

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Sekolah : SDN NANGGEWER O3  
Hari/Tanggal : Senin, 12 Oktober 2020  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas/Semester : V/ I  
Tema : 4 Peredaran Darahku Sehat  
Subtema : 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
PB : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	<b>Bahasa Indonesia</b>	
1	3. 6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal intonansi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar. 3.6.2 Membuat pantun mengenai menjaga kesehatan pada sistem organ peredaran darah. 4.6.1 Mempresentasikan Pantun dengan penuh percaya diri
	<b>IPA</b>	
2	3.4 memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 4.4 menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. 4.4.1 Membuat tabel berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Setelah melihat power point, peserta didik mampu membuat pantun dengan benar
3. Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu mempresentasikan pantun dengan penuh percaya diri.
4. Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
5. Dengan melihat teks bacaan, Peserta didik mampu membuat tabel jenis gangguan pada organ peredaran manusia dengan benar.

### C. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* – TPACK
- Metode : Demonstrasi,, tanya jawab, penugasan dan ceramah

- Media Pembelajaran Daring : *Whatsapp* Grup, *Videocall* grup *Whatsapp/Googlemeet* , *Google Form* (Penilaian), *Youtube* (video materi pembelajaran)
- Alat dan Bahan : Laptop/PC dan Gawai (HP).
- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 subtema 2 pembelajaran 1 hal. 53 - 56

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melalui WAG peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan menjawab salam dan mengecek kesiapan untuk memulai pembelajaran <b>(4C – <i>Comunication</i>)</b></li> <li>● Mengisi daftar hadir pada <a href="http://bit.ly/Absensikelas5bonline">google form,http://bit.ly/Absensikelas5bonline</a> sebagai sikap disiplin (<b><i>PPK disiplin</i></b>)</li> <li>● Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media videocall <i>whatsapp/ google meet. (ICT)</i></li> <li>● Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b><i>sinkronus) Religius</i></b></li> <li>● Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<b><i>PPK : Nasionalis</i></b>).</li> <li>● Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga persatuan dan kerjasama dalam mencegah penyebaran covid-19, dilanjutkan dengan melakukan <i>peregangan dan tepuk semangat versi kobo. (Neuroscience)</i></li> <li>● Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>● Apersepsi menanyakan pembelajaran yang lalu kepada Peserta didik</li> <li>● Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi, tujuan pembelajaran yang ingin di capai dan langkah-langkah dalam pembelajaran.</li> </ul>	● 10 menit
❖ Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Menyampaikan penjelasan ringkas dari bahan ajar yang akan dilakukan.</b></li> <li>● Peserta didik, membaca dan mengamati teks bacaan pada buku tematik kelas 5 tema 4 subtema 2 hal 53 dan 54.</li> </ul>	● 50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang materi pengertian makna dan amanat pantun <a href="https://youtu.be/6BIADmRyrUE">https://youtu.be/6BIADmRyrUE</a> (<i>saintifik-mengamati</i>)</li> <li>● Setelah mengamati video yang ditayangkan Peserta didik menjelaskan isi(makna ) dan amanat pantun.</li> <li>● Guru memberikan reword kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran</li> <li>● Setelah melihat penjelasan pada powerpoint, peserta didik membuat pantun dan mengartikan isi (makna) dan amanat pantun yang disajikan oleh guru berdasarkan LKPD dan Peserta didik mempresentasikannya (<b>Saintifik 5 M:Menalar,mengkomunikasikan</b> )</li> <li>● Guru melakukan Ice breaking tepuk fokus</li> <li>● Peserta didik mengamati tayangan video ke 2 tentang materi gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia <a href="https://youtu.be/dUhqoAnzh4A">https://youtu.be/dUhqoAnzh4A</a> (<i>saintifik-mengamati</i>)</li> <li>● Setelah melihat tayangan video ke 2 Peserta didik mengidentifikasi macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia tepatnya pada pembuluh darah</li> <li>● Peserta didik meyimak penjelasan guru dan berdiskusi sesuai dengan langkah-langkah LKPD (<b>4C – Collaboration and Comunication</b>)</li> <li>● Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui aplikasi <i>googleform</i> untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajarinya <a href="http://bit.ly/evaluasitema4subtema2pb1">http://bit.ly/evaluasitema4subtema2pb1</a></li> </ul>	
❖ Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami .(<b>4C : Communication, Collaboration</b>) (<b>Saintifik 5 M : Menanya dan Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul>	● 10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberikan kesempatan refleksi dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini ( <b>4C : Critical thinking</b>)</li> <li>● Peserta didik menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (<b>HOTS</b>)</li> <li>● Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi pada peserta didik.</li> <li>● Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</li> <li>● Berdoa bersama (<i>Religius</i>)</li> </ul>	
--	---	--

**Penilaian Sikap :** (1) melalui observasi (2) Video, (3) Foto hasil kerja

**1. Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	- Membuat pantun tentang manfaat kesehatan peredaran darah dengan kreasi.
2	IPA	- Menyebutkan berbagai macam gangguan organ peredaran darah manusia

**2. Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Keterampilan)
1	Bahasa Indonesia	- Mempresentasikan hasil pantun dengan penuh percaya diri
2	IPA	- Melaporkan hasil pengamatan berupa tabel berbagai macam gangguan organ peredaran darah manusia

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cibinong, 20 November 2020  
Guru Kelas V

Yulawati, M.Pd  
NIP. 196504241986102003

Septiana Nova Linda, S.Pd