

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SD N 1 BULUGEDE
KELAS/SEMESTER : V/I
TEMA : 4. Sehat itu Penting
SUBTEMA : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Manusia
MUATAN PELAJARAN : BI,IPA,SBDP
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 1 Hari
HARI/TANGGAL : Sabtu, 22 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisa ciri-ciri pantun 3.6.2 Menentukan amanat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Memilih properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Mengelompokkan gangguan peredaran darah manusia

4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.
-----	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun pada PPT yang si share guru pada grup Whatsapp, siswa dapat menganalisa ciri-ciri pantun dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi yang ditampilkan pada PPT, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar yang diunggah guru di grup Whatsapp, siswa dapat mengelompokkan gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati video yang diunggah guru di Whatsapp grup, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati video yang diunggah guru di Whatsapp grup, siswa dapat memilih properti tari dan memperagakan tari dengan tepat dan mandiri.

D. MATERI

1. Pantun
2. Organ Peredaran Darah Manusia
3. Properti Tari

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Problem Based Learning*
 Teknik : *Pembelajaran TPACK*
 Metode : Keterampilan Abad 21-4C

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan presensi siswa melalui Video Call WA group, membuka pelajaran dengan salam pembuka 2. Dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh teman yang pertama hadir di Video Call WA. (Religius, disiplin) 3. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" untuk menumbuhkan semangat nasionalisme. (Nasionalisme) 4. Guru menyampaikan tema, materi dan tujuan pembelajaran hari ini, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa membaca materi pada PPT yang telah diunggah di Whatsapp grup. 	20 menit

IPA : Mengelompokkan gangguan peredaran darah manusia

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Penggunaan property tari)
SBDP

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Gambar/slide tentang pantun.
4. Gambar Properti tari

Mengetahui
Kepala SD N 1 Bulugede

Kendal, 22 Oktober 2020
Guru Kelas V

SUNARDI, S.Pd
NIP. 19620610 198608 1 001

ISNA NUR CHASANA, S.Pd.SD

HAND OUT

SEKOLAH	: SD N 1 BULUGEDE
KELAS/SEMESTER	: V/I
TEMA	: 4. Sehat itu Penting
SUBTEMA	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Manusia
MUATAN PELAJARAN	: BI,IPA,SBDP
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALOKASI WAKTU	: 1 Hari
HARI/TANGGAL	: Sabtu, 22 Oktober 2020

PENGANTAR

Olah raga selalu berhubungan dengan kesehatan manusia. Misalnya kesehatan organ peredaran darah manusia. Dengan berolahraga kita dapat meminimalisasi gangguan pada organ peredaran darah. Selain berolahraga, menari juga dapat menghindari gangguan peredaran darah manusia. Pada Hand Out ini kita akan mempelajari tentang gangguan peredaran darah manusia.

Pantun

Ketika kita menonton serial kartun Upin Ipin ki sering mendengar tokJarjit membaca pantun. Pada modul ini kita juga akan mempelajari ciri-ciri pantun.

PETUNJUK

- ✚ Bacalah hand out ini dengan cermat!
- ✚ Catatlah hal-hal yang kalian anggap penting!
- ✚ Tanyakan pada guru bila ada hal yang sulit dipahami!

A. STANDAR KOMPETENSI DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisa ciri-ciri pantun 3.6.2 Menentukan amanat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Memilih properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.2 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Mengelompokkan gangguan peredaran darah manusia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun pada PPT yang si share guru pada grup Whatsapp, siswa dapat menganalisa ciri-ciri pantun dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi yang ditampilkan pada PPT, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar yang diunggah guru di grup Whatsapp, siswa dapat mengelompokkan gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati video yang diunggah guru di Whatsapp grup, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati video yang diunggah guru di Whatsapp grup, siswa dapat memilih properti tari dan memperagakan tari dengan tepat dan mandiri.

C. MATERI

MUATAN BAHASA INDONESIA

Pantun merupakan jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.

Ciri-ciri pantun:

1. Tiap bait terdiri atas 4 baris
2. Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.
3. Baris 1,2 merupakan sampiran dan baris 3, 4 merupakan isi
4. Bersajak a-b-a-b

Menentukan amanat pantun

Amanat pantun adalah pesan/nasihat yang disampaikan melalui pantun

Langkah menemukan amanat pantun:

- Baca dan pahami bagian isi pantun dengan seksama
- Ceritakan isi(makna) pantun menggunakan bahasamu sendiri

Sore hari berawan jingga
Jelas terlihat di atas bukit
Jika kesehatan tidak dijaga
Tubuh akan mudah sakit

Isi/makna pantun di atas adalah jika kita menjaga kesehatan, tubuh akan mudah sakit

Amanat pantun di atas adalah kita harus menjaga kesehatan tubuh kita.

