



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 3
KELAS V SEMESTER 1**

Oleh:

**NAMA MAHASISWA : DIAN ARI WIBOWO, S.Pd.
NIM : 202110631011738
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI GURU
KELAS : 012**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 3 PEKAJANGAN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar. 3.2.1 Menganalisis jenis tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.

4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pemilihan RW.
-----	--	-------------------------------

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari amanat yang terdapat di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.2.2 Membuat pantun 4.2.3 Membacakan pantun hasil karya sendiri

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan. 3.2.1 Memberi argumentasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantu dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca hasil wawancara, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.

6. Dengan kegiatan mengidentifikasi bacaan tentang interaksi sosial manusia dengan lingkungan siswa dapat menjawab pertanyaan.
7. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.

D. MATERI

1. Pengertian dan ciri-ciri pantun
2. Macam-macam interaksi manusia dengan lingkungan.
3. Aktifitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya.
4. Teks bacaan tentang pemilihan RW.

E. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI, METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Model : *Problem Based Learning (PBL), Pengintegrasian HOTS*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Metode	Waktu	Peserta Didik
1	Kegiatan Awal a. Guru membuka kelas dengan salam b. Guru mengecek kehadiran siswa (Orientasi). c. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai agama masing-masing (Religius/PPK). d. Siswa diingatkan untuk selalu disiplin menerapkan protokol kesehatan (Integritas/PPK). e. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya (Communication: 4C). f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari hari ini. g. Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang	Ceramah, tanya jawab	10 menit	Klasikal

	akan disampaikan dalam kehidupan sehari-hari siswa (Motivasi).			
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan membaca sebuah narasi percakapan pada gambar. b. Guru memberi pertanyaan terkait percakapan yang telah diamati bersama. c. Siswa diminta oleh guru untuk menganalisis ciri-ciri pantun yang ada pada narasi percakapan tersebut. d. Siswa mengamati sebuah pantun yang ditayangkan pada slide PPT. e. Selesai mengamati, siswa mengisi LKPD dengan mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun. f. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian dan ciri-ciri pantun. g. Siswa membuat pantun dan mengidentifikasi ciri-cirinya pada LKPD. h. Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa. i. Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan hasil wawancara tentang interaksi sosial dan lingkungan j. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD. k. Siswa mengamati video pembelajaran tentang pengambilan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	55 menit	Klasikal, kelompok

keputusan bersama.

- l. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- m. Guru menyampaikan materi advance kepada siswa.

Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- n. Siswa menyimak narasi yang dibacakan oleh guru.
- o. Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari tiga kelompok.

Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- p. Secara berkelompok siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya pada kegiatan menyimak video dan dari teks narasi yang telah disimak.
- q. Secara berkelompok, siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW.
- r. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.
- s. Siswa menulis pendapatnya di LKPD.

Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- t. Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya.

Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan

	<p>masalah</p> <p>a. Guru memberikan penguatan setelah siswa menyampaikan hasil diskusi</p> <p>b. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa</p>			
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/pengayaan.</p> <p>c. Guru mengajak siswa untuk dapat menghormati pendapat orang lain pada kondisi apapun.</p> <p>d. Guru mengingatkan tentang materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya</p> <p>e. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>f. Guru mengucapkan salam.</p>	Ceramah, tanya jawab	5 menit	Klasikal

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar/slide tentang interaksi manusia.
- Slide tentang pengertian dan jenis-jenis pantun.
- Buku, gambar, teks, kertas berpetak, keta hvs

H. Alat/Bahan/Platform

- 1) Laptop
- 2) Layar proyektor
- 3) Alat bantu suara

I. Penilaian

1. Pengamatan
2. Tes Tertulis

3. Penilaian Produk

4. Praktik

J. Lampiran

1. Lampiran 1 (Materi/Rangkuman Materi)

2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran)

3. Lampiran 3 (LKPD/LKS)

4. Lampiran 4 (Soal Evaluasi)

5. Lampiran 5 (Penilaian)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, Oktober 2021
Guru Kelas 5B

UMI ISROTUN, S.Pd.

