

Nama : Yuly Yusrizal Susanti, S.Pd  
 No peserta : 201500701072  
 110-027-Guru Kelas SD-3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 SIKLUS 2 (Daring)**

Satuan Pendidikan : SDN Cilangkap 2  
 Kelas / Semester : 5/1  
 Tema 4 : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah  
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA**  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

NO	Kompetensi	Indikator
	<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	<b>Materi inti:</b> 3.6.1. Menjelaskan isi dan amanat pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1. Membuat pantun hasil karya sendiri 4.6.2 .Menpresentasikan pantun buatannya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat
	<b>IPA</b>	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	<b>Materi inti:</b> 3.4.1. Mengidentifikasi berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1.Membuat diagram jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh pantun pada PPT yang di tampilkan ketika zoom , siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun secara benar.
2. Setelah mengamati gambar ilustrasi melalui zoom , siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri ciri sesuai gambar yang di sajikan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar pada powerpoint melalui zoom, siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan mengamati gambar pada power point yang di sajikan, siswa mampu membuat sebuah diagram macam macam gangguan organ peredaran darah pada manusia

### D. MATERI

1. BI : - Isi dan amant pantun  
- Membuat Pantun
2. IPA : Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Gambar Ilustrasi
3. Zoom Meeting
4. WAG
5. Powerpoint

### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Discovery Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : simulasi ,Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa ( Orientasi ) di pandu melalui zoom</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li></ol> <p><b>Tahap 1 Pemberian Stimulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>6. Melakukan yel – yel dan menyanyikan lagu Halo Halo Bandung/lagu nasional lainnya</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 2 Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menjelaskan materi pantun yang ada pada powerpoint</li></ol>	40 menit

	<p><b>Tahap 3 Pengumpulan data</b></p> <p>8. Guru memberikan LKPD kepada siswa melalui WAG untuk dikerjakan bersama sama selama pembelajaran berlangsung</p> <p><b>Tahap 4 Pengolahan Data</b></p> <p>9. Siswa mengamati contoh pantun yang di kirim guru melalui zoom ( <i>5M-Mengamati</i>)</p> <p>10. Siswa membuat pantun dengan bantuan media gambar(<i>5M-Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Siswa menjelaskan contoh pantun yang rumpang dengan bantuan media gambar yang ada pada Power Point(<i>5M-Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>12. Siswa dengan bantuan guru menjelaskan isi dan amanat pantun yang di amati (<i>5M-Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang berbagai penyebab gangguan organ peredaran darah yang di kirim oleh guru (<i>5M-Mengkomunikasikan</i>)</p> <p><b>Tahap 5 Pembuktian</b></p> <p>14. Siswa membuat diagram jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia</p> <p>15. Siswa mempresentasikan diagram buatannya melalui group WA melalui foto</p> <p>16. Siswa di beri kesempatan bertanya terkait materi (<i>5M-Menanya</i>)</p> <p>17. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>18. Guru memeriksa hasil evaluasi</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>19. Guru melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran hari ini (<i>5M –Mengkomunikasikan</i>)</p> <p><b>Tahap 6 Menarik Kesimpulan</b></p> <p>20. Guru beserta peserta didik bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>21. Guru memberikan tindak lanjut dengan menyampaikan materi yang akan di pelajari selanjutnya</p> <p>22. Membaca Doa dan penutup</p>	<p>10 menit</p>

## **G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### **1. Penilaian Sikap**

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan berlangsung

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Bentuk instrumen : tes tertulis dan penugasan

### **3. Penilaian Keterampilan**

Bentuk instrumen : Rubrik membuat pantun

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Erlin Erliani, M.Pd**  
NIP.196910011992122001

Depok, November 2020  
Guru Kelas

**Yuly Yusrizal Susanti**  
NIP.19830716.201412.2005