

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1)
KELAS V

Diajukan untuk memenuhi tugas Akhir

*Pembelajaran bahasa
Indonesia dan Ipa di SD*



Disusun Oleh :

ANDRI PURWAGANDA.S.pd
20021902710041

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN SANCA III**

Kelas / Semester : **V (Lima) / 1**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Ipa

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Subtema 2 : Peredaran Darah Pada Manusia

Pembelajaran : 1

Materi Pokok : 1. Bahasa Indonesia
a. Pengertian pantun
b. isi dan amanat pantun
c. membuat pantun
2. IPA
a. organ peredaran darah manusia
b. gangguan organ peredaran darah
c. cara merawat organ peredaran darah

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menulis amanat dan makna pantun dengan benar
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri 4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menuliskan gangguan peredaran darah pada manusia secara rinci
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4 Mempresentasikan gangguan organ peredaran darah pada manusia menggunakan model

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca pantun didampingi orang tua atau pendamping pada file word berisi 3 pantun yang dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp dan diskusi melalui google meet, siswa dapat menulis isi dan amanat pantun dengan benar sesuai sampiran dan isi
2. Setelah mengamati pantun pada file word yang dikirim oleh guru dan diskusi melalui google meet, siswa dapat membuat pantun dengan baik dan benar
3. Dengan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video yang diunggah di grup whatsapp
4. Dengan kegiatan mengamati video animasi di link youtube yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia didampingi orang tua atau

orang yang mendampingi, siswa dapat berdiskusi untuk menuliskan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar

5. Setelah mengamati video animasi di link youtube yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia, siswa bersama teman yang dekat dengan rumahnya dapat menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia melalui video yang dibuat menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep).

D. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat	Materi Esensial	Materi Pendukung
BAHASA INDONESIA Pengertian pantun	Isi dan amanat pantun	Membuat pantun
IPA Organ peredaran darah manusia	Gangguan organ peredaran manusia	Cara merawat organ peredaran darah manusia

E. Model, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran

Model pembelajaran : *Coperative learning tipe a*

Feature and feature. Metode Pembelajaran :

Diskusi, Tanya jawab, penugasan. Pendekatan

Pembelajaran: Saintifik, TPACK, PPK, 4.C

F. Alat dan Media Pembelajaran

Media pembelajaran : laptop, proyektor, HP, power point multimedia, lembar

kerja peserta didik (LKPD) di google drive, audio, video, bahan ajar berupa

ebook buku siswa kelas V semester 1

G. Sumber Belajar

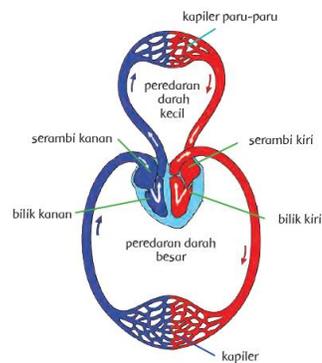
1. Buku Guru Tema : Kalor dan Perpindahannya Kelas 5 (Buku tematik kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema : Kalor dan Perpindahannya Kelas 5 (Buku tematik kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018)
3. Materi pembelajaran yang dikembangkan guru

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen TPACK
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa sebelum memulai pembelajaran2. Guru meminta kepada KM untuk memimpin doa sebelum proses belajar dan mengucapkan salam.3. Guru mengecek kehadiran siswa, dan mengecek perlengkapan yang akan digunakan untuk belajar.4. Guru meminta siswa untuk berdiri dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.5. Guru meminta siswa untuk mengucap ulang teks Pancasila yang sebelumnya telah diucapkan oleh guru.6. Guru mempersilahkan siswa untuk duduk kembali dan menanyakan kabar siswa.7. Sebagai apersepsi guru menayangkan gambar peredaran darah manusia ditampilkan melalui video8. Menginformasikan materi pada pelajaran hari ini yaitu tentang “Peredaran darah manusia” https://drive.google.com/file/d/1a8pA1RaxkSZJLcMOOI5maQKrFzMHFSxO/view?usp=sharing9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi,	15 Menit	TCK

	 <p>Manusia rentan dengan berbagai macam gangguan pada organ tubuhnya, di antaranya gangguan pada organ peredaran darah. Apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia? Apa saja jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia?</p> <p>10. Ayo amati dan cari tau tentang gangguan pada peredaran darah!</p> <p>11. Apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia?</p>		
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok, dengan menghitung dari 1 – 8 melalui zoom meeting 2. Siswa berkumpul dengan teman sekelompoknya melalui virtual zoom 3. Guru membagikan bahan ajar kepada masing-masing siswa, dan memintanya untuk membuka bahan ajar halaman 1 dan membaca teks yang berjudul peredaran darahku sehat. 4. Setelah selesai membaca, guru bertanya kepada siswa apa isi dari teks yang telah dibaca. 5. Guru meminta dua orang siswa untuk membacakan percakapan yang ada di bahan ajar halaman 1 dan 2. (Communication) 6. Guru bertanya kepada siswa apa yang dimaksud dengan hak. 7. Siswa menjawab dengan jawaban hasil berpikirnya sendiri (jawaban bersifat sementara) (Critical Thingking) 8. Guru meminta siswa untuk membaca bahan ajar halaman 2 bagian “Ayo Berdiskusi” 	<p>45 Menit</p>	<p>CK</p>

9. menentukan isi dan amanat pantun pada pantun pertama yang dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp
10. Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk membacakan hasil diskusinya dan meminta siswa lain untuk mendengarkannya.
11. Guru meminta siswa untuk membaca teks yang berjudul “peredaran darahku sehat” di link google drive <https://drive.google.com/file/d/1a8pA1RaxkSZJLcMOI5maQKrFzMHFSxO/view?usp=sharing>
12. Guru bertanya apa isi dari teks tersebut.
13. Setelah itu siswa berdiskusi untuk mengisi tabel yang ada di bawah teks “peredaran darahku sehat” yang sudah tersedia di link google drive
14. Siswa secara berkelompok menyimpulkan apa yang dimaksud dengan Peredaran darah.(Collaboration)
15. Setelah itu, siswa diminta untuk membuka file bahan ajar halaman 2, dan guru menanyakan apa penyebab dari gambar yang dimaksud.