DIAN ARI WIBOWO, S.Pd.



sampiran	Suara gendang bertalu-talu	→ -lu → a
	Diikuti tarian anggukan	→ -kan → b
isi	Jagalah kesehatan selalu	→ -lu → a
	Agar harimu membahagiakan	→ -kan → b

Ciri-ciri:

1. Satu bait terdiri dari 4 baris.
2. Baris pertama terdiri dari 10 suku kata.
3. Baris kedua terdiri dari 10 suku kata.
4. Baris ketiga terdiri dari 10 suku kata
5. Baris keempat terdiri dari 11 suku kata.
6. Bersajak a-b-a-b.

Dayu, Edo, dan Lina sampai ke rumah narasumber wawancara. Mereka akan mewawancarai Pak Damar. Pak Damar merupakan pengusaha sandal kesehatan.



Setelah melakukan wawancara, Dayu, Edo, dan Lina membuat kesimpulan.

Berikut hasil wawancara Dayu, Edo, dan Lina.

IPS

Kesimpulan

Interaksi manusia dan lingkungan yang terjadi:

Pak damar memanfaatkan kayu untuk memproduksi sandal refleksi. Ia juga memberdayakan masyarakat sekitar sebagai tenaga kerjanya.

Pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat:

Pemanfaatan sumber daya alam untuk kebutuhan manusia, terbukanya lapangan kerja bagi masyarakat, dan meningkatnya kesejahteraan masyarakat.

Manfaat usaha Pak Damar bagi masyarakat di sekitarnya:

Membuka lapangan pekerjaan baru, meningkatkan taraf hidup masyarakat, dan memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap sandal refleksi.

Usaha yang dilakukan Pak Damar untuk mengurangi kerusakan lingkungan akibat usahanya:

Pak Damar menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi pada lahan yang telah ditebang.

Hubungan ketergantungan yang terjadi pada usaha Pak Damar:

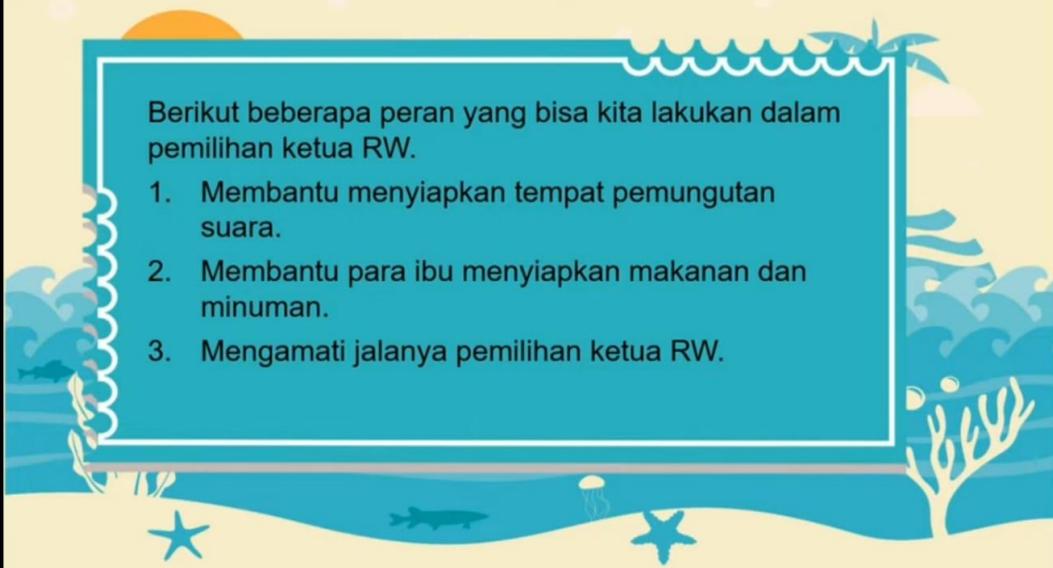
Pak Damar membutuhkan masyarakat disekitarnya sebagai tenaga kerja untuk membuat sandal refleksi. Masyarakat sekitar membutuhkan pekerjaan dari Pak Damar. Dari hubungan ketergantungan tersebut, keduanya memperoleh keuntungan berupa uang.

