

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### TEMATIK TERPADU

Identitas Sekolah : SD Negeri 4 Ketro  
Kelas/Semester : V / 1  
Tema : 4 . Sehat Itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi

| No | Kompetensi Dasar                                                                                                                   | Indikator                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Bahasa Indonesia</b><br>3.2 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah ( C1 )         |
|    |                                                                                                                                    | 3.2.2 Menggali isi pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah ( C2 )                       |
|    |                                                                                                                                    | 3.2.3 Menjelaskan amanat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah ( C2 )                 |
|    |                                                                                                                                    | 4.2.1 Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah . ( P3 )                          |
| 2  | <b>IPA</b><br>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara                        | 4.2.2 Menyajikan pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah. ( P2 )                        |
|    |                                                                                                                                    | 3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia. ( C2 ) |
|    |                                                                                                                                    | 3.4.2 Menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia ( C2 )                           |

|  |                                                                 |                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | kesehatan organ peredaran darah manusia                         | 3.4.3 Menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah pada manusia ( C2 )                                   |
|  | 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia | 4.4.1 Membuat peta pikiran tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia. ( P3 )                      |
|  |                                                                 | 4.4.2 Menyajikan/ mempresentasikan peta pikiran tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia. ( P2 ) |

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah dengan benar.
2. Dengan membaca teks pantun, siswa dapat menggali isi pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan membaca teks pantun , siswa dapat menjelaskan amanat pantun tentang menjaga organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan pantun, siswa dapat membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah dengan baik.
5. Dengan membuat pantun siswa dapat menyajikan pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah dengan baik.
6. Melalui kegiatan mengamati video tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan baik.
7. Melalui kegiatan mengamati video tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
8. Melalui kegiatan mengamati gambar yang tentang hidup sehat, siswa dapat menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah manusia dengan baik.
9. Melalui kegiatan mengamati video tentang cara membuat peta pikiran, siswa dapat membuat peta pikiran tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia dengan baik.
10. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menyajikan/ mempresentasikan peta pikiran tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah
2. IPA : Gangguan pada organ peredaran darah manusia.  
Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia  
Cara menjaga organ peredaran darah manusia

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Think Talk Write*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

## F. Media dan Alat Pembelajaran

### Media Pembelajaran

1. Contoh pantun
2. Video pembelajaran tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia
3. Video tentang cara membuat peta pikiran
4. Gambar tentang hidup sehat
5. Power point materi pembelajaran

### Alat Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Speaker

## G. Sumber Belajar

1. Subekti, Ari. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Tema IV Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Subekti, Ari. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Tema IV Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>  
Video tentang Gangguan Peredaran Darah Manusia
4. <https://www.youtube.com/watch?v=TA1jxnFQ23o>  
Video tentang membuat peta pikiran