Organ Peredaran darah manusia

16. Melalui google meet siswa berdiskusi menentukan isi dan amanat pantun kedua yang telah dikirim oleh guru melalui file word dengan bimbingan dari guru

	<p>21. Selanjutnya siswa bersama teman kelompoknya berdiskusi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik</p> <p>22. Lalu setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya.</p> <p>23. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang dimaksud dengan peredaran darah manusia.</p> <p>24. Selanjutnya siswa membacakan pantun jenaka yang tersedia di google drive</p> <p>25. Guru meminta siswa menjelaskan isi dari amanat tersebut</p> <p>26. Guru bersama siswa menyimpulkan apa yang dimaksud dengan gangguan peredaran darah</p> <p>27. Siswa berdiskusi cara kerja organ peredaran darah manusia</p> <p>28. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya</p> <p>29. Guru meminta siswa untuk berdiri dan menyanyikan lagu mars PPK</p> <p>30. Siswa diminta kembali ke kelas zoom utama</p> <p>31. Setelah semua siswa bergabung di zoom utama, guru membagikan meminta siswa untuk mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan link di google drive https://drive.google.com/file/d/1XSTDZ1guZi_oSDEvjRVofREAA4AoTaAS/view?usp=sharing</p> <p>32. Setelah selesai mengerjakan LKPD guru meminta siswa untuk mengerjakan soal pilihan ganda melalui aplikasi kahoot dengan membagikan link kahoot https://drive.google.com/file/d/1XJDS0p3OjQ4WuoKkUrFwuDAQacvmTtqt/view?usp=sharing</p> <p>33. Guru mengevaluasi jawaban siswa</p>		
Akhir	1. Guru bertanya kepada siswa apa saja yang telah dipelajari hari ini.	1 0 Me	

	2. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru meminta beberapa orang siswa untuk menyampaikan perasaannya dalam pembelajaran hari ini. 4. Guru menutup pembelajaran hari ini. 5. Guru meminta KM untuk memimpin doa setelah belajar		
--	--	--	--

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi oleh Guru
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Praktik

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

- Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Predikat
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penskoran instrument penilaian sikap spiritual:

- Keterangan:
- 1 : Berdoa sebelum pembelajaran dimulai
 - 2 : Bersyukur
 - 3 : Berdoa sebelum pulang dan mengakhiri pembelajaran

Skor	Penjelasan
1	Jika yang diharapkan muncul
0	Jika yang diharapkan tidak muncul

Predikat:

Baik Sekali (A) : Jumlah skor yang diperoleh 3

Baik (B) : Jumlah skor yang diperoleh 2

Cukup (C) : Jumlah skor yang diperoleh 1

Kurang (D) : Jumlah skor yang diperoleh 0

• Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Predikat
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penskoran instrument penilaian sikap sosial:

Keterangan: 1 : Berkerjasama dalam kelompok

2 : Tidak mengganggu temannya yang sedang belajar

3 : Tepat waktu dalam mengerjakan tugas

Skor	Penjelasan
1	Jika yang diharapkan muncul
0	Jika yang diharapkan tidak muncul

Predikat

Baik Sekali (A) : Jumlah skor yang diperoleh 3

Baik (B) : Jumlah skor yang diperoleh 2

Cukup (C) : Jumlah skor yang diperoleh 1

Kurang (D) : Jumlah skor yang diperoleh 0

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar/ Indikator	Banyak Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Tingkat Kesukaran			Soal	Kunci Jawaban
					M D	S D	SK		
IPA	.2.1 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	1	PG				1. Salah satu organ peredaran darah yang harus dijaga kesehatannya adalah ... poin A. usus besar dan usus kecil B. usus dan hati C. jantung dan pembuluh darah D. jantung dan usus kecil	
	2.1.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.	1	2	PG				2. Pengerasan pembuluh nadi disebut dengan ... poin A. varises B. hipertensi C. jantung koroner D. sklerosis	
		1	3	PG				3. Berikut ini jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia kecuali ... poin A. TBC B. hipertensi C. jantung koroner D. sklerosis	

	<p>2.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	1	4	PG			<p>4. Yang bukan termasuk fungsi darah adalah ... poin</p> <p>A. mengalirkan darah keluar dari jantung</p> <p>B. menjaga agar temperatur tubuh tetap</p> <p>C. sebagai alat pengangkut sari makanan</p> <p>D. menjaga kestabilan suhu</p>	
		1	5	PG			<p>5. Bagian-bagian jantung diantaranya adalah ... poin</p> <p>A. pericardium, miokardium, dan valvula semilunaris</p> <p>B. perikardium, miokardium, dan atrium</p> <p>C. perikardium, miokardium, dan endokardium</p> <p>D. miokardium, atrium, dan valvula semilunaris</p>	
<p>BAHASA INDONESIA</p>	<p>1.1 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p>	1	6	PG			<p>6. Perhatikan pantun di bawah ini! Di situ kamu di sini akuBergandeng tangan bersuka riaSehat selalu ini badankuKarena rajin berolahraga. Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah ... poin</p> <p>A. Mahalnya pola hidup</p> <p>B. Himbauan untuk berolahraga</p>	

