

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Bojongsari 03
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Tema 4 Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Sub tema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membuat bagan ciri-ciri pantun 4.6.1 Mengidentifikasi amanat dalam pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Mengidentifikasi amanat dalam pantun

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis gangguan kesehatan peredaran darah pada manusia
4.4	Menyajikan tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat organ peredaran darah pada manusia

TUJUAN

1. Dengan menyimak tayangan power point, siswa dapat **membuat bagan** ciri-ciri pantun dan syair dengan benar
2. Dengan membaca pantun, siswa mampu **mengidentifikasi** amanat pantun dengan tepat.
3. Setelah menyimak video pembelajaran siswa dapat **menganalisis** gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia secara benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui Group WhatsApp kelas 5, guru mengingatkan untuk siswa segera siap mengikuti pembelajaran. Melalui aplikasi Group WhatsApp, kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. Melalui aplikasi Group WhatsApp, guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat(Nasionalisme) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan perbedaan pantun dan syair pada slide power point yang di share melalui Whatsapp Guru dan siswa berdiskusi tentang perbedaan pantun dan syair Siswa menganalisis perbedaan pantun dan syair Guru meminta siswa membuat bagan ciri – ciri pantun dan syair Guru meminta siswa untuk mendokumentasikan hasil kerja siswa dan dikirim melalui WA pribadi guru Guru menampilkan contoh pantun pada slide power point melalui share grup Whatsapp Guru meminta siswa membacakan pantun dengan intonasi yang tepat Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan amanat pantun dengan percaya diri. Guru menampilkan tayangan video dan menjelaskan kepada siswa gangguan Kesehatan pada peredaran darah manusia https://youtu.be/P8SywGqD1Hc Guru meminta siswa menganalisis gangguan Kesehatan pada peredaran darah Guru mengirimkan soal atau Latihan dengan menggunakan aplikasi google form yang dikirim melalui Group Whatsapp 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas 	10 menit

Penilaian

Sikap : Lembar Observasi

Pengetahuan : Soal Latihan yang dibuat melalui google form dan dikirim lewat WA grup

Ketrampilan : Penilaian hasil kerja siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsari, Oktober 2020
Guru Kelas

JAENUN, S.Pd.SD
NIP.19650819 199307 1 001

DARISTA WIDYA KURNIASIH, S.Pd
NIP. 19900727 201902 2 002

