

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan : **SMAS RK DELI MURNI SIBOLANGIT**
- Kelas/Semester : X MIA/ Ganjil (I)
- Tema : Gerak Lurus
- Sub Tema : Besaran- Besaran Dalam Gerak Lurus (**Jarak, Perpindahan, Kelajuan, Kecepatan**)
- Pembelajaran ke- : 3
- Alokasi Waktu : 2 Pertemuan x 3 JP @ 45 menit
- Kompetensi Dasar :
- 3.3 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.
 - 3.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Mengamati dan mengidentifikasi benda di sekitar yang bergerak lurus.
2. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju.
3. Menentukan percepatan, dan perlambatan benda bergerak.
4. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan.
5. Siswa mampu mengidentifikasi besaran-besaran fisika yang terkait dengan gerak melalui tanya jawab dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

☞ *Pertemuan I : 3 JP (3 x 45 Menit)*

Kegiatan	Waktu
 PENDAHULUAN ➤ Menyapa siswa dan mengajak siswa memulai pembelajaran dengan berdoa	10 menit

<p>, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi sebelumnya. ➤ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> 	
<p> <u>KEGIATAN INTI</u></p> <p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan stimulus untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar dan video berupa ilustrasi : <i>seorang pemain bola biasanya melakukan pemanasan dengan berlari di lapangan , apabila pemain tersebut berlari dari titik A ke titik B kemudian kembali lagi dan berhenti dititik C , apakah orang tersebut bergerak ?, berapa jauh dia berpindah, berapa jarak yang ditempuhnya?</i> <div data-bbox="247 1232 1181 1724" data-label="Diagram"> <p>The diagram shows a rectangular field with a central circle. A horizontal line passes through the center of the circle. Point A is on the left side of the line, and point B is on the right side. A scale bar at the bottom indicates 100 m. The height of the field is labeled as 80 M on the right side.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta 2 orang Peserta didik kedepan, kemudian memberikan instruksi agar anak pertama bergerak ke arah kiri sejauh 6 langkah, kemudian kembali ke arah kanan 2 langkah, sedangkan peserta didik kedua menandai tempat anak pertama berhenti, dan mengukur lintasan yang ditempuh si anak, seluruh peserta didik mengamati demonstrasi oleh kedua 	115 menit

<p>peserta didik.</p> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh kedua peserta didik dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar /vidio yang disajikan oleh guru maupun yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam kelompok kecil (4-5 orang) untuk bekerjasama dan memberikan lembar diskusi untuk tiap kelompok. ➤ Guru mempresentasikan Vidio/PPT dan memberikan penjelasan materi besaran-besaran pada gerak lurus serta materi gerak lurus beraturan ➤ Secara berkelompok peserta didik memperhatikan penjelasan guru dan mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif. <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok bekerjasama untuk mendiskusikan dan mengerjakan bahan diskusi yang sudah diberikan oleh guru. ➤ Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan soal yang ada di buku pelajaran. <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta dua kelompok mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, bahan diskusi yang sudah dikerjakan. ➤ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> 	
<p> <u>PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ➤ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta 	<p>10 Menit</p>

<p>didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan Memberi salam. 	
---	--

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.	1. mengidentifikasi <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i>	1. menuliskan <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i>

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Aspek sikap	a. Observasi b. Jurnal	☞ Rubrik Penilaian Sikap ☞ Catatan Informasi Siswa
Aspek pengetahuan	a. Tes Tertulis b. Tes Lisan c. Penugasan	☞ Soal Pilihan Uraian ☞ Pekerjaan Rumah
Aspek keterampilan	a. Praktek/Unjuk Kerja b. Proyek c. Portofolio	☞ Rubrik Penilaian Keterampilan ☞ Daftar Cek /Skala Penilaian

a. Penilaian Sikap

Sekolah : SMAS RK DELI MURNI SIBOLANGIT
Mata pelajaran : FISIKA
Kelas/semester : X MIA/GANJIL
Hari/tanggal :

No.	Nama siswa	Kejadian/Peristiwa	KET

Catatan Guru:

.....
.....
.....

b. Penilaian Pengetahuan

1. Seorang pelari mengikuti lomba lari dengan mengelilingi lapangan dalam lintasan lingkaran berjari-jari 35 meter sebanyak 2, 5 putaran. Tentukan
 - a. Besar perpindahan
 - b. Jarak yang ditempuh pelari tersebut
2. Sebuah mobil bergerak ke utara sejauh 100m lalu berbalik arah dan bergerak sejauh 150m keselatan. Jika arah utara dianggap positif, tentukan
 - a. Kelajuan rata rata
 - b. Kecepatan rata rata

c. Penilaian Psikomotorik

Sekolah : SMAS RK DELI MURNI SIBOLANGIT

Mata pelajaran : FISIKA

Kelas/semester : X MIA/GANJIL

Hari/tanggal :

Materi : Gerak Lurus

Topik : Gerak Lurus Beraturan

No	Nama	Mempresentasikan Hasil Diskusi	Skor	Nilai

Rubrik:

Kriteria	Skor
Dapat Mempresentasikan hasil pemecahan masalah (Diskusi mengerjakan soal), menggunakan bahasa yang mudah dipahami, data yang disampaikan tepat	4
Dapat mempresentasikan hasil pemecahan masalah (diskusi mengerjakan soal), menggunakan bahasa yang mudah dipahami	3
Tidak ada 1 poin dari kriteria pertama	2
Tidak ada 2 poin dari kriteria kedua	1

LEMBAR DISKUSI SISWA

Kelas/semester : X/1

Materi : gerak lurus

Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

- a. Bagaimana benda dikatakan bergerak dan apa saja syaratnya?
- b. Apa yang dimaksud dengan gerak lurus?
- c. Besaran gerak lurus:
 - 1) Jarak dan perpindahan?
 - 2) Kelajuan dan kecepatan?
 - a) Kelajuan rata-rata dan kecepatan rata-rata?
 - b) Kelajuan sesaat dan kecepatan sesaat?
 - c) Kecepatan relative?

Soal

1. Seorang pelari mengikuti lomba lari dengan mengelilingi lapangan dalam lintasan lingkaran berjari-jari 50 meter sebanyak 5 putaran. Tentukan
 - a. Besar perpindahan
 - b. Jarak yang ditempuh pelari tersebut

Mengetahui
Kepala Sekolah

Herianto Sinaga, S.Pd

Sibolangit, 9 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Herianto Sinaga, S.Pd