

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 SUKAMAJU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis makna dari sebuah pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Meliskan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat hasil karya sendiri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat membuat peta pokiran tentang gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa dapat menganalisis makna pantun yang dibacakan dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek keikutsertaan siswa dalam pembelajaran melalui media Zoom Clod Meeting http://bit.ly/AbsensiPembelajaran32. Mengajak siswa untuk berdoa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas)4. Menyanyikan lagu Hallo-hallo Bandung .Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Apersepsi dilakukan dengan meingat kembali materi yang disampaikan sebelumnya, melalui kegiatan tanya jawab.6. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari. http://bit.ly/BahanAjarSiklus37. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	8. Pemberian Motivasi siswa	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan inti dengan memberikan sebuah pantun 2. Meminta satu atau beberapa siswa membalas pantun yang telah guru sampaikan 3. Meminta salah satu siswa membacakan pantun bertema kesehatan tubuh pada buku siswa halaman 53 dengan lafal dan intonasi yang tepat . 4. Mengarahkan siswa untuk menganalisis makna pantun yang telah dibacakan oleh teman dalam sebuah diskusi kelas. 5. Untuk menambah pemahaman siswa, guru mengajak siswa untuk mengamati video pembelajaran pantun. https://youtu.be/i-7nIK8QgxY  VIDEO CARA MEMBUAT PANTUN.mp4 6. Melakukan tanya jawab mengenai materi yang terdapat dalam video pembelajaran. (Tanya Jawab/menanya) 7. Memberikan penguatan dan balikan atas jawaban siswa. 8. Siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD untuk menuliskan pantun dan makna pantun yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya, kemudian membacakan pantun tersebut. http://bit.ly/Lkpdsiklus3 9. Pembacaan pantun tersebut di video dan dikirimkan ke grup WA kelas. 10. Guru memberikan penguatan dan balikan 11. Setelah siswa membacakan pantun bertema kesehatan, guru mengajak siswa untuk mengamati video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia agar siswa lebih memahami lagi akan pentingnya kesehatan bagi manusia. https://youtu.be/uIifapaC0kE 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p style="text-align: center;"> GANGGUAN PEREDARAN DARAH.mp4</p> <p>12. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru sebagai salah satu cara untuk memusatkan perhatian siswa sekaligus kegiatan analisis hasil pengamatan dalam sebuah diskusi kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja penyakit/gangguan pada peredaran darah manusia? • Apa yang menjadi penyebab dari gangguan organ peredaran darah manusia • Bagaimana cara mencegah atau menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia? • Adakah anggota keluarga yang sakit <p>13. Memberikan penguatan dan balikan atas jawaban siswa.</p> <p>14. Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami siswa. (Menanya)</p> <p>15. Setelah siswa memahami materi gangguan organ peredaran darah manusia, guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD. (Mengeksplorasi) http://bit.ly/Lkpdsiklus3</p> <p>16. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil siswa melalui media WA, guru memberikan kesempatan bertanya melalui WA dan guru akan memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas. (Mengasosiasi)</p> <p>17. Siswa diminta mempresentasikan hasilnya melalui media WA. Siswa yang lain dipersilahkan untuk menanggapi. (Mengkomunikasikan)</p> <p>18. Guru memberikan balikan dan penguatan dari hasil LKPD siswa</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama siswa membuat kesimpulan materi Siswa mengerjakan evaluasi secara online menggunakan google form http://bit.ly/EVALUASISIKLUS3 Guru memberikan penguatan Kegiatan refleksi dengan menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran serta pemberian tindak lanjut, Siswa diminta mencari informasi pada orangtua mengenai sanak kerabat yang mungkin pernah mengalami gangguan organ peredaran darah manusia, bagaimana riwayat penyembuhannya dan meluliskannya di buku tugas.. Doa bersama dan salam penutup 	10 Menit

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : percaya diri, mandiri, disiplin dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Ilmu Pengetahuan Alam	Menganalisis gangguan organ peredaran darah manusia	Membuat peta materi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia
Bahasa Indonesia	Menganalisis makna pantun	Membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukamaju, 9 November 2020
Guru Kelas

MARSIYATI, S.Pd.SD
NIP 196406011984032004

SITI SUNDARI, S.Pd