

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Lambada Klieng**

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)

Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membacakan sebuah pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia</li><li>• Siswa diminta menemukan makna pada pantun yang telah dibaca</li><li>• Guru meminta siswa untuk membaca pantun yang ada di buku paket dan menemukan makna yang terdapat pada pantun tersebut</li><li>• Siswa membaca contoh pantun yang terdapat pada buku paket masing-masing</li><li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang pantun dan makna yang terkandung di dalamnya, dari contoh pantun di buku siswa</li><li>• Siswa membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah berdasarkan arahan dari guru</li><li>• Setiap siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas</li><li>• Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun berdasarkan dari pantun yang telah dibuat</li><li>• Guru menjelaskan kembali ciri-ciri pantun dan makna pantun</li><li>• Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.</li><li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang gangguan pada organ peredaran darah pada manusia</li><li>• Guru memperlihatkan video/ gambar diagram alur terhadap penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah tubuh manusia.</li><li>• Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia</li><li>• Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya dan mengisi LKPD setelah mengamati video/gambar</li><li>• Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana.</li><li>• Guru menjelaskan kembali tentang jenis gangguan dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah</li><li>• Guru memberikan evaluasi</li></ul>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari 2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini 3. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 Menit

#### A. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tertulis (Soal, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Instrumen Unjuk kerja dalam bentuk rubrik)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lambada Klieng, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 5

**Dra.Nurul Akrama**  
NIP. 19620527 198610 2002

**Darmawati, S.Pd.**  
NIP. 19750921 200406 2037

## LAMPIRAN

### Penilaian sikap

#### a. Sikap spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Ketaatan beribadah				Berprilaku syukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Sikap sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Rasa ingin tahu tinggi				Percaya diri				Bekerja sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

#### A. Instrumen Soal

##### Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan ciri-ciri pantun!
2. Tuliskan makna dari pantun berikut!

Daun sirih bewarna hijau  
Melilit indah dibatang kayu  
Ayo kawan bersepeda selalu  
Supaya jantung kuat berpacu

3. Buatlah sebuah pantun bebas!

#### Kunci Jawaban

1. Ciri-ciri Pantun adalah terdiri dari 4 baris, tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata, baris pertama dan kedua merupakan sampiran sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi, barsajak a-a-a-a atau a-b-a-b
2. Maknanya adalah himbauan untuk bersepeda
3. Tergantung dari kreatifitas siswa

#### IPA

1. Tuliskan 2 penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia!
2. Tuliskan 2 contoh gangguan pada organ darah manusia!
3. Bagaimana cara melancarkan peredaran darah pada manusia?

#### Kunci Jawaban

1. Penyempitan pembuluh dara, kekurangan zat besi dan hemoglobin
2. Hipertensi dan jantung koroner
3. Dengan cara rajin berolahraga dan menjaga pola makan yang benar



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lambada Klieng  
Kelas : V (Lima)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### Tujuan Pembelajaran

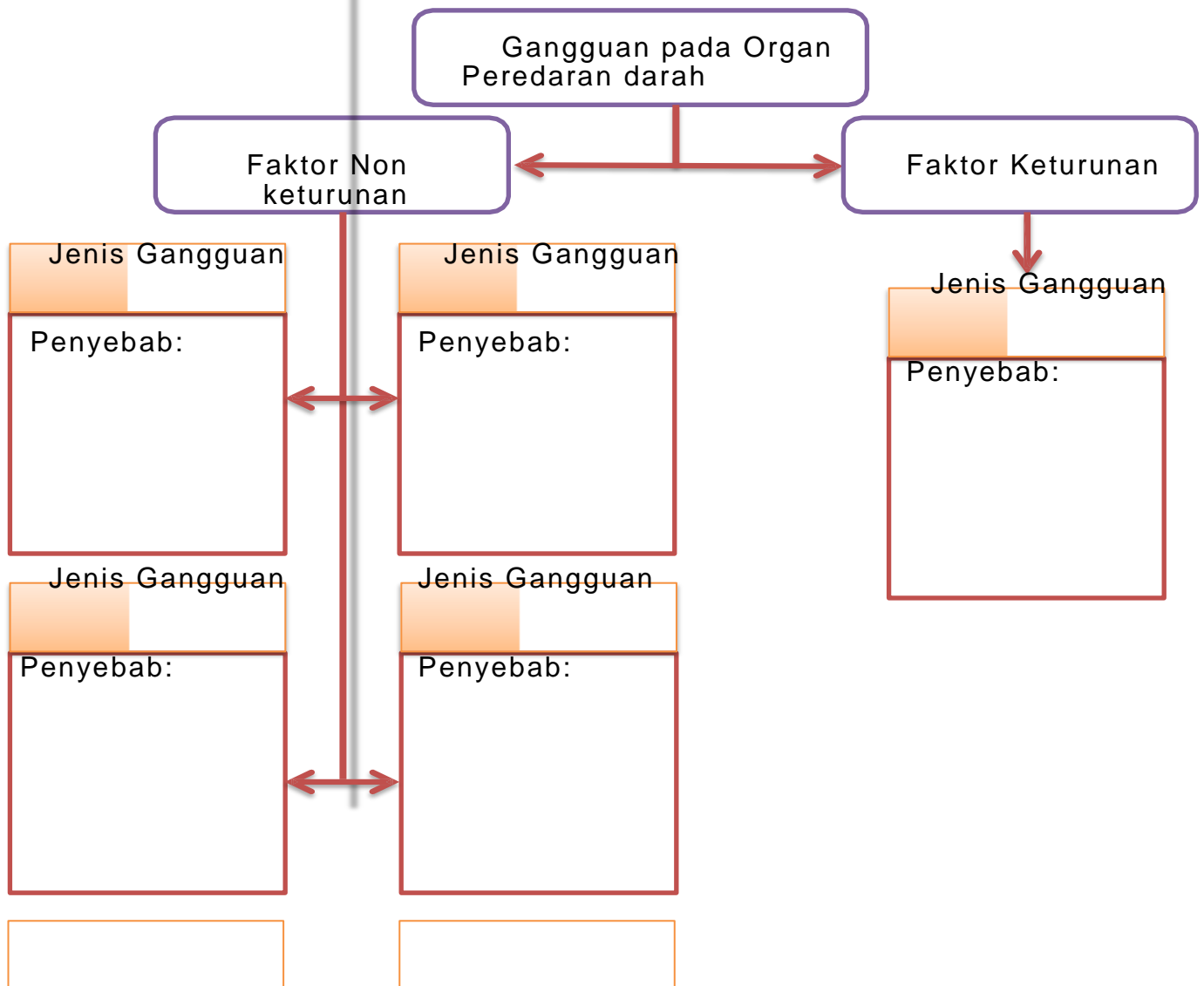
1. Peserta didik dapat menguraikan jenis gangguan dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah
2. Peserta didik dapat membuat pantun nasihat tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan

### Uraian tugas

1. Tulislah penyebab gangguan pada organ peredaran darah yang telah kalian pelajari
2. Tuliskan cara mencegah terhadap gangguan alat peredaran darah
3. Buatlah sebuah pantun yang berisi tebtan pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### PENYEBAB GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
CARA MENEGAH GANGGUAN ALAT PEREDARAN DARAH

Cara  
mencegah  
gangguan alat  
peredaran  
darah

→	
→	
→	
→	
→	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**PANTUN**