								<p>C. Mahalnya kesehatan tubuh manusia</p> <p>D. Ajakan untuk bergandeng tangan</p>	
	<p>.1.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun</p> <p>1.1.2 Mencari amanat dalam pantun.</p>	1	7	PG				<p>7. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ... poin</p> <p>A. baris ketiga dan keempat disebut sampiran</p> <p>B. terdiri dari 5 baris</p> <p>C. bersajak a-b-a-b</p> <p>D. baris pertama dan kedua disebut isi</p>	
		1	8	PG				<p>8. Perhatikan pantun di bawah ini!</p> <p>Pagi-pagi berolahraga</p> <p>Pergi ke toko membeli gitar</p> <p>Belajar itu sambil berdoa</p> <p>Agar menjadi anak pintar</p> <p>Baris pertama dan kedua pada pantun di atas disebut ... poin</p> <p>A. isi</p> <p>B. lirik</p> <p>C. bait</p> <p>D. sampiran</p>	
		1	9	PG				<p>9. Setiap baris pantun terdiri dari ... poin</p> <p>A. 12-16 suku kata</p> <p>B. 8-10 suku kata</p> <p>C. 10-12 suku kata</p> <p>D. 8-12 suku kata</p>	

							10. Sesuatu yang ingin disampaikan oleh pembuat pantun disebut ... poin A. syair B. amanat C. makna D. bait	
IPA	2.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	1	11	ISIAN			1. Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung disebut ...	
		1	12	ISIAN			2. Cara mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran adalah ...	
		1	13	ISIAN			3. Pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju jantung disebut ...	
		1	14	ISIAN			4. Pesan atau amanat yang disampaikan pada pantun berupa ...	
		1	15	ISIAN			5. Perhatikan pantun di bawah ini! Bulat bulat jeruk nipis Di tusuk tusuk jadi bolong Kalau Budi suka menangis Saat tertawa giginya ompong Pantun diatas termasuk pantun ...	

Pedoman penskoran instrument penilaian pengetahuan:

- Tes terdiri dari 10 soal
- Skor maksimal adalah 100
- Nilai akhir = **Jumlah Skor Pemerolehan Siswa**

c. Instrumen Penialain Keterampilan

Menentukan isi dan amanat pantun serta menjelaskan peredaran darah manusia

No.	Nama Siswa	Kriteria		Jumlah Skor	Predikat
		Menjelaskan peredaran darah manusia	Menentukan isi dan amanat pantun		
1.					
2.					
3.					

Skor	Penjelasan
1	Jika yang diharapkan muncul
0	Jika yang diharapkan tidak muncul

Predikat :

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran 1 AMP
2. Lampiran 2 AKD
3. Lampiran 3 Bahan Ajar
4. Lampiran 4 Soal Evaluasi & Kunci Jawaban

LAMPIRAN 1

ANALISIS MATERI PELAJARAN (AMP)

KELAS V

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia dan Ipa

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
5. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menulis amanat dan makna pantun dengan benar
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi an ekspresi yang tepat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri 4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi Sebagai tepat sebagai ungkapan diri

IPA

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia organ	3.4.1 Menuliskan gangguan peredaran darah pada manusia secara rinci
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ	4.4 Mempresentasikan gangguan organ peredaran

peredaran darah pada manusia	darah pada manusia menggunakan model sederhana
------------------------------	--

C. MATERI AJAR

1. Materi Kunci/Pokok

- Bahasa Indonesia
 - a. Pengertian pantun
 - b. Isi dan amanat pantun
 - c. Membuat pantun
- Ilmu Pengetahuan Alam
 - a. Organ peredaran darah manusia
 - b. Gangguan organ peredaran darah manusia
 - c. Cara merawat organ darah manusia

LAMPIRAN 2

ANALISIS KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar

Mata pelajaran : bahasa Indonesia dan ipa

Kelas : V tema 4 subtema 2 pb 1

Semester : I

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Materi Pokok

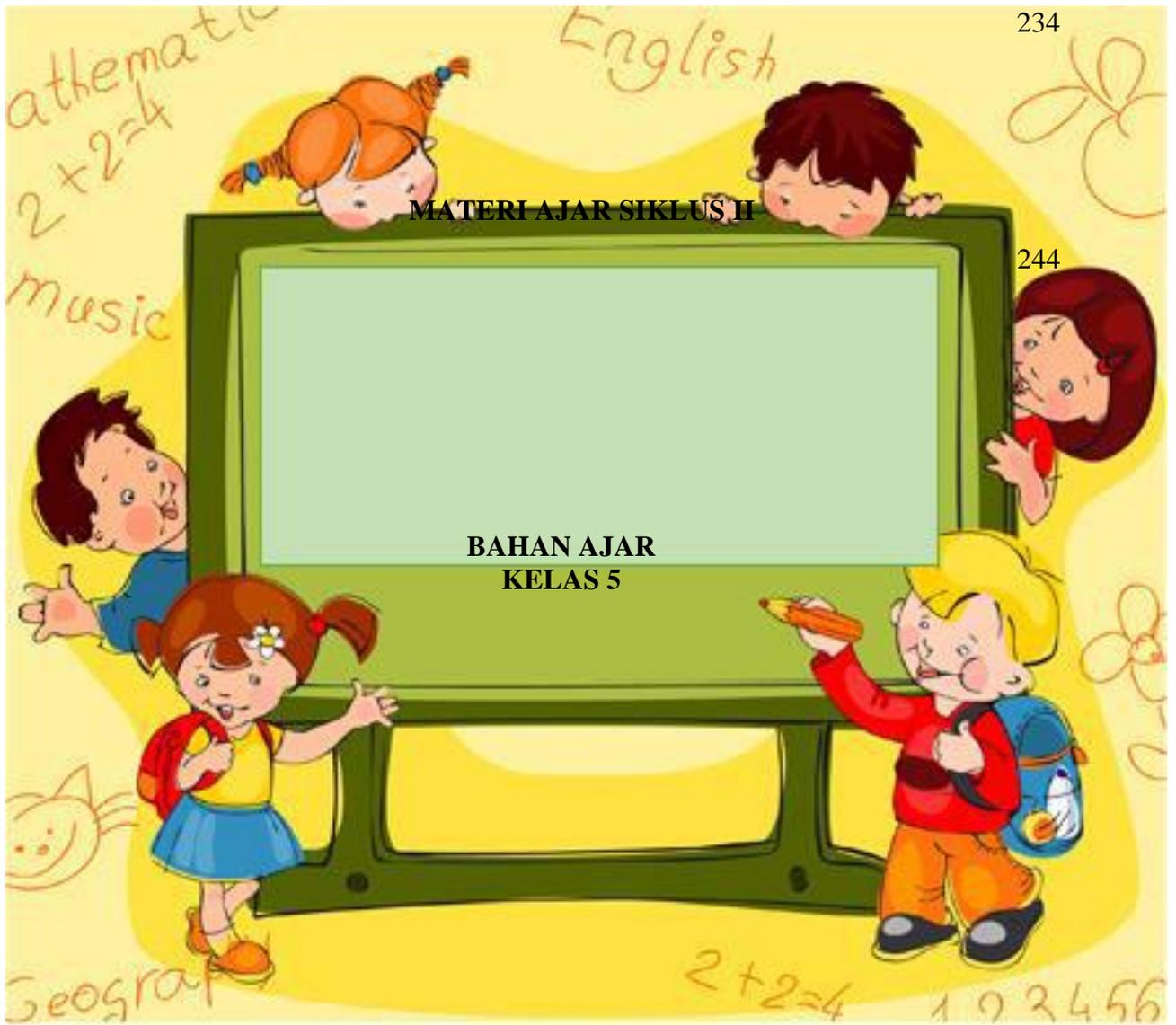
Sub Materi		Indikator Pencapaian Kompetensi	Definisi-definisi Dan Contoh-contoh	Situasi Evaluasi Hasil Belajar	Pengalaman Belajar Praktis
1. PANTUN					
a. Apakah yang kamu ketahui tentang pantun	C 1	Menjelaskan isi dan amanat pantun		Meminta siswa menjelaskan pengertian pantun	Studi diskusi menjelaskan isi dan amanat pantun <i>Refleksi:</i> • <i>Jelaskanlah definisi dari pantun!</i> • <i>Sebutkan jenis-jenis pantun!</i>

