

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: X MIPA/1
Matapelajaran	: FISIKA
Materi	: Gerak Parabola
Sub Materi	: Gerak parabola, makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi waktu	: 10 menit

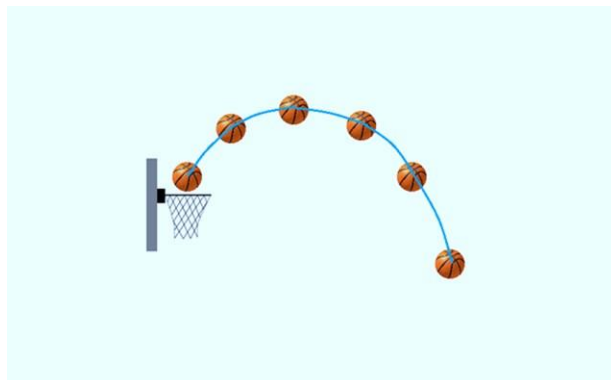
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan menumbuhkan sikap jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Memahami makna fisis gerak parabola
2. Memahami Pemanfaatan Gerak Parabola dalam Kehidupan Sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
  - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik
  - b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi GLB dan GLBB
  - c. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
2. Kegiatan Inti (6 menit)



Sumber : OSN/KSN Fisika

- a. Mengajak siswa untuk mengamati gambar, lintasan bolabasket yang sedang di lemparkan menuju ring (shooting), lalu menanyakan apa yang dapat dipelajari berkaitan dengan materi Gerak pada matapelajaran Fisika.
- b. Dari berbagai hasil pengamatan yang disampaikan siswa, siswa diajak untuk membuat simpulan tentang gerak parabola.  
Gerak parabola adalah perpindahan benda yang lintasannya berupa parabola
- c. Peserta didik diminta memerikan contoh-contoh lain yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
- d. Siswa diajak menganalisis Mengapa lintasan parabola bisa terjadi? Dengan diskusi informasi siswa diarahkan untuk mengingat kembali GLB dan GLBB sehingga diperoleh simpulan bahwa gerakparabola terjadi karena adanya GLB pada sumbu X dan GLBB pada sumbu Y.
- e. Mengajak siswa mencari contoh pemanfaatan gerak parabola dalam teknologi pada kehidupan sehari-hari: antarlain
  - 1) pesawat menjatuhkan bantuan kemanusiaan pada daerah bencana,
  - 2) atlet : tolak peluru, lempar martil, lompat tinggi, panahan, menembak, lompat jauh, voli, basket, sepakbola, golf, dll
  - 3) mengetahui tempat jatuh air pd tandon
  - 4) ayunan balistik, rudal dan bom, meriam
  - 5) dll

### 3. Penutup (2 menit)

- a. Meminta siswa untuk membuat simpulan yang diperoleh dari pembelajaran hari ini adalah :
  - 1) Gerak parabola adalah perpindahan benda yang lintasannya berupa parabola, ini terjadi karena gabungan 2 gerak, yaitu GLB dan GLBB
  - 2) Pemanfaatan Gerak Parabola dalam kehidupan sehari hari pd atlet, pesawat, ayunan balistik, aliran air, dll

- b. Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang
- c. Mengakhiri dengan doa dan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN
1. Berani mengemukakan pendapat	<p>1. Seorang pemain sepakbola mendapat tugas untuk melakukan sepak pojok pada sebuah pertandingan. Massa bola 500 gram. Agar bola dapat diterima teman satu tim yang ada didaerah pertahanan, maka pemain tersebut menendangkan bola membentuk sudut terhadap tanah. Bola yang ditendang oleh pemain akan menghasilkan lintasan ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gerak lurus Beraturan</li> <li>b. Gerak Lurus Berubah Beraturan</li> <li>c. Gerak Parabola</li> <li>d. Gerak Melingkar</li> <li>e. Gerak menggelinding</li> </ul>
2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	<p>2. Atlet lempar martil berupaya melakukan lemparan agar mencapai jarak terjauh. Hal-hal yang harus diperhatikan atlet tersebut adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Massa martil</li> <li>b. Massa tubuh atlit</li> <li>c. Lontaran sejajar tanah</li> <li>d. Kecepatan awal lontaran</li> <li>e. Waktu lontaran</li> </ul>
3. Menghargai pendapat teman	<p>3. Dalam sebuah misi social, Pesawat terbang akan menjatuhkan bantuan di daerah bencana yang tidak dapat dijangkau oleh kendaraan darat dan laut. Agar bantuan tepat jatuh didaerah sasaran maka pilot harus memperhatikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kecepatan pesawat dan tinggi pesawat</li> <li>b. Massa bantuan yang akan dijatuhkan</li> <li>c. Bentuk bantuan yang akan dilepaskan</li> <li>d. Isi bantuan yang akan dilepaskan</li> <li>e. Penerima bantuan</li> </ul>

Sidoarjo, 17 Februari 2021

Guru Mapel Fisika

Dra. Aryanthi Jauhartina, M.Pd  
NIP 196501292990032005