

## Pemetaan KD dan Indikator

```
graph TD; A[Pemetaan KD dan Indikator] --> B[Bahasa Indonesia]; B --> C[PEMBELAJARAN 2]; C --> D[SBdP]
```

### Bahasa Indonesia

- 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6. Menliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

## PEMBELAJARAN 2

### SBdP

- 3.3 Memahami property tari daerah
- 3.4 Memperagakan penggunaan property tari daerah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 19 Batipuah Baruah
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa dapat menentukan ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Dengan mengamati ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat contoh pantun dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
4. Dengan kegiatan mengamati video tari, siswa dapat meragakan tari menggunakan properti tari dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	1 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menampilkan sebuah pantun di depan kelas</li><li>➤ Siswa membaca contoh pantun bersama-sama</li><li>➤ Siswa di bawah bimbingan guru menentukan ciri-ciri pantun</li><li>➤ Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat.</li><li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang ciri-ciri pantun</li><li>➤ Siswa mengamati gambar beberapa tarian daerah dan menentukan property tarinya</li><li>➤ Siswa dapat memperagakan gerak tari dengan menggunakan properti.</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>➤ Guru Memeriksa pekerjaan siswa</li><li>➤ Guru memberikan Pekerjaan rumah kepada siswa</li></ul>	1 menit

## C. Penilaian

### Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian sikap
  - a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
  - b. Teknik : non tes
  - c. Bentuk : observasi
  - d. Instrument : lembar jurnal sikap (terlampir)
  
2. Penilaian pengetahuan
  - a. Prosedur : akhir pembelajaran
  - b. Jenis : tes tertulis
  - c. Bentuk : objektif
  - d. Instrument : soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)
  
3. Penilaian keterampilan
  - a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
  - b. Teknik : non tes
  - c. Bentuk : lembar observasi
  - d. Instrument : rubrik, kunci rubrik (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
UPT SDN 19 Batipuah Baruah

Batang Gadih, Juli 2021  
Guru Kelas V

**ELDAWATI, S.Pd.SD**  
NIP.19660708 199103 2 003

**DESMI YARTI, S.Pd**  
NIP. 19831226 200901 2 004

- **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**
- **MEDIA PEMBELAJARAN**
- **LKPD DAN LEMBAR JAWABAN**
- **EVALUASI**



**Tema : 4 (Sehat Itu Penting)**  
**Subtema : 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)**  
**Pembelajaran : 2 (Dua)**

**Oleh:  
DESMI YARTI, S.Pd**

# BAHAN AJAR

## Bahasa Indonesia

### Contoh pantun

Pergi ke toko membeli gitar

Gitar dipetik sungguh memikat

Murid bu guru semua pintar

Masuk kelas tanpa terlambat

Kunang-kunang dalam lemari

Burung hantu banyak berbulu

Senang bernyanyi dan menari

Itulah kegemaranku dari dulu

Angin teluk menyisir pantai

Hanyut jauh sampai kemari

Jika ingin senang dan santai

Mari bernyanyi sambil menari

### Ciri-ciri pantun

- Tiap bait terdiri dari empat baris
- Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- Bersajak a-b-a-b
- Baris pertama dan kedua disebut sampiran
- Baris ke tiga dan keempat disebut isi

### SBdP

Pengertian Property tari adalah: Segala kelengkapan dan peralatan dalam penampilan atau peragaan menari

### Contoh property tari

- Payung
- Lilin
- Piring
- Kipas
- Bakul
- Tombak dll

### **Contoh tarian daerah dan propertynya**

- Tari Piring dari Sumatera Barat menggunakan property piring
- Tari Kipas Pakarena dari Sulawesi Selatan menggunakan property kipas
- Tari Pendet dari Bali menggunakan property Bokor
- Tari Kataga dari NTT menggunakan property pedang dan tameng
- Tari Lenso dari Maluku menggunakan property Sapu tangan dll

# MEDIA PEMBELAJARAN

Pergi ke toko membeli gitar

Gitar dipetik sungguh memikat

Murid bu guru semua pintar

Masuk kelas tanpa terlambat

Kunang-kunang dalam lemari

Burung hantu banyak berbulu

Senang bernyanyi dan menari

Itulah kegemaranku dari dulu

Angin teluk menyisir pantai

Hanyut jauh sampai kemari

Jika ingin senang dan santai

Mari bernyanyi sambil menari

**Pantun bersajak a-b-a-b**

**Tiap baris terdiri atas 8  
sampai 12 suku kata**

**Ciri-Ciri  
Pantun**

**Satu bait terdiri atas  
empat baris.**

**Dua baris pertama adalah  
sampiran dan dua baris  
berikutnya adalah isi  
pantun.**

# *Property Tari*



Tari Melinthing- Lampung



**SELAMAT  
BEKERJA**

# LKPD



**LKPD**  
**Ungkapan Penyelesaian Masalah**

Nama : .....  
Kelas : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Tujuan : Setelah mengerjakan LKPD, siswa dapat menentukan cirri-ciri pantun

Tentukanlah ciri-ciri pantun pada kolom di bawah ini!