Pembangunan sosial budaya adalah suatu proses perubahan sosial budaya yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat.



Berikut beberapa peran yang bisa kita lakukan dalam pemilihan ketua RW.

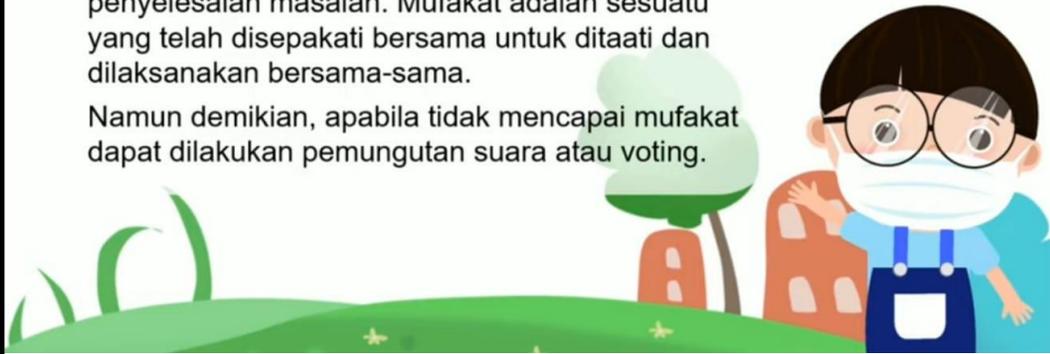
1. Membantu menyiapkan tempat pemungutan suara.
2. Membantu para ibu menyiapkan makanan dan minuman.
3. Mengamati jalanya pemilihan ketua RW.



Pengambilan keputusan bersama dapat dilakukan melalui musyawarah untuk mufakat.

Musyawarah adalah pembahasan bersama dengan maksud mencapai keputusan atas penyelesaian masalah. Mufakat adalah sesuatu yang telah disepakati bersama untuk ditaati dan dilaksanakan bersama-sama.

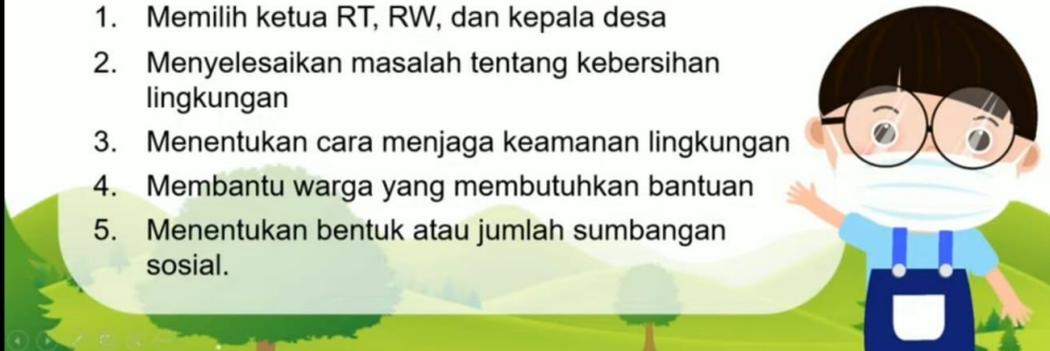
Namun demikian, apabila tidak mencapai mufakat dapat dilakukan pemungutan suara atau voting.



Dalam kehidupan bermasyarakat, tentu ada banyak hal atau masalah yang harus diputuskan bersama .

Berikut beberapa contoh masalah yang dapat dipecahkan melalui pengambilan keputusan bersama.

1. Memilih ketua RT, RW, dan kepala desa
2. Menyelesaikan masalah tentang kebersihan lingkungan
3. Menentukan cara menjaga keamanan lingkungan
4. Membantu warga yang membutuhkan bantuan
5. Menentukan bentuk atau jumlah sumbangan sosial.



1. PANTUN

Pantun termasuk dalam jenis karya sastra Melayu yang cukup populer di masyarakat Indonesia. Dalam tradisi Betawi, pantun digunakan sebagai salah satu rangkaian upacara pernikahan yang disebut Palang Pintu.

