

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN Sempusari 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Setelah mencari informasi, peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
 - f) Bersama-sama menyanyikan lagu " Bangun Tidur"
 - g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi " Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?."
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a) Guru menunjukkan media gambar kepada peserta didik.
 - b) Peserta didik mengamati gambar yang disajikan.
 - c) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berdasarkan media gambar yang disajikan.
 - d) Peserta didik menyampaikan pendapatnya berdasarkan pertanyaan dari guru
 - e) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran tentang tanya jawab yang dilakukan.
 - f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran " Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?"
 - g) Bersama membuat papa sehat (papan kontrol sehat) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 - a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
 - b) Guru menanyakan kepada peserta didik, materi yang sulit dan menarik dalam pembelajaran
 - c) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SD Negeri Sempusari 01,

Jember, 8 November 2021
Guru Kelas 5B

Sugeng Ariyanto, S.Pd.SD
NIP. 19740312 199707 1 001

Sugeng Ariyanto, S.Pd.SD
NIP. 19740312 199707 1 001

ALAT PERAGA 1



ALAT PERAGA 2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut?

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lampiran 2
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

TUGAS KELOMPOK

BUATLAH KLIPING BERUPA 5 GAMBAR LINGKUNGAN SEHAT DAN 5 GAMBAR LINGKUNGAN TIDAK SEHAT DARI MAJALAH, KORAN, ATAU INTERNET