

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEMERU 1  
Kelas / Semester : V /1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 X 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan gangguan organ peredaran darah manusia..
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan gangguan organ peredaran darah manusia

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media teks pantun yang di bagikan melalui Google Classroom, peserta didik dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
3. Melalui video pembelajaran yang dibagikan melalui Google Classroom, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil penggalan informasi berbagai gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui chat di <i>Google Classroom</i> dan memandu untuk memulai pembelajaran dengan membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Siswa mengisi kehadiran melalui link <i>Google Form</i> yang dibagikan pada <i>Google Classroom</i>.</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> ) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk menarik minat peserta didik pada kegiatan pembelajaran.	
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca pantun yang dibagikan melalui Google Classroom</li> <li>➤ Peserta didik memberikan tanggapan melalui chat di <i>Google Classroom</i> tentang pantun yang sudah dibaca.</li> <li>➤ Peserta didik membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia pada LKPD melalui <i>Padlet</i>.</li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun buatannya .</li> <li>➤ Guru memberikan arahan dan panduan melalui chat <i>Google Classroom</i> pada peserta didik yang mengalami kesulitan.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak video mengenai gangguan organ peredaran darah yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>.</li> <li>➤ Peserta didik mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia pada LKPD di <i>Padlet</i>.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi mengenai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia pada chat <i>Google Classroom</i>.</li> <li>➤ Peserta didik memberikan tanggapan kepada peserta didik lain yang telah mempresentasikan jawabannya mengenai penyebab dan jenis gangguan peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melalui chat Google Classroom dengan bimbingan guru membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Peserta didik memberikan respon dengan menyampaikan pendapatnya melalui Chat.</li> </ul> <b>Guru:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa LKPD yang diunggah pada link <i>Padlet</i>. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	15 menit

#### D. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Tes Pengetahuan : LKPD gangguan organ peredaran darah manusia.
2. Tes Keterampilan : membuat Pantun

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**HJ. CUCU RESWATI, M.Pd.**  
NIP. 196110031988032003

**MAYA KRISNA SUSHANTY, S.Pd**  
NIP. 198405262019032003