Dikutip dari buku Sejarah Kesusastraan Melayu Klasik oleh Liaw Yock Fang, dalam bahasa Melayu pantun berarti kuantren yaitu sajak yang berbaris empat dengan sanjak abab.

Sementara itu, dalam bahasa Jawa pantun berasal dari kata parik yang berarti pari artinya peribahasa atau peribahasa dalam bahasa Melayu.

Ciri-ciri Pantun

Dikutip dari buku EYD dan Pedoman Pembentukan Istilah Dalam Bahasa Indonesia oleh E. Waridah, pantun memiliki ciri-ciri tertentu yang tidak dapat diubah. Jika diubah maka akan menjadi puisi lama seperti seloka, gurindam, dan lain sebagainya.

Ciri-ciri pantun adalah sebagai berikut:

1. Tiap bait terdiri dari empat baris (larik)
2. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
3. Rima akhir setiap baris adalah a-b-a-b
4. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
5. Baris ketiga dan keempat merupakan isi

Struktur teks Pantun: Pantun yang sering dijumpai di Indonesia memiliki dua struktur yaitu sampiran dan isi.

2. INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGANNYA

Interaksi yang terjadi dalam lingkungan hidup adalah interaksi yang terjalin antara manusia dengan tumbuhan, hewan, ataupun dengan manusia itu sendiri.

Untuk interaksi dengan hewan dan tumbuhan. Biasanya jenis interaksi ini lebih dikenal dengan nama interaksi dengan lingkungan alam.

Sedangkan interaksi dengan manusia lain. Lebih dikenal dengan istilah interaksi sosial.

Oleh sebab itu, interaksi lingkungan hidup bisa dikatakan sebagai bentuk interaksi yang lebih luas.

Agar lebih paham dan mengerti, berikut ini contoh-contoh interaksi manusia dengan lingkungan hidupnya.

1. Petani yang Menanam Padi

Saat menanam padi, seseorang petani melakukan banyak interaksi yaitu dengan sawah, bibit padi, pemilik lahan sawah, dan juga distributor.

2. Merawat Tanaman Hias

Kegiatan ini juga termasuk dalam interaksi dengan lingkungan hidup.

Saat merawat tanaman hias seseorang harus rajin menyiram, memberi pupuk, dan melakukan pemangkasan.

Jika tidak merawatnya dengan baik, maka tanaman hias akan layu dan mati.

3. Memandikan Kucing atau Anjing di Rumah

Aktivitas ini termasuk dalam interaksi manusia dengan lingkungan hidup. Saat memutuskan untuk memelihara dan mengadopsi hewan peliharaan.

Seseorang harus bertanggung jawab untuk merawatnya dengan baik. Perawatan tersebut antara lain memandikannya secara rutin, memberi makan, dan membawanya ke dokter hewan.

4. Pembeli dan Penjual yang Melakukan Kegiatan Jual Beli

Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia melakukan kegiatan jual beli di pasar ataupun di swalayan.

Saat melakukan aktivitas tersebut, terdapat interaksi antara penjual dan pembeli. Hal ini dilakukan untuk menentukan harga barang atau jasa.

Setelah setuju dengan harganya, maka pembeli akan menukar barang atau jasa tersebut dengan uang atau upah tertentu.

3. TANGGUNG JAWAB SEBAGAI WARGA MASYARAKAT

Tanggung jawab merupakan salah satu sikap yang terpuji. Seharusnya sikap ini dimiliki oleh semua individu.

Sikap tanggung **jawab** ini bisa mencerminkan karakter seseorang. Ada baiknya sikap tanggung jawab itu bisa dilakukan pada diri sendiri, orang lain, dan di masyarakat.

Pengertian Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat

Tanggung jawab itu melekat pada diri manusia di mana pun dia berada dan kapan saja. Termasuk sebagai warga masyarakat.

Untuk mengetahui pengertian tanggung jawab warga masyarakat secara lengkap, akan dibahas pengertian dari tanggung jawab dan pengertian dari masyarakat secara terpisah.

Agar teman-teman bisa memahaminya dengan baik dan benar.

Pengertian Tanggung Jawab

Tanggung jawab merupakan karakter yang baik. Karakter ini diharapkan ada pada setiap individu di dunia.

