

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 SUMBERANYAR  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : 1. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusiamenggunakan model sederhana.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajatron hari ini</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Dengan menyimak video tentang materi pantun lewat link <a href="https://youtu.be/CDolos0Vckk">https://youtu.be/CDolos0Vckk</a> , siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar ( Petunjuk lewat WA) ( HOTS)</li><li>5. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macamn gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci ( Perintah guru untuk mencari di Google ). (TPACK)</li><li>6. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat</li></ol>	50 Menit

	mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berbentuk gambar atau diagram ( petunjuk Guru Lewat WA)	
<b>Penutup</b>	7. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajarandan perbaikan.		

**A. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- LKPD

**B. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Situbondo, 12 Oktober 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN 2 Sumberanyar**

**Guru Kelas V**

**R U S D I, S.Pd**  
NIP. 19630723198303 1 003

**SRI WAHYUNI, S.Pd SD**  
NIP.