1. ....  
.....  
.....

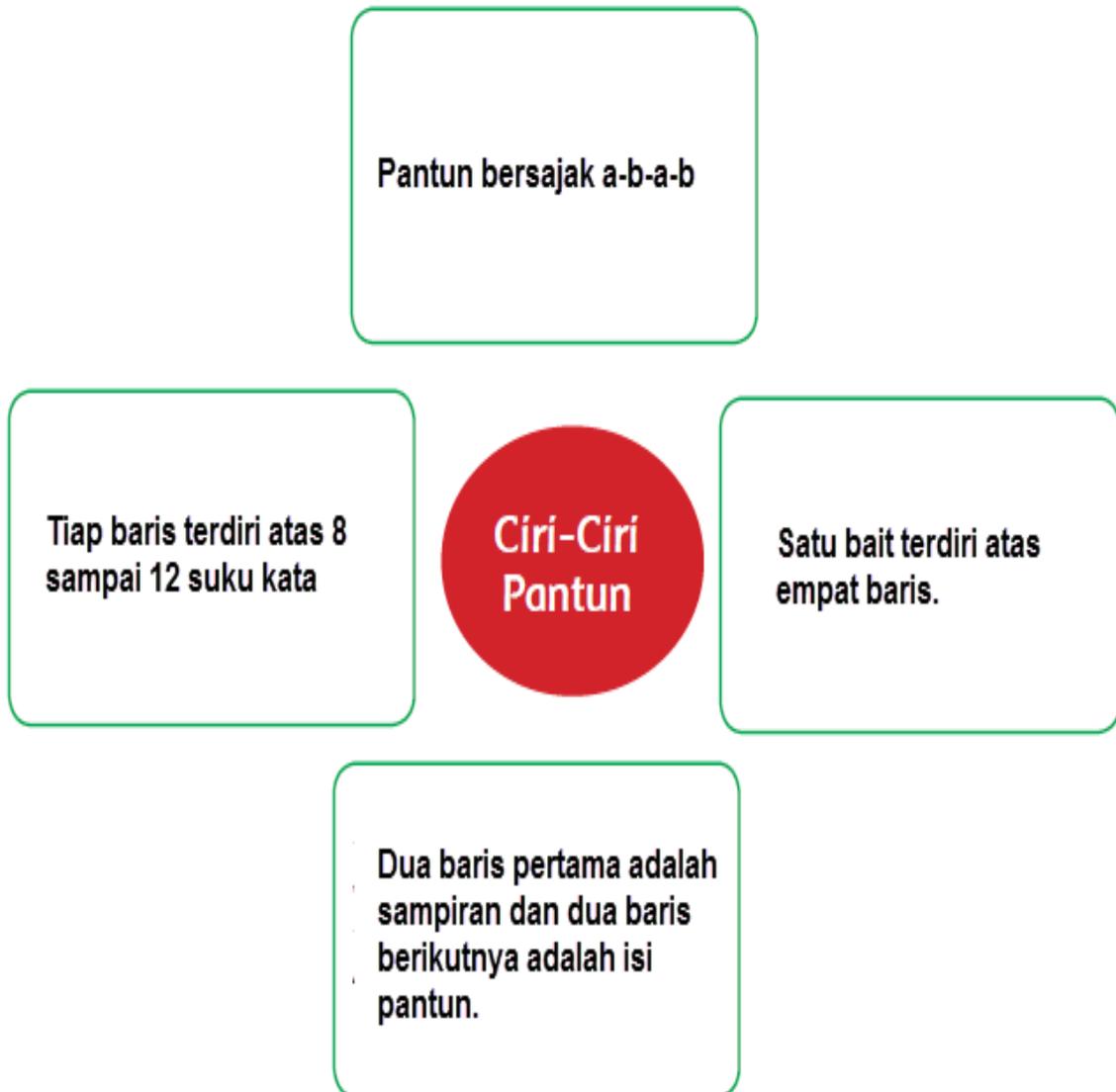
2. ....  
.....  
.....

**Ciri-Ciri Pantun**

3. ....  
.....  
.....

4. ....  
.....  
.....