Selain itu, tanggung jawab harus ditanamkan sejak dini. Termasuk pada siswa-siswi di sekolah.

Namun, apa tanggung jawab itu?

Tanggung jawab adalah sikap atau perilaku seseorang yang untuk melakukan kewajiban dan tugasnya, yang dilakukan dengan baik.

Perilaku tanggung jawab ini harus diterapkan pada diri sendiri, pada orang lain, pada masyarakat, pada bangsa dan negara.

Selain itu, sikap tanggung jawab ini juga harus diterapkan pada lingkungan (budaya, alam, dan sosial), serta pada Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) tanggung jawab memiliki arti keadaan wajib menanggung segala sesuatu.

Artinya, setiap individu memiliki tanggung jawab. Karena tanggung jawab itu bersifat kodrati.

Bersifat kodrati, yaitu menjadi bagian dari manusia. Oleh sebab itu, semua manusia memiliki tanggung jawab.

Tanggung Jawab terbagi menjadi 4 jenis, yaitu

- Tanggung jawab terhadap diri sendiri
- Tanggung jawab terhadap keluarga
- Tanggung jawab terhadap masyarakat
- Tanggung jawab terhadap bangsa dan negara
- Tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Pengertian Masyarakat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, masyarakat adalah sejumlah manusia yang terikat oleh suatu kebudayaan yang mereka anggap sama.

Oleh sebab itu, dalam sebuah masyarakat ada aturan-aturan yang harus dipatuhi dan dipenuhi oleh warga masyarakat.

Aturan-aturan yang harus dipenuhi ini disebut sebagai kewajiban. Pelaksanaan kewajiban harus dilakukan dilaksanakan sebagai warga masyarakat yang baik.

Pengertian Tanggung Jawab Warga Masyarakat

Setelah mengetahui pengertian tanggung jawab dan pengertian masyarakat.

Pengertian tanggung jawab warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang sebagai warga masyarakat.

Hidup bersama dalam masyarakat berarti hidup dengan orang lain di suatu tempat dan memiliki kepentingan tertentu.

Hidup bersama dengan masyarakat itu sangat penting, karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling membantu, saling menyayangi, dan saling melindungi.

Harus dipahami, bahwa setiap orang itu tidak bisa hidup sendiri tanpa bantuan orang lain.

Hal ini karena manusia adalah makhluk sosial.

Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan bermasyarakat, setiap anggota masyarakat seharusnya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Nah, itulah pengertian dari tanggung jawab warga masyarakat. Sebelum itu, teman-teman harus tahu bahwa tanggung jawab terhadap diri sendiri harus dilakukan dengan baik.

Penjelasan ini dapat menjadi pedoman bagi orang tua untuk mendampingi kegiatan belajar anak di rumah.

Nama Siswa :
No. Absen :

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Pekajangan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ
Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 Jam x 35 menit

Petunjuk Pembelajaran

Sebelum mempelajari subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku dan mengerjakan tugasnya, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar dibawah ini:

1. LKPD ini berisi materi penugasan tentang Kewajiban dan Hakku di Rumah.
2. Peserta didik melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif yang ada pada LKPD untuk memahami materi.
3. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuknya.
4. Jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
7. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
8. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan



Perhatikan pantun berikut!

*Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*

Ayo Berlatih 

1. Jelaskan ciri-ciri pantun di atas!

.....
.....
.....
.....

2. Identifikasilah sampiran dan isi pantun di atas?

.....
.....
.....
.....

3. Apa amanat pantun di atas?

.....
.....
.....
.....

Ayo, Buatlah sebuah pantun, lalu identifikasilah ciri-cirinya.

Ayo Berlatih



Pantun

.....
.....
.....
.....

.....

Ciri-ciri

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

.....

Setelah melakukan wawancara, Dayu, Edo, dan Lina membuat kesimpulan. Berikut hasil wawancara Dayu, Edo, dan Lina.

