

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 REJOSARI  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA

### Kompetensi dasar

#### Bahas Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	kegiatan	Alokasi waktu	keterangan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>• Menanyakan tentang kegiatan siswa di pagi hari, apakah ada yang berolahraga di pagi hari (Apersepsi)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li><li>• Menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selanjutnya</li></ul>	15 Menit	Dilaksanakan melalui webmeeting (sinkronus)
Inti	<b>Langkah langkah Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal kegiatan guru menayangkan video motivasi tentang menjaga kesehatan</li><li>• Siswa menuliskan pendapatnya tentang tayangan tersebut</li></ul>	45menit	Dilaksanakan melalui webmeeting (sinkronus)
	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa membaca contoh pantun pada googlesite. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.</li></ul>	140 menit	Seluruh kegiatan dipandu melalui melalui group

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjelaskan makna pantun yang ada pada googlesite tersebut</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah (kesehatan).</li> <li>Siswa membuat video saat membaca pantun yang dibuat dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan dikirim melau whatsapp</li> </ul> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menonton video narasi tentang gangguan pada organ peredaran darah melalui youtube</li> <li>siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet</li> <li>Siswa menuliskan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.</li> <li>Mengirim hasil tulisannya berupa foto melalui whatsapp</li> <li>Siswa melihat video mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.</li> </ul> <p><b>Ayo renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan pertanyaan yang dibuat oleh guru di google-site siswa siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan mengirimkan rekaman videonya melalui whatsapp</li> </ul> <p><b>Kerjasama Orangtua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan wawancara terhadap anggota keluarganya. Berikut per-tanyaan yang harus ditanyakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah?</li> <li>b) Apa nama penyakit tersebut?</li> <li>c) Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut?</li> </ul> </li> <li>Selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan hasilnya pada buku tulis sesuai pertanyaan diatas kemudian di foto dan dikirim lewat whatsapp</li> </ul>		whatsapp dan langkah langkah kegiatan beserta link dapan di buka di (google-site)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>Salam dan doa penutup</li> </ul>	30 menit	Dilaksanakan melalui webmeeting (sinkronus)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rejosari, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas 5

UMI KULSUM,S.Pd.

TEGUH SANTOSO,S.Pd.

NIP. 19660921 199202 2 002

NIP. 19890412 201903 1 003