Bagaimana cara kita menganalisa ciri-ciri pantun? Untuk lebih jelasnya kalian bisa melihat video pada link berikut: https://youtu.be/UxZADAB_6pw

MUATAN : IPA

Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah manusia terdiri dari atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi yang berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ peredaran darah itu saja tidak lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

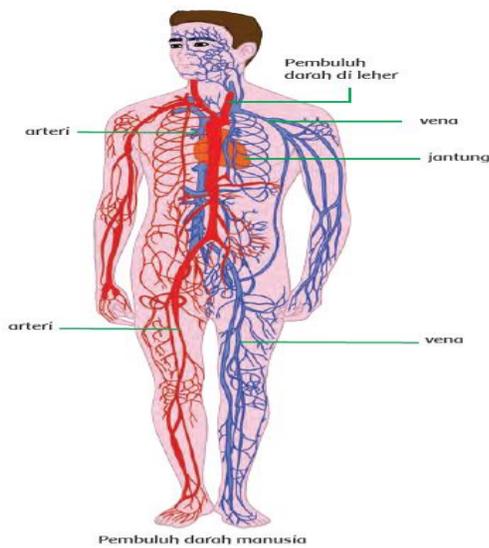
- Darah



Fungsi darah adalah:

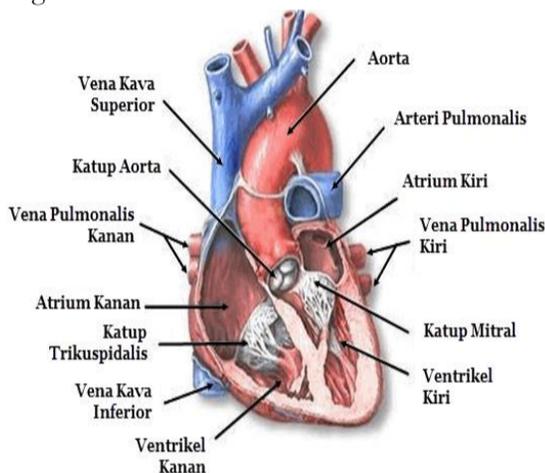
- Sebagai alat pengangkut sari makanan dan Oksigen ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- Menjaga agar temperatur tubuh tetap
- Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- Mengedarkan getah bening.
- Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibody berpasel darah putih dan sel darah pembeku)
- Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

2. Pembuluh Darah



Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel jaringan tubuh.

3. Jantung



Jantung terletak di rongga dan diatas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu *pericardium* (pembungkus jantung), miokardium (otot jantung) dan *endocardium* (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat *arteri umbilicus* yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan *foramen ovale* merupakan lubang jantung pada fetus.

Jantung manusia terdiri atas 4 ruang yaitu 2 serambi (*atrium*) dan 2 bilik (*ventrikel*). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat *bikuspidalis* dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat *valvula trikuspidalis*. *Valvula semilunaris* bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

Gangguan pada organ peredaran darah manusia terjadi karena faktor nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada peredaran darah non keturunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengkonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkolesterol tinggi. Berikut ini beberapa gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan.

1. Anemia

Gangguan ini disebabkan oleh rendahnya kadar Hb(hemoglobin) darah. Rendahnya kadar HB disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.

2. Tekanan darah rendah (hipotensi)

Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

3. Tekanan darah tinggi (hipertensi)
Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. Kanker darah (leukimia)
Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali mengakibatkan sel darah putih memakan sel darah merah.
5. Jantung coroner
Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah(kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini gangguan peredaran darah karena factor keturunan:

1. Hemofilia
Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. Thalassemia
Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbondioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat diantaranya:

- Makan makanan bergizi.
- Olahraga yang teratur.
- Tidur dan istirahat yang cukup.

MUATAN SBDP

Properti tari adalah semua alat yang digunakan sebagai media atau perlengkapan dalam pementasan tari. Misalnya kuda lumping, keris, payung, bakul, kipas dll

Fungsi properti tari:

- a. Penggambaran tema tarian
- b. Memperjelas gerakan dan karakter
- c. Memperindah gerakan.

Agar lebih mengidentifikasi properti tari silahkan buka link berikut:
<https://www.youtube.com/watch?v=9svirKNGMDM>

D. SOAL FORMATIF!

1. Sore hari berawan jingga
Jelas terlihat di atas bukit
Jika kesehatan tidak dijaga
Tubuh akan mudah sakit
Ciri-ciri pantun di atas yaitu
2. Amanat pantun no 1 adalah
3. Yang termasuk gangguan organ peredaran darah karena faktor keturunan adalah penyakit
4. Suatu gangguan jantung yang disebabkan oleh penumpukan lemak darah pada arteri koronario disebut
5. Properti tari adalah

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. https://youtu.be/UxZADAB_6pw
3. <https://www.youtube.com/watch?v=9svirKNGMDM>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS 5
(LKPD EKSPLORATIF)**