Ayo Membaca



Pak Damar merupakan pengusaha sandal refleksi. Pak Damar memproduksi sandal yang dapat digunakan untuk melancarkan peredaran darah. Sandal refleksi buatan Pak Damar terbuat dari kayu. Kayu tersebut diperoleh dari daerah sekitar tempat tinggalnya. Pak Damar hanya membeli kayu berkualitas. Namun demikian, Pak Damar selalu menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi.

Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh Pak Damar. Bahkan kini, beberapa tenaga kerja Pak Damar telah membuka usaha sendiri. Pak Damar kemudian menjadikan mereka sebagai mitra kerja untuk memenuhi permintaan pasar yang semakin meningkat.

Ayo Berlatih



1. Identifikasilah interaksi manusia dan lingkungan pada bacaan di atas!

.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat dalam bacaan di atas? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

3. Apa manfaat usaha Pak Damar bagi masyarakat di sekitarnya? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa yang dilakukan Pak Damar untuk mengurangi kerusakan lingkungan akibat usahanya? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....

5. Apakah terdapat hubungan ketergantungan dalam bacaan di atas?

.....
.....
.....
.....
.....



Sore itu, dusun tempat Dayu tinggal akan mengadakan pemilihan ketua RW. Sebelum acara dimulai, Dayu membantu untuk mempersiapkan tempat pemilihan. Dayu membantu memberi alas di setiap meja. Dayu menyapu lantai ruangan tempat pemilihan. Dayu juga membantu mempersiapkan makanan dan minuman untuk panitia pemilihan.

Ayo Menulis



Apa yang akan kamu lakukan jika di lingkunganmu akan mengadakan pemilihan RW? Tuliskan pendapatmu pada tabel seperti berikut!

No.	Peran Sertaku dalam Pemilihan RW di Lingkungan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power point

Hari itu, Dayu dan teman-teman akan melakukan wawancara.
Dayu, Edo, dan Lina sepakat untuk berangkat bersama.



Aku malas, badanku lemas. Bagaimana kalau wawancaranya nanti sore saja.

Saat malas tak bertenaga, jangan diam seperti patung. Ayo kita berolahraga, bersepeda keliling gunung

Benar kata Dayu. Ayo kita berangkat menggunakan sepeda.

Mereka juga sepakat bahwa Dayu dan Edo akan menghampiri Lina terlebih dahulu, kemudian berangkat lalu menuju ke tempat narasumber wawancara.

Bahasa Indonesia

2. Video pembelajaran tentang pengambilan keputusan bersama

Contoh Kegiatan Pengambilan Keputusan Bersama Dalam Masyarakat

1. Menentukan jenis lomba perayaan HUT Kemerdekaan RI.
2. Pemilihan ketua RT dan ketua RW.
3. Menentukan waktu pelaksanaan kerja bakti.



PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mencari Tahu Cara Pengambilan Keputusan Bersama dalam Masyarakat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa menuliskan 4 jawaban dari setiap pertanyaan dalam buku siswa dengan benar.	Menuliskan 4 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar.	Menuliskan 3 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar.	Menuliskan 2 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar.	Menuliskan 1 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

MUATAN	KD	PILIHAN GANDA					RATA-RATA SKOR
		1	2	3	4	5	
B. INDONESIA	3.6						
IPS	3.2						
PPKN	3.2						

RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

MUATAN	KD	PENILAIAN HARIAN						RATA-RATA SKOR
		PRAKTIK			PRODUK			
B. INDONESIA	3.6							
IPS	3.2							
PPKN	3.2							

SOAL EVALUASI

1. Cara pengambilan keputusan bersama dalam masyarakat dapat dilakukan dengan cara ...
 - a. kerja bakti
 - b. mengadakan demo
 - c. gotong royong
 - d. musyawarah

2. Salah satu cara masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya sebagai warga kecuali ...
 - a. selalu membuat keributan
 - b. menjaga keamanan lingkungan
 - c. berpartisipasi dalam pemilihan RT, RW, dan kepala desa
 - d. Menjaga kebersihan lingkungan

3. Perhatikan uraian berikut ini!
 - (1) menetapkan calon ketua RW yang memenuhi syarat 2
 - (2) menentukan daftar pemilih 3
 - (3) menyelenggarakan pemilihan 5
 - (4) menyeleksi calon ketua RW 1
 - (5) menyusun tata tertib pemilihan 4Urutan tugas panitia pemilihan RW adalah ...
 - a. 4-1-3-5-2
 - b. 4-1-2-5-3
 - c. 2-4-3-1-5
 - d. 2-3-4-1-5