Kompetensi Dasar

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia organ

Materi Pokok

Sub Materi		Indikator Pencapaian Kompetensi	Definisi-definisi Dan Contoh-contoh	Situasi Evaluasi Hasil Belajar	Pengalaman Belajar Praktis
1. peredaran darah					
b.peredaran darahku sehat	C 1	Membedakan sistem peredaran darah dalam tubuh		Meminta siswa membedakan sistem peredaran darah dalam tubuh	Studi diskusi menyebutkan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah <i>Refleksi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>menyebutkan sistem peredaran dalam tubuh</i> • <i>Menyebutkan gangguan-gangguan penyakit peredaran darah manusia</i>



234

MATERI AJAR SIKLUS II

244

**BAHAN AJAR
KELAS 5**

Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas 5 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 : Sehat Itu Penting Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul **Penulis** dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penulis

PANDUAN PENDAMPING

□ Penjelasan tentang Modul :

1. Modul Belajar Mandiri kelas 5 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Sehat Itu Penting
2. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5 Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
4. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
5. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

□ Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih.



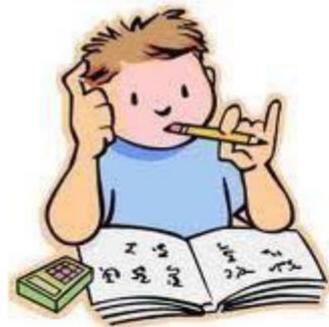
PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2 . Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada,dengan sungguh - sungguh



4 . Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

BAHAN AJAR 1 KELAS 5 TEMA 4



Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Materi Pokok :

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun



Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat video tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Setelah membaca pantun dalam teks powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara tepat.
4. Setelah siswa dan guru bertanya jawab, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara runtut.

Mengenal Organ Peredaran Darah pada Manusia Yuk!

Organ peredaran darah manusia merupakan sistem yang dapat mengedarkan darah dari jantung hingga ke seluruh tubuh dan akan kembali lagi ke jantung. Organ peredaran darah manusia ada tiga komponen utama, yaitu darah, jantung dan pembuluh darah. Darah, jantung dan pembuluh darah sebagai komponen penyusun organ peredaran darah manusia yang akan bekerja menjalankan tugas-tugas besar yang ada dalam tubuh, tugas besarnya yaitu:

- a. Mengangkut oksigen dari paru-paru ke seluruh sel-sel tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari sel-sel tubuh ke paru-paru untuk dibuang.
- b. Membuat darah jadi membeku ketika kita terluka untuk mencegah banyaknya darah yang hilang.
- c. Menyalurkan sari-sari makanan dari sistem pencernaan ke seluruh sel dalam tubuh.
- d. Melindungi tubuh dari bakteri dan virus dengan mensirkulasikan antibodi dan sel darah putih.
- e. Mengangkut sampah-sampah buangan dan beracun ke hati atau ginjal untuk dibuang ke luar tubuh.



Anak-anak, sebelum kita membahas pembelajaran lebih dalam, coba baca teks di bawah ini dengan seksama !



"Udara dingin di pagi hari
Misun loh nikmat dirasa
Hendaklah kita menjaga diri
Kesehatan sangatlah berharga"

Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



Agar dapat lebih memahami tentang organ peredaran darah pada manusia, aya kita tonton video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcq



Ilmu Pengetahuan Alam

geniora

SISTEM PEREDARAN DARAH

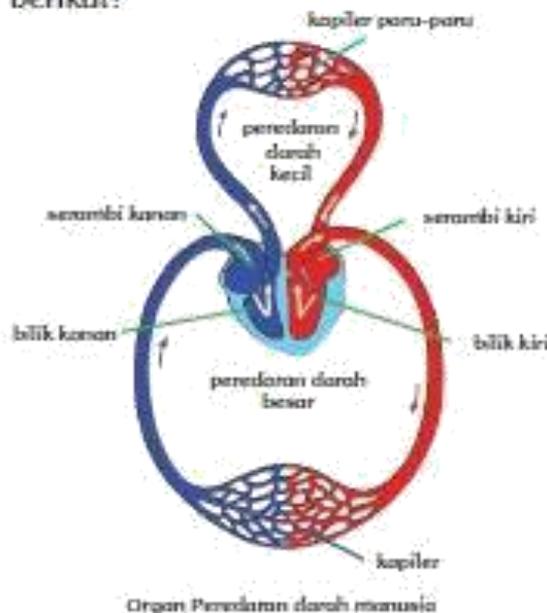
#IPA #Kelas5 #SistemPeredaranDarahManusia
Sistem Peredaran Darah Manusia | IPA | Kelas 5 SD
70.140 x ditonton • 25 Okt 2019

