RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: **SMK Berdikari Jember**	Kompetensi Dasar	: 3.17 dan 4.17
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi Pokok	: Fisika Moden dan Radioaktivitas
Kelas/Semester	: X/Genap		
Guru Pengampu	: Alfiatus Hikmah	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (1 TM)

Tujuan Pembelajaran

3.17. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Mengamati dan mengidentifikasi Karakteristik teori atom Thomson, Rutherford, dan Niels Bohr, Merumusan kuantitas energi, momentum, perubahan energi, dan panjang gelombang foton pada elektron menurut atom Bohr di analisis, Menghitung Perubahan energi elektron yang mengalami eksitasi , Menghitung Panjang gelombang terbesar dan terkecil pada deret Balmer, Lyman, Paschen, Brackett, dan Pfund pada spektrum atom hidrogen, Menideskripsiikan Karakteristik radioisotop ,Skema reaktor atom dan manfaatnya , Mendeskripsikan Pemanfaatan radioaktif dengan baik dan benar

4.17. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing peserta didik dapat Menghitungan umur fosil atau batuan dengan menggunakan prinsip waktu paroh dengan benar dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Materi dan Soal/Tugas mengenai teori relativitas, teori kuantum, inti atom dan gejala radioaktivitas, radioisotope.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Dasar listrik dan elektronika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari teakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami

Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel fisika.

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas. - Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.	- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik. - Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)	Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik. - Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan) - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 23 Maret 2020
Guru Mapel

H. Pradoto, S.H. Alfiatus Hikmah, S.Pd