Kunci jawaban LKPD  
Ciri-ciri pantun



# EVALUASI

## PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### LEMBAR OBSERVASI

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Tindak Lanjut	Hasil
1		Nabilla zaskia P.				
2		Annysa aulia R.				
3		Aisyah Alifa D.				
4		Aisyifa Fadhilah				
5		Atha thariq H.				
6		Audiva cania				
7		Azraf Fajar I				
8		Bima syahputra				
9		Brandon Praharsya				
10		Frita visnobel P.				
11		Halvin Gusri A.				
12		Medina chairunisaq				
13		M.Abiyu farid				
14		Muhammad arif				
15		M.rafli rudi				
16		M. zaki sefanka				
17		Nurma nadia				
18		Ozil demetri				
19		Rausan fikri hadi				
20		Rizilla adha S.				
21		Talita zahra pairuz				
22		Yoanda putra H.				
23		Yudika hasmi P.				
24		Zahrani sakinah				
25		Alhamdi andhika				
26		Viola velisha				
27		Hanifah anjayu				

Keterangan :

1. Nilai utama karakter : Kemandirian, Integritas, Gotong Royong, Nasionalis
2. Karakter Operasional : Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri

## **B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

*Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!*

1. Pengertian property adalah ....
  - A. segala kelengkapan dan peralatan dalam penampilan atau peragaan menari
  - B. tempat yang dilalui oleh penari di atas panggung
  - C. segala penampilan dan gerak penari
  - D. tempat panggung menari yang dihiasi dengan berbagai perlengkapan
  
2. Properti yang digunakan dalam tari Jaranan adalah ....
  - A. kipas
  - B. tombak
  - C. kuda kepeng
  - D. keris
  
3. Tari Gambyong berasal dari ....
  - A. Jawa Barat
  - B. Jawa Timur
  - C. Jawa Tengah
  - D. Bali
  
4. Tari Pakarena berasal dari ....
  - A. Bali
  - B. Kalimantan
  - C. Sumatra
  - D. Sulawesi Selatan
  
5. Di bawah ini termasuk elemen dasar tari adalah ...
  - A. suara
  - B. properti
  - C. gerak
  - D. rias
  
6. Gerak pada tari dilakukan secara ....
  - A. ritmis
  - B. cepat
  - C. lembut
  - D. kuat
  
7. Ragam gerak tari lengkung memberikan makna ....
  - A. berani
  - B. tegas
  - C. kedinamisan
  - D. kokoh

8. Salah satu ragam gerak, yaitu ragam gerak dengan menghadap model api. Api menyimbolkan makna ...

- A. dinamis
- B. lemah
- C. pantang menyerah
- D. kuat

9. Gerak tari tradisi Papua kekuatan tenaga banyak menggunakan gerak ....

- A. kaki
- B. kepala
- C. tangan
- D. mata

10. Unsur keindahan tari adalah ....

- A. wiraga, wirasa, wirupa
- B. wiraga, wirama, wirupa
- C. wiraga, wirama, wirasa, wirupa
- D. wiraga, wirupa, wujud

### 1. Kunci Jawaban dan Penskoran

- 1. A
- 2. C
- 3. C
- 4. C
- 5. D
- 6. A
- 7. B
- 8. C
- 9. A
- 10. D

Skor Butir Soal = 1 – 10 = 1

Skor Maksimal = 10

Nilai =  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## Daftar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1	Nabilla zaskia P.	
2	Annysa aulia R.	
3	Aisyah Alifa D.	
4	Aisyifa Fadhilah	
5	Atha thariq H.	
6	Audiva cania	
7	Azraf Fajar I	
8	Bima syahputra	
9	Brandon Praharsya	
10	Frita visnobel P.	
11	Halvin Gusri A.	
12	Medina chairunisaq	
13	M.Abiyu farid	
14	Muhammad arif	
15	M.rafli rudi	
16	M. zaki sefanka	
17	Nurma nadia	
18	Ozil demetri	
19	Rausan fikri hadi	
20	Rizilla adha S.	
21	Talita zahra pairuz	
22	Yoanda putra H.	
23	Yudika hasmi P.	
24	Zahrani sakinah	
25	Alhamdi andhika	
26	Viola velisha	
27	Hanifah anjayu	

### Pedoman Penskoran

Soal 1-10

Skor masing – masing = 1

Skor maksimal = 10

$$\text{skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. BAHASA INDONESIA

#### Rubrik Penilaian Menuliskan ciri-ciri pantun

Rubrik Menuliskan ciri-ciri pantun.

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**Daftar Nilai Penilaian Keterampilan menulis ciri-ciri pantun**

NO	NAMA	Bahasa				Isi				JUMLAH SKOR	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Nabilla zaskia P.										
2	Annysa aulia R.										
3	Aisyah Alifa D.										
4	Aisyifa Fadhilah										
5	Atha thariq H.										
6	Audiva cania										
7	Azraf Fajar I										
8	Bima syahputra										
9	Brandon Praharsya										
10	Frita visnobel P.										
11	Halvin Gusri A.										
12	Medina chairunisaq										
13	M.Abiyu farid										
15	Muhammad arif										
16	M.rafli rudi										
17	M. zaki sefanka										
18	Nurma nadia										
19	Ozil demetri										
20	Rausan fikri hadi										

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
UPT SDN 19 Batipuah Baruah

Batang Gadih, Juli 2021  
Guru Kelas V

**ELDAWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19660708 199103 2 003

**DESMI YARTI, S.Pd**  
NIP. 19831226 200901 2 004