SUKA TIDAK SUKA BAGIKAN SIMPAN

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Ayo Menulis



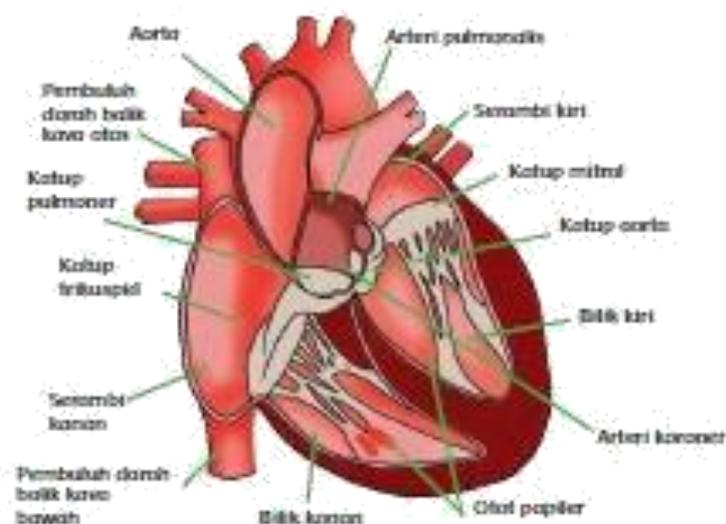
Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

Kamu telah melakukan kegiatan di atas. Kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut.

Ayo Mencoba



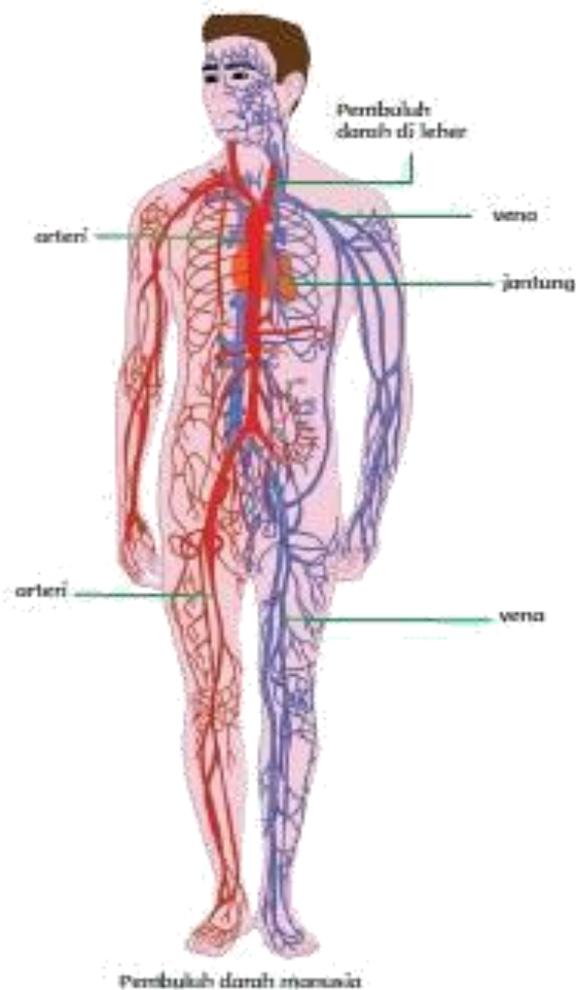
Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

Ayo Menulis

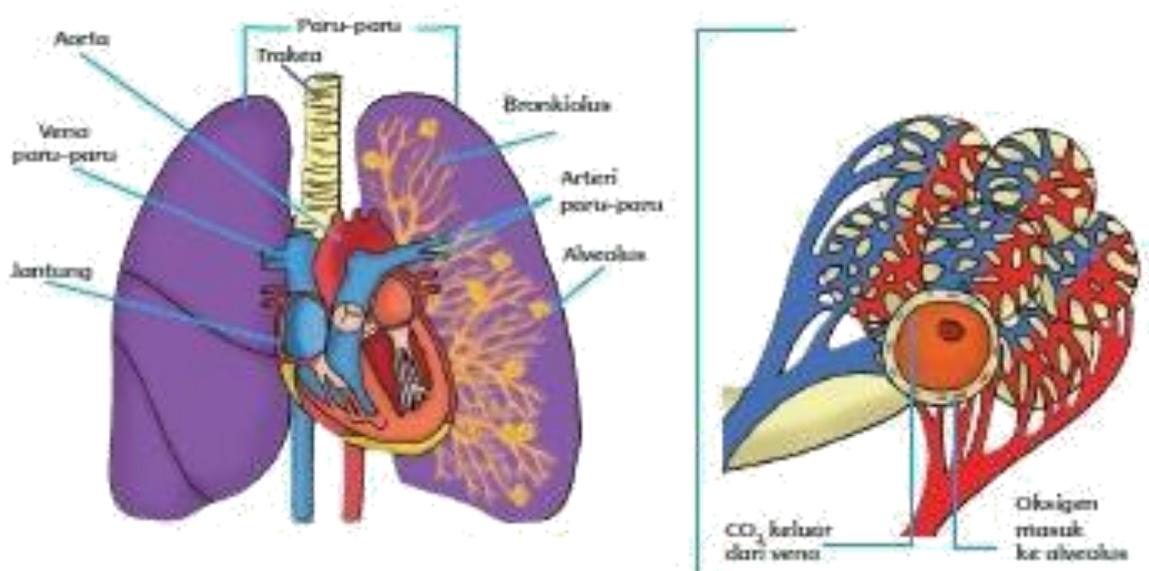


Pembuluh darah terdiri atas pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi dan pembuluh balik mempunyai peranan yang berbeda. Apakah perbedaan peranan pembuluh nadi dan pembuluh balik? Carilah informasi melalui buku, internet, maupun media lainnya.

Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.

3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Ayo Berkreasi



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Ayo Mengamati



Bacalah pantun di bawah ini !

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

Ayo Menulis



Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri Sanca III
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

Nama :
 Kelas :
 No Absen :

A. Judul
 “Organ Peredaran Darah”

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia pada media **power point**, siswa dapat **menganalisis** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan mencari informasi melalui **sumber belajar digital**, siswa dapat **mengumpulkan** informasi mengenai organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui **sumber belajar digital**, siswa dapat **menganalisis** bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui **sumber belajar digital**, siswa dapat **menelaah** pengertian dan ciri pantun
6. Dengan kegiatan mengamati pada **media powerpoint**, siswa dapat **menganalisis** unsur-unsur pantun
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui **sumber belajar digital**, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
8. Setelah membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun yang telah dibuat melalui



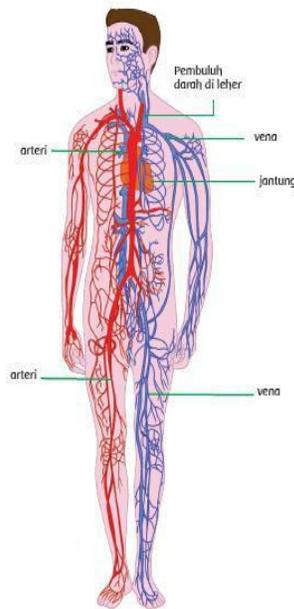


D. URAIAN MATERI

Uraian materi :

<https://drive.google.com/file/d/1CZW2W6uQHgPA3eJIGkbp7mmGa63fHb2E/view?usp=sharing>

SISTEM PEREDARAN DARAH



Sistem Peredaran Darah adalah mengalirnya darah di dalam tubuh manusia. Sistem peredaran darah manusia terdiri dari jantung, pembuluh darah dan paru-paru. Sistem peredaran darah manusia terbagi menjadi 2 yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Setiap organ dalam sistem peredaran darah memiliki fungsinya masing-masing yang akan kita pelajari dalam materi berikut ini!

PANTUN

Indonesia memiliki banyak karya sastra diantaranya adalah puisi. Puisi terbagi menjadi puisi baru dan puisi lama. Pada kesempatan kali ini kita akan mempelajari salah satu puisi lama yang sering digunakan masyarakat dalam berbagai aktivitas yaitu pantun. Pantun sering digunakan dalam acara pernikahan, dalam pembicaraan, pidato dan kegiatan lainnya. Mari kita amati dan cari pengertian serta unsur-unsur dalam pantun

C. PETUNJUK KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Patuhi protokol kesehatan covid 19
- Mandi terlebih dahulu
- Berpakaianlah yang rapi
- Makan pagi
- Siapkan alat-alat pendukung pembelajaran
- Sebelum memulai pembelajaran lakukan presensi pada tautan berikut
<https://forms.gle/aP2tHqDbwxCfp9je9>



D. PETUNJUK PENGISIAN LKPD

- Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat.
- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
- Berdiskusilah bersama orang tua/teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD ini melalui grup WA kecil atau google meet
- Lembar LKPD dikirim dengan format word atau pdf atau menggunakan JPG melalui WhatsApp
- Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
- Selamat mengerjakan, semoga sukses

D. ALAT DAN BAHAN

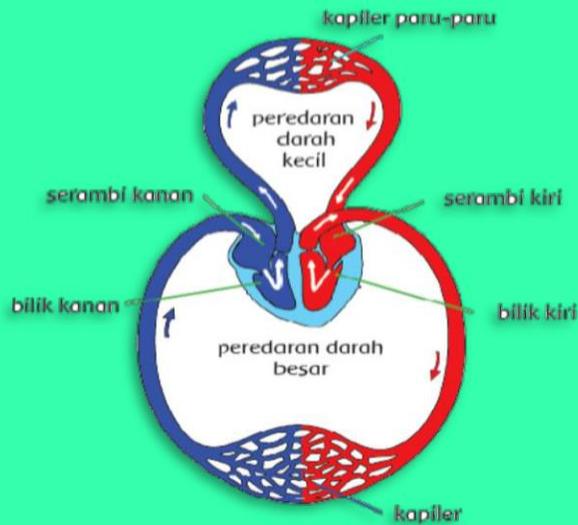
6. Pulpen
7. Pewarna
8. SmartPhone/Laptop
9. Buku Siswa



E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

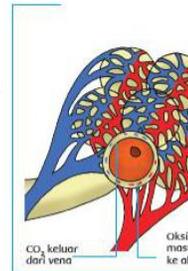
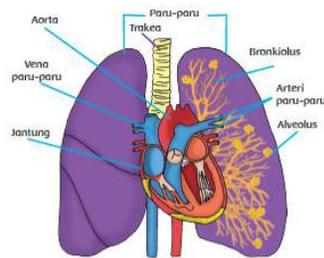
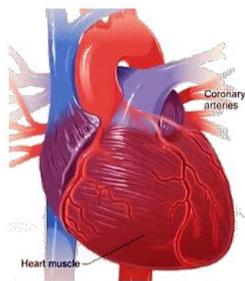
AYO MENGAMATI!

Amati Organ Peredaran Darah berikut ini pada tayangan powerpoint di googlemmeet



AYO MENULIS!

Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah dengan mencari pada berbagai sumber dan unggahlah hasil pada google classroom



Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

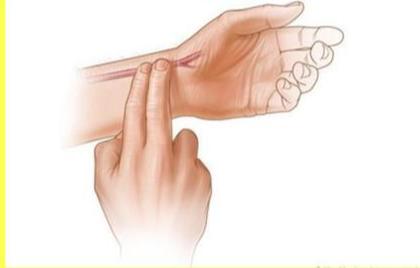
.....

