

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Margomulyo
Kelas / Semester	: V/I
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Manusia Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.6,4.6),IPA (KD 3.3,4.3), SBDP (KD 3.4,4.4)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran (30/35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun pada Power Point yang di share guru pada grup Whatsapp, siswa dapat menganalisa ciri-ciri pantun dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi yang ditampilkan pada Power Point saat *google meet*, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar yang ada di *google meet*, siswa dapat menafsirkan gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati video pada *google meet*, siswa dapat merangkum berbagai properti tari sesuai gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan presensi siswa melalui Whatsapp group, membuka pelajaran dengan salam pembuka2. Dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh teman yang pertama hadir di <i>google meet</i>. (Religius, disiplin)3. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" untuk menumbuhkan semangat nasionalisme. (Nasionalisme)4. Guru menyampaikan tema, materi dan tujuan pembelajaran hari ini, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa membaca materi pada Power Point yang telah diunggah di google meet. 2. Siswa menganalisa ciri-ciri pantun dan menuliskanya pada buku tulis kemudian dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. (Critical Thinking) 3. Guru mengajak siswa membaca materi pada Power Point tentang penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. 4. Siswa mengamati gambar gangguan peredaran darah pada manusia saat vicon di google meet. 5. Siswa berdiskusi melalui <i>Whatsapp</i> dengan teman untuk menafsirkan gangguan peredaran darah manusia lalu disampaikan melalui <i>vicon</i>. (Collaborative) 6. Siswa mengamati video yang ditayangkan guru, 7. Siswa mengidentifikasi properti tari yang digunakan pada gambar tersebut dengan menuliskan pada lembar kerja kemudian diunggah di <i>Whatsapp</i> guru. 8. Siswa memperagakan menggunakan properti tari dan divideo kemudian dikirim ke <i>Whatsapp</i> guru. (Comunicative) 	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah LKPD melalui <i>Whatsapp</i>, memberi tugas siswa untuk mengerjakannya di buku tulis kemudian difoto lalu dikirim ke <i>Whatsapp</i> guru. 2. Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran dengan bantuan guru. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rohmi, S.Pd

Margomulyo, Oktober 2020
Guru Kelas V

Novita Khairunisa, S.Pd.