Tema : 4. Sehat itu Penting

Nama :

Sub Tema : 2. Gangguan Pada Organ Peredaran Darah

No. Absen :

Pembelajaran : 2

Hari/Tanggal :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisa ciri-ciri pantun 3.6.2 Menentukan amanat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Memilih properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.3 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Mengelompokkan gangguan peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun pada PPT yang si share guru pada grup Whatsapp, siswa dapat menganalisa ciri-ciri pantun dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi yang ditampilkan pada PPT, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar yang diunggah guru di grup Whatsapp, siswa dapat mengelompokkan gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati video yang diunggah guru di Whatsapp grup, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati video yang diunggah guru di Whatsapp grup, siswa dapat memilih properti tari dan memeragakan tari dengan tepat dan mandiri.

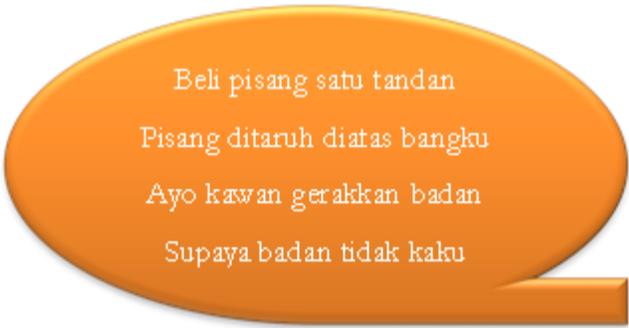
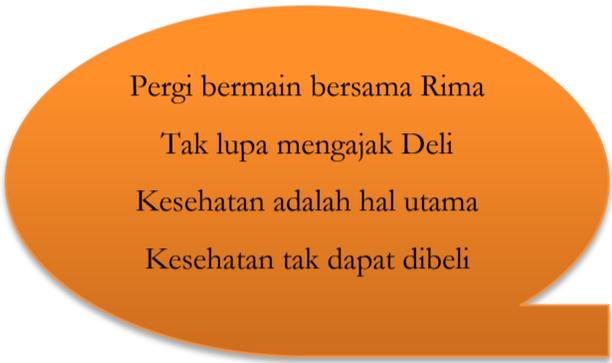
C. PETUNJUK

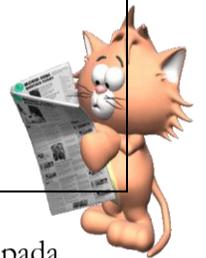
Kerjakan tugas dengan benar dan mandiri, kemudian foto dan kirimkan pada guru kalian melalui pesan WA!

D. LANGKAH KERJA

BAHASA INDONESIA

1. Perhatikan pantun berikut, kemudian analisa ciri-cirinya!

 <p>Beli pisang satu tandan Pisang ditaruh diatas bangku Ayo kawan gerakkan badan Supaya badan tidak kaku</p>	<p>Jumlah baris :</p> <p>Jumlah suku kata tiap baris :</p> <p>Sajak :</p>
 <p>Pergi bermain bersama Rima Tak lupa mengajak Deli Kesehatan adalah hal utama Kesehatan tak dapat dibeli</p>	<p>Jumlah baris :</p> <p>Jumlah suku kata tiap baris :</p> <p>Sajak :</p>



2. Dari pantun yang terdapat pada no 1, tentukan isi (makna) dan amanat yang terdapat pada pantun tersebut!
Kalian juga dapat melihat video untuk lebih memahami menentukan isi pantun. Link video: <https://youtu.be/vzoQYrls-vU>

IPA

1. Di bawah ini merupakan gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Varises • Jantung coroner • Hipertensi • Thallasemia | <ul style="list-style-type: none"> • Hipotensi • Hemofilia • Anemia • Ambeien |
|---|---|

Kelompokkan gangguan kesehatan tersebut berdasarkan factor keturunan dan non keturunan!

2. Jodohkan penyakit, kelainan organ peredaran darah pada kolom A dengan pernyataan-pernyataan pada kolom B!

Kolom A	Kolom B
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anemia 2. Varises 3. Hipotensi 4. Thallasemia 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bertambahnya sel darah putih yang tidak terkendali sehingga memakan sel darah merah. b. Kandungan hemoglobin dalam darah rendah c. Pembengkakan pembuluh vena pada kaki d. Terlalu banyak mengonsumsi makanan berkolesterol sehingga menumpuk pada



5. Hipertensi	arteri.
6. Hemofilia	e. Daya ikat sel darah merah terhadap oksigen rendah.
7. Leukimia	f. Tekanan darah dalam arteri tinggi.
8. Wasir	g. Pembengkakan vena di sekitar lubang anus.
	h. Darah sulit membeku ketika terjadi luka
	i. Pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf otak rusak

SBDP

1. Amatilah gambar tari berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

2. Tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada tarian tersebut!

