

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP DARING )**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 3 Wadas  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1 (Gasal)  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari ( 6 x 35 menit )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mendeskripsikan pengertian amanat di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 Mengkategorikan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca pantun melalui google form, siswa dapat mendeskripsikan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu melalui berbagai sumber, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan mencari tahu melalui berbagai sumber, siswa dapat mengkategorikan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
5. Dengan berkreasi membuat bagan, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian tentang makna dan amanat di dalam pantun.
2. Langkah-langkah dalam membuat pantun.
3. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
4. Penyebab gangguan peredaran darah pada manusia.

## E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 5 Tema 4
2. Google form
3. Buku referensi IPA
4. Internet
5. Orang di sekitar
6. buku, kertas, dan pencil warna.

## F. METODE

- Metode : *Scientific*  
Model : *Discovery Learning*  
Tehnik : Penugasan, pengamatan, eksplorasi, diskusi.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN ( 15 Menit )

1. Guru melakukan telekonfrens dengan siswa melalui google meet yang berisi :
  - menyapa siswa
  - mengajak berdoa sebelum belajar
  - menyanyikan lagu nasional bangun pemuda pemudi
  - memotivasi agar tetap disiplin waktu dan semangat dengan belajar dari rumah
  - apersepsi yang berhubungan dengan organ peredaran darah
  - menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan :  
<https://forms.gle/wEYdkCo7SrKsaFXx7>

### KEGIATAN INTI (180 menit)

1. Guru membagikan LKPD kegiatan hari ini kepada siswa berupa file pdf/jpg
2. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa halaman 53 kemudian menjelaskan makna dan amanat pantun melalui link google form : <https://forms.gle/3NyPtn4zTAat5khF9>
3. Siswa berkreasi membuat pantun dengan tema pentingnya menjaga organ peredaran darah. Hasil tulisan siswa difoto dan diunggah ke Google classroom. Siswa lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dengan menuliskan chat pada Google classroom.
4. Siswa mencari tahu dari berbagai sumber tentang macam-macam gangguan organ peredaran darah beserta penyebabnya melalui buku / internet / bertanya kepada orang lain kemudian menuliskan hasil pencariannya pada link google form : <https://forms.gle/eGFA8j5JYUpfftWV6>
5. Siswa berdiskusi dengan teman sekelompok yang sudah ditentukan guru dan berkomunikasi menggunakan vidocall atau panggilan suara atau chat aplikasi whastaap membahas bagan gangguan organ peredaran darah.
6. Siswa bersama teman sekelompoknya berkreasi membuat bagan gangguan peredaran darah.
7. Hasil karya bagan gangguan organ peredaran darah dikirim ke Google classroom dan siswa lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan.

## PENUTUP ( 15 menit )

1. Guru memberikan penguatan dan mengajak siswa untuk merefleksikan dan menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran melalui Google meet.
2. Siswa diberikan kesempatan menyampaikan pendapatnya melalui Google meet.
3. Siswa diberi tugas untuk bekerja sama dengan orang tuanya dengan cara melakukan wawancara dengan pertanyaan :
  - a. Apakah ada anggota keluarga atau tetangga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah ?
  - b. Apa nama penyakit tersebut ?
  - c. Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut ?Hasil wawancaranya disampaikan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dan mengajak siswa berdoa bersama.

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tertulis melalui google form
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar obeservasi membuat pantun
3. Penilaian sikap : Pengamatan keaktifan siswa dalam pembelajaran

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li><li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li><li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li><li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li></ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

## Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wadas, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas 5,

**AKHMAD RONDHI, S.Pd I**  
NIP. 196105171987111001

**MOCH GOZALLS.Pd.**  
NIP. 198903302019031007