
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat tabel tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana. (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat **membuat paragraf** berdasarkan makna dan amanat pantun dengan benar. (HOTS)
- Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat **berkreasi** membacakan pantun dengan lafal, Intonasi dan ekspresi yang benar. (HOTS)

- Dengan kegiatan penjelasan guru secara daring, siswa dapat **membandingkan** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. (HOTS)
- Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **membuat tabel** tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan benar. (HOTS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis makna dan amanat pantun dengan benar
- Berkreasi membacakan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat
- Membandingkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia
- Membuat tabel tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Pendahuluan dilakukan secara daring menggunakan Aplikasi ZOOM.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa BERDO'A menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Siswa melakukan absen melalui Google form. ▪ MENYANYIKANLAGU“INDONESIARAYA’ BERSAMA-sama. Nasionalis ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu TENANG”Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah”. Mandiri ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
Inti	<p>Kegiatan Inti Dilakukan secara daring menggunakan aplikasi ZOOM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa. Communication ▪ Siswa Mengamati contoh pantun pada video. Siswa membaca mengenai penjelasan makna pantun. Literasi ▪ Siswa mengajukan beberapa pertanyaan terkait pantun. ▪ Siswa mencoba menemukan makna dan amanat pantun ▪ Siswa membuat paragraf terkait makna dan amanat pantun yang diberikan. (HOTS) ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengetahui mengenai makna pantun. - Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun. ▪ Siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. Mandiri ▪ Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mengamati video tentang pembacaan pantun ▪ Siswa membaca pantun yang telah disiapkan oleh guru 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya. - Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. - Siswa membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video tentang gangguan pada organ peredaran darah. ▪ Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mandiri ▪ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber diinternet. ▪ Siswa mempresentasikan pada teman-temannya melalui zoom. ▪ Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. Mandiri ▪ Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. ▪ Siswa membandingkan beberapa penyebab sirkulasi darah yang tidak lancar (HOTS) ▪ Siswa membuat tabel tentang penyebab sirkulasi darah yang tidak lancar (HOTS) ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mandiri - Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. - Siswa mampu mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana. Communication - Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. Critical Thinking and Problem Solving - Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. 	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup dilakukan secara daring menggunakan aplikasi ZOOM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ MENGAJAK SEMUA SISWA BERDO'A MENURUT AGAMA DAN keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

- Ket. K : Kurang (1)
- C : Cukup (2)
- B : Baik (3)
- BS : Baik Sekali (4)

Penilaian Keterampilan
Rubrik Berkreasi Membaca Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Kriteria : Pelafalan Jelas Intonasi Sesuai Ekspresi tepat	Kriteria : Pelafalan Jelas Intonasi Sesuai Ekspresi kurang	Kriteria : Pelafalan Jelas Intonasi kurang Ekspresi kurang	Kriteria : Pelafalan kurang Intonasi kurang Ekspresi kurang

Penilaian Pengetahuan
Rubrik Membuat tabel Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.	Menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia	Menyebutkan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia	Menyebutkan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Laptop
- Handphone
- Video pembelajaran
- Link Video Youtube

Mengetahui
Kepala SDN Wonoplintahan 2

Prambon, 23 September 2020
Guru Kelas V

JOYO MULYO, S.Pd
NIP. 196109061983031012

FAKHRUR ROSIE, S.Pd
NIP. 198801012019031006