

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karungan 1

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran: IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak slide powerpoint, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan organ sistem peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui kegiatan menyimak slide powerpoint, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan organ sistem peredaran darah manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional melalui video dengan cara share screen google meet. (Nasionalisme)4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya (4C- Collaboration Sainifik - Menanya)5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.7. Guru melakukan share materi pembelajaran hari ini ke grup kelas.	15 menit

Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Membaca dan Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru melalui slide powerpoint. (<i>Menyimak</i>) • Siswa membaca contoh pantun dan penjelasan makna pantun kemudian menjelaskan makna pantun. (<i>Analysing</i>) • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat pantun berisi tentang pentingnya menjaga kesehatan. (<i>Creativity and Innovation, Analysing, Creating</i>) <p>B. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan pantun buatannya melalui google meet dan menjelaskan maknanya. <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gangguan organ sistem peredaran darah pada manusia. (<i>Menanya</i>) • Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada sistem peredaran darah manusia. (<i>Mengamati</i>) • Guru meminta siswa untuk mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. (<i>Mengolah informasi</i>) <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan slide powerpoint siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penyebab terjadinya gangguan organ sistem peredaran darah manusia. (<i>Mengamati</i>) • Siswa diminta untuk menjelaskan penyebab terjadinya gangguan organ sistem peredaran darah manusia. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	155 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran melalui google form. 3. Siswa diminta menonton video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. 4. Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu rajin belajar dan beribadah di manapun mereka berada. 5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Isi pantun terdapat pada baris ke
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Gejala anemia adalah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sragen, 8 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Sarwo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640227 198702 1 003

Agung Tri Wibowo, S.Pd.
NIP19891126 201903 1 005