4. Yang bukan termasuk masalah yang dipecahkan melalui pengambilan keputusan bersama di lingkungan masyarakat adalah ...
 - a. mengerjakan tugas sekolah
 - b. membuat jadwal ronda malam
 - c. pemilihan ketua RT, RW dan Kepala desa
 - d. melaksanakan golong royong

5. Berikut yang bukan termasuk tata cara pemilihan ketua RW adalah ...
 - a. langsung dipilih oleh pemerintahan daerah
 - b. pendatamn calon ketua RW kepada pantia
 - c. pembentukan panitia pemilihan ketua RW
 - d. penyelenggaraan pemilihan ketua RW

6. Bentuk puisi Indonesia yang tiap baitnya terdiri dari empat baris adalah ...
 - a. Pantun

- b. Legenda
 - c. Syair
 - d. Sage
7. Perhatikan pantun di bawah ini!

*Hari Rabu memetik kelapa
Airnya segar hilang dahaga
Hormati ibu juga Bapak
Agar kelak masuk ...*

Untuk mengisi titik-titik kelanjutan pantun yang ada di atas, maka kata yang tepat adalah

- a. Neraka
 - b. Surga
 - c. Kelas
 - d. Mobil
8. Perhatikan uraian di bawah ini!
- (1) sebaiknya lakukan olahraga
 - (2) agar peredaran darah menjadi lancar
 - (3) jangan diam seperti pagar
 - (4) saat malas dan tak bertenaga

Urutan yang lepat pada pantun di atas adalah ...

- a. 3-2-4-1
 - b. 3-4-1-2
 - c. 4-3-2-1
 - d. 4-3-1-2
9. Perhatikan pantun di bawah ini!

*Bapak tani menanam tebu
Pembeli datang bertanya harga
Wahai ananda hormati ibu
Karena ibu jalan ke surga*

Sampiran pada pantun di atas terdapat pada kalimat ...

- a. Wahai ananda hormati ibu
 Karena ibu jalan ke surge
- b. Bapak tani menanam lebu
 Pembeli datang bertanya harga
- c. Bapak tani menanam tebu
 Wahai ananda hormati ibu

- d. Pembeli datang bertanya harga
 Karena ibu jalan ke surga

10. Isi pada pantun di atas terdapat pada kalimat ...

- a. Wahai ananda hormati ibu
 Karena ibu jalan ke surge
- b. Bapak tani menanam tebu
 Pembeli datang bertanya harga
- c. Bapak tani menanam lebu
 Wahai ananda hormati ibu
- d. Pembeli datang bertanya harga
 Karena ibu jalan ke surga

11. Berikut ini yang bukan termasuk aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya adalah ...

- a. mengotori tempat-tempat bersejarah
- b. mengikuti program pelatihan keterampilan
- c. mengikuti wajib belajar 9 tahun
- d. ikut serta dalam organisasi masyarakat

12. Dibawah ini yang bukan merupakan interaksi manusia dengan lingkungan adalah ...

- a. mengerjakan tugas sekolah
- b. kegiatan kerja bakti membersihkan selokan
- c. kegiatan jalan sehat
- d. pemanfaatan sumber daya alam

13. Melakukan reboisasi yang dilakukan setiap setahun sekali merupakan bentuk interaksi manusia dengan ...

- a. lingkungan keluarga
- b. lingkungan masyarakat
- c. lingkungan sekolah
- d. lingkungan alam

14. Interaksi manusia dengan lingkungan dapat mempengaruhi pembangunan sosial budaya melalui ...

- a. Pendidikan
- b. Ekonomi
- c. Hukum
- d. Social

15. Keputusan bersama yang telah ditetapkan oleh masyarakat sebaiknya kita

- a. Laksanakan dengan terpaksa
- b. Laksanakan dengan kecewa
- c. Laksanakan dengan syarat
- d. Laksanakan dengan tanggung jawab