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>2. Mengajak semua siswa untuk berdoa</li><li>3. Melakukan presensi kehadiran siswa</li><li>4. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol> | <b>30 menit</b> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Kegiatan Inti | <p><b>a. <u>Think</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan pantun dari guru tentang kesehatan. <b>(mengamati), (peduli), (santun)</b></li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang makna pantun. <b>(menanya), (mandiri), (peduli)</b></li> <li>3. Siswa mengerjakan LKPD 1 pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia. <b>(menalar), (teliti), (mandiri)</b></li> <li>4. Siswa secara mandiri mencoba membuat pantun. <b>(menalar), (teliti), (mandiri)</b></li> </ol> <p><b>b. <u>Talk</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa membentuk kelompok beranggotakan empat orang.</li> <li>6. Siswa berdiskusi mengenai pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia. <b>(mengumpulkan informasi), (kerja sama), (teliti), (cermat)</b></li> </ol> <p><b>c. <u>Write</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menuliskan pantun hasil diskusi bersama. <b>(menalar), (teliti)</b></li> <li>8. Siswa menyajikan pantun yang dibuatnya. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></li> <li>9. Siswa menjelaskan ciri-ciri pantun karyanya, isi pantun, dan amanat pantun. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></li> </ol> <p><b>d. <u>Refleksi dan Kesimpulan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. <b>(mengomunikasikan),</b></li> </ol> | 125 menit |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>(tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></p> <p>11. Siswa mendengarkan penguatan dan evaluasi dari guru. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></p> <p><b>a. <u>Think</u></b></p> <p>12. Siswa mengamati video tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya. <b>(mengamati), (peduli), (santun)</b></p> <p>13. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya. <b>(menanya), (mandiri), (peduli)</b></p> <p>14. Siswa mengerjakan LKPD 2.</p> <p>15. Siswa secara mandiri mencari gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya. <b>(menalar), (teliti), (mandiri)</b></p> <p>16. Siswa menjelaskan gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></p> <p>17. Siswa mengamati gambar hidup sehat. <b>(mengamati), (peduli), (santun)</b></p> <p>18. Siswa menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></p> <p>19. Siswa mengerjakan LKPD 3.</p> <p>20. Siswa secara mandiri membuat peta pikiran tentang kegiatan menjaga organ peredaran darah manusia. <b>(menalar), (teliti), (mandiri)</b></p> <p><b>b. <u>Talk</u></b></p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                | <p>21. Siswa melihat video peta pikiran. <b>(mengamati), (peduli), (santun)</b></p> <p>22. Siswa membentuk kelompok beranggotakan empat orang.</p> <p>23. Siswa berdiskusi mengenai hasil kerja LKPD 2 dan 3 tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya serta peta pikiran tentang kegiatan menjaga organ peredaran darah manusia. <b>(mengumpulkan informasi), (kerja sama), (teliti)</b></p> <p><b>c. <u>Write</u></b></p> <p>24. Siswa menuliskan hasil diskusi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya. <b>(menalar), (teliti)</b></p> <p>25. Siswa membuat peta pikiran tentang kegiatan menjaga organ peredaran darah manusia. <b>(menalar), (teliti)</b></p> <p>26. Siswa menyajikan hasil diskusi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya serta peta pikiran yang dibuatnya. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></p> <p><b>d. <u>Refleksi dan Kesimpulan</u></b></p> <p>27. Siswa mendengarkan tanggapan dari kelompok lain. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></p> <p>Siswa mendengarkan evaluasi dari guru. <b>(mengomunikasikan), (tanggungjawab), (peduli), (santun)</b></p> |                 |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20 Menit</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 3. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.<br>4. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.<br>5. Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran selanjutnya.<br>6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah “ Gundul-gundul pacul”<br>7. Kelas ditutup dengan doa dan salam |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Tes  
Pengetahuan ( Bahasa Indonesia dan IPA )
- b. Nontes
  1. Penilaian Sikap :
    - Spritual : Bersyukur dan Berdoa
    - Sosial : Disiplin, santun, mandiri, dan tanggung jawab
  2. Penilaian Keterampilan
    - a. Bahasa Indonesia :
      1. Membuat pantun tentang organ peredaran darah manusia
      2. Menyajikan pantun tentang organ peredaran darah manusia
    - b. IPA :
      1. Membuat peta pikiran tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
      2. Menyajikan peta pikiran tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

### 2. Jenis Penilaian

- Tes : Tertulis  
Nontes : Produk dan Kinerja

### 3. Instrumen Penilaian

- Tes : Soal Pilihan Ganda dan Uraian  
Nontes : Rating scale disertai dengan rubrik

## J. Rencana Tindak Lanjut

### Remedial

## **1. Teknik Penilaian**

- a. Tes  
Pengetahuan ( Bahasa Indonesia dan IPA )
- b. Nontes
  - 1. Penilaian Sikap :
    - Spritual : Bersyukur dan Berdoa
    - Sosial : Disiplin, santun, mandiri, dan tanggung jawab
  - 2. Penilaian Keterampilan
    - a. Bahasa Indonesia :
      - 1. Membuat pantun tentang organ peredaran darah manusia
      - 2. Menyajikan pantun tentang organ peredaran darah manusia
    - b. IPA :
      - 1. Membuat peta pikiran tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
      - 2. Menyajikan peta pikiran tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

## **2. Jenis Penilaian**

- Tes : Tertulis
- Nontes : Produk dan Kinerja

## **3. Instrumen Penilaian**

- Tes : Soal Pilihan Ganda dan Uraian
- Nontes : Rating scale disertai dengan rubrik

### **Pengayaan**

## **1. Teknik Penilaian**

- a. Tes  
Pengetahuan ( Bahasa Indonesia dan IPA )
- b. Nontes
  - 1. Penilaian Sikap :
    - Spritual : Bersyukur dan Berdoa
    - Sosial : Disiplin, santun, mandiri, dan tanggung jawab
  - 2. Penilaian Keterampilan
    - a. Bahasa Indonesia :
      - 1. Membuat pantun tentang organ peredaran darah manusia
      - 2. Menyajikan pantun tentang organ peredaran darah manusia
    - b. IPA :
      - 1. Membuat peta pikiran tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
      - 2. Menyajikan peta pikiran tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

**2. Jenis Penilaian**

Tes : Tertulis  
Nontes : Produk dan Kinerja

**3. Instrumen Penilaian**

Tes : Soal Pilihan Ganda dan Uraian  
Nontes : Rating scale disertai dengan rubrik

Ketro, ..... Juli 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri 4 Ketro

Guru Kelas V

Muhammad Juhadi, S.Pd.  
NIP. 19721221 199703 1 006

Siti Purmaisaroh, S.Pd.  
NIP. 19870513 201902 2 003