

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Brengkelan
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (30 menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati video youtube tentang gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan lewat pesan suara di WA Group dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis seperti contoh dalam buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa menyajikan laporan gangguan pada organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana melalui WAG. ➤ Siswa diminta untuk membaca teks tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan kesimpulan teks bacaan tersebut. Menyimpulkan isi teks bacaan dapat dilakukan dengan mencari pokok-pokok bacaan. ➤ Siswa mengamati video youtube tentang gambar gerak tari dan diminta untuk mencari tahu pengertian properti tari serta menuliskan pengertian properti tari pada buku tulisnya https://www.youtube.com/watch?v=wHQvanAhc9g ➤ Siswa mempraktikkan gerak tari tersebut dalam bentuk video yang dibuat dengan bantuan orang lain. (Creativity and Innovation) ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apakah kamu menerapkan pola hidup sehat? dan Bagaimana pola hidup sehat yang kamu terapkan dalam kehidupanmu? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	22 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk pesan suara.	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian) : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Kepala Sekolah,

BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.

Purworejo, 18 September 2020

Guru Kelas,



ERNI YUNITA