.....

.....

AYO MENCOBA

Selanjutnya kita akan mempelajari mengenai denyut jantung. Untuk lebih mudah memahaminya mari lakukan percobaan denyut jantung berikut ini!



Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

Carilah informasi mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik melalui berbagai sumber kemudian unggah pada google classroom

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.



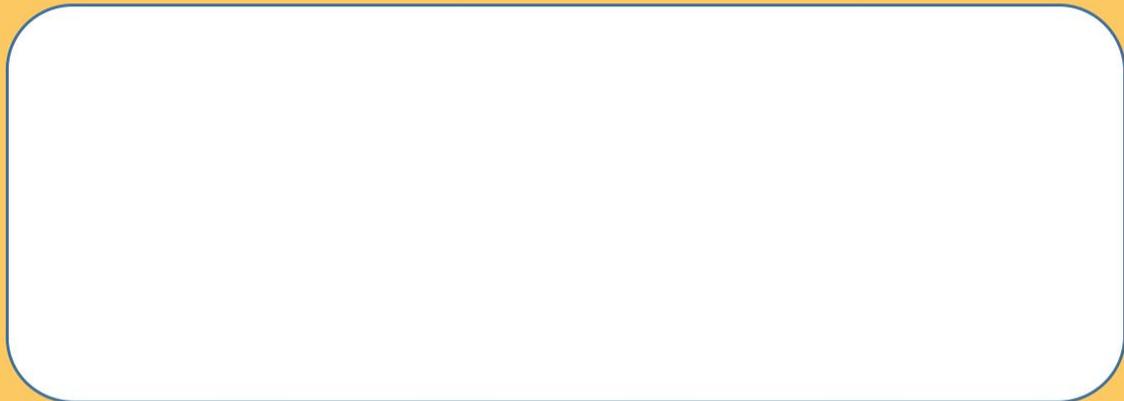
AYO BERKREASI

Coba pahami kembali materi peredaran darah dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya!

Gambar organ peredaran darah manusia



Cara Kerja Organ Peredaran Darah Manusia



AYO PRESENTASI

Presentasikan hasil diskusi dalam kelompok secara bergantian dan kelompok lain menanggapi melalui **GOOGLEMEET**

AYO MEMBACA

Amati dan bacalah Pantun Berikut ini!



*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Drah mengalir tanpa hambatan*

Diskusikan dalam kelompok pengertian dan unsur pantun di atas. Carilah informasi dari berbagi sumber

AYO PRESENTASI

Presentasikan hasil diskusi melalui goglemeet tiap kelompok secara bergantian melalui goglemeet, kelompok lain menanggapi

F. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

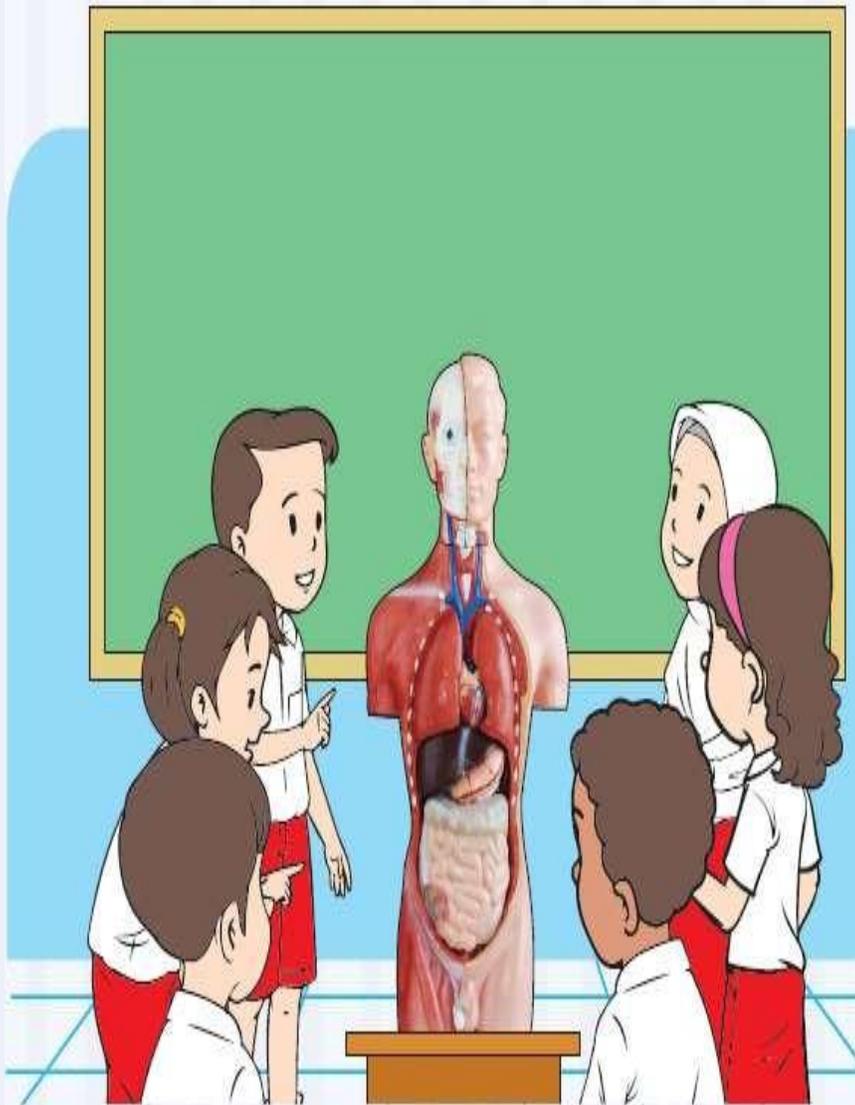
Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
	(.....)	Andri Purwaganda

Subtema 2



Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Darah merupakan bagian tubuh yang sangat vital. Di dalam tubuh terdapat sekitar empat sampai dengan lima liter darah. Darah mengangkut segala sari-sari makanan yang dibutuhkan oleh tubuh. Jika sari-sari makanan tidak terangkut dengan baik dan lancar, fungsi-fungsi bagian tubuh akan terganggu. Hal ini tentunya akan mengakibatkan beberapa penyakit dalam tubuh kita seperti penyakit jantung, kanker darah, kolestrol, diabetes, dan masih banyak lagi.





