

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 235 Palembang
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran/ Muatan : 1 / Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar. (3.6).
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar. (4.6)
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. (3.4)
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan tepat (4.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran di buka dengan mengucapkan salam dan berdoa (Orientasi) 2. Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional (Nasionalisme) 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 4. Guru mengaitkan materi pemebelajaran sebelumnya untuk mengawali pembelajaran. (apresiasi) 	3 menit
Kegiatan inti	Discovery learning	5 mnit
Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang makna dan amanat pantun sambil mencermati contoh pantun pada buku siswa hal 1. 2. Melalui jawaban siswa, guru mengarahkan ke materi yang akan dipelajari.hal 53 3. Siswa mencari tahu dari buku, majalah dan internet tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia 	
Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai informasi tentang makna dan amanat pantun yang dibaca siswa. 2. Siswa mengidentifikasi makna dan amanat pantun yang dibaca siswa. 3. Siswa mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia 4. Siswa mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia. 	
Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca pantun pada buku paket siswa halaman 53 2. Siswa memahami makna dan amanat pantun di buku paket siswa halaman 53 3. Dengan dibimbing guru, siswa melakukan kegiatan berkreasi membuat pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. 4. Siswa bereksplorasi dengan cara mencari penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia 	
Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kreasi pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan . 2. Siswa membuat laporan dari hasil mencari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. 	
Verivikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang selesai membuat kreasi pantun maju kedepan untuk membacakan pantunnya serta membacakan makna dan amanat yg ada pada pantun. 2. Siswa yang sudah selesai mencari penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia diajak untuk berdiskusi, tanya jawab dan mengapresiasi/memberikan pujian atas tugas yang dikerjakan. 3. Guru memberikan penguatan dan pujian atas tugas yang dikerjakan siswa 4. Guru memeriksa jawaban siswa 	
Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan atas hasil diskusi kelas yang telah dilakukannya. 2. Siswa menulis rangkuman pembelajaran yang telah dilakukan pada buku catatan 	
Penutup		2 Mnit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telahdilaksanahn 3. Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah. 4. Siswa dan Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam. 	

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

D. Remedial dan Pengayaan

1. **Remedial** : Peserta didik yang belum mampu memahami materi akan mendapat pendampingan dari guru.
2. **Pengayaan** : Peserta didik yang sudah mampu memahami materi diberikan latihan lanjutan untuk memperdalam pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2021
Guru Kelas V

Dra. Emmilianty
NIP. 196401051984062001

Wawan Santoso, S.Pd
NIP. 199105022019021002

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	PB
	4	3	2	1
Sikap Peduli	Jika terdapat 3 deskriptor : ✓ Menunjukkan rasa ingin tau ✓ Perhatian kepada sesama teman dalam menyelesaikan tugas belajar ✓ Responsif terhadap situasi pembelajaran di kelas	Jika terdapat 2 deskriptor muncul	Jika terdapat 1 deskriptor muncul	Jika tidak semua deskriptor muncul
Sikap Tanggung Jawab	Jika terdapat 3 deskriptor : 1) Melaksanakan tugas individu dengan baik 2) Menerima resiko dan tindakan yang dilakukan 3) Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Jika terdapat 2 deskriptor muncul	Jika terdapat 1 deskriptor muncul	Jika tidak semua deskriptor muncul

No	Nama	Aspek yang di amati								No	Nama	Aspek yang di amati							
		Peduli				Tanggung Jawab						Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB			B	SB	K	C	B	SB		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Total
1	B.IND	Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.	Sesuai kreasi siswa	100	100
2	IPA	Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!		100	100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$