Ayo Membaca

Bacalah pantun bersama - sama

*Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga*

*Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh*



Ayo Berdiskusi

Amatilah kembali pantun di atas. Diskusikan bersama teman sebangku kalian

Ayo Berkreasi

Buatlah pantun yang makna atau isinya tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan?



Ayo Membaca

- Bacalah percakapan tentang **Pentingnya Darah** yang ada di Buku Siswa dengan cermat.
- Selanjutnya, kerjakan tugas berikut ini!



Ayo Berdiskusi

Cobalah diskusikan dengan temanmu mengenai kebiasaan hidup sehat untuk menghindari penyakit yang berhubungan dengan alat peredaran darah. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di dalam buku. Bacakan hasilnya di depan kelas ya.

1. Nama Penyakit :

Tanda-tanda :

Penyebab :

Cara mencegah :

2. Nama Penyakit :

Tanda-tanda :

Penyebab :

Cara mencegah :



Ayo Menambah Wawasan



Gangguan Peredaran Darah

Beberapa penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah antara lain:

1. Hipertensi

Hipertensi disebut juga darah tinggi.

Hipertensi adalah suatu keadaan ketika kondisi tekanan darah yang mengalir pada pembuluh darah melebihi batas normal.

2. Hipotensi

Hipotensi adalah suatu keadaan ketika tekanan darah yang mengalir pada pembuluh darah berada pada batasan di bawah normal.

3. Kanker Darah (Leukemia)

Leukemia disebabkan adanya sel kanker yang menyerang bagian darah yang mengalir di pembuluh darah, terutama sel darah putih.

4. Jantung Koroner

Penyakit jantung koroner adalah suatu keadaan ketika peredaran darah yang mengalir pada pembuluh darah koroner mengalami penyumbatan sehingga peredaran darah terganggu.



5. Gagal Jantung

Gagal jantung adalah keadaan ketika jantung pada tubuh seseorang gagal untuk bekerja secara optimal sehingga kekuatan konstruksi dari jantung menurun, yang menyebabkan berkurangnya pasokan darah ke seluruh tubuh.

6. Anemia

Anemia adalah suatu keadaan ketika seseorang mengalami kekurangan darah sehingga darah yang mengalir di pembuluh darah mengalami defisit dan menyebabkan tidak optimalnya peredaran darah ke bagian-bagian tubuh dan organ tubuh tertentu.



Kegiatan Bersama Orang Tua

•••••
Tanyakan anggota keluargamu mengenai sakit karena gangguan peredaran darah? Sakit apa yang pernah dialami anggota keluargamu itu? Bagaimana cara menyembuhkannya?

LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

1. Salah satu organ peredaran darah yang harus dijaga kesehatannya adalah ...

1 poin

A. usus besar dan usus kecil

B. usus dan hati

C. jantung dan pembuluh darah

D. jantung dan usus kecil

2. Pengerasan pembuluh nadi disebut dengan ...

1 poin

A. varises

B. hipertensi

C. jantung koroner

D. sklerosis

3. Berikut ini jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia kecuali ...

1 poin

A. TBC

B. hipertensi

C. jantung koroner

D. sklerosis

4. Yang bukan termasuk fungsi darah adalah ...

1 poin

A. mengalirkan darah keluar dari jantung

B. menjaga agar temperatur tubuh tetap

C. sebagai alat pengangkut sari makanan

D. menjaga kestabilan suhu

5. Bagian-bagian jantung diantaranya adalah ...

1 poin

A. pericardium, miokardium, dan valvula semilunaris

B. perikardium, miokardium, dan atrium

C. perikardium, miokardium, dan endokardium

D. miokardium, atrium, dan valvula semilunaris

6. Perhatikan pantun di bawah ini! Di situ kamu di sini aku Bergandeng tangan bersuka ria Sehat selalu ini badanku Karena rajin berolahraga. Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah ...

poin

A. Mahalnya pola hidup

B. Himbauan untuk berolahraga

C. Mahalnya kesehatan tubuh manusia

D. Ajakan untuk bergandeng tangan

7. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ...

poin

A. baris ketiga dan keempat disebut sampiran

B. terdiri dari 5 baris

C. bersajak a-b-a-b

D. baris pertama dan kedua disebut isi

8. Perhatikan pantun di bawah ini! Pagi-pagi berolahraga Pergi ke toko membeli gitar Belajar itu sambil berdoa Agar menjadi anak pintar Baris pertama dan kedua pada pantun di atas disebut

...

poin

A. isi

B. lirik

C. bait

D. sampiran

9. Setiap baris pantun terdiri dari ...

poin

A. 12-16 suku kata

B. 8-10 suku kata

C. 10-12 suku kata

D. 8-12 suku kata

10. Sesuatu yang ingin disampaikan oleh pembuat pantun disebut ...

poin

A. syair

B. amanat

C. makna

D. bait

KUNCI JAWABAN

1. C
2. D
3. A
4. A
5. C
6. C
7. C
8. C
9. D
10. B

https://drive.google.com/file/d/1VNZs4Wp_AQAgjCzRC7ov4G_PsOOxUV6Q/view?usp=sharing

Mengetahui,
Kepala SDN SANCA III

Sanca, 14 November 2020
Guru Kelas IV

TITIN SUHARTINI, S.Pd.
NIP. 1965123019861020002

ANDRI PURWAGANDA, S.Pd.
NUPTK. 4647757658200012

