

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sekarkare  
**Kelas / Semester** : V (lima) / I  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Subtema** : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Pembelajaran ke -** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video tentang pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membuat pantun dengan tema organ peredaran darah dengan tepat
3. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah secara rinci.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari dengan tepat.
5. Dengan mengamati video tari, siswa dapat memeragakan tari menggunakan properti tari dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa <i>dipandu melalui Google Meet (Religius)</i></li> <li>▪ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui <b>slide pada power point (Motivasi)</b></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan <i>powerpoint interaktif</i> pada <b>Grup Whatsapp.</b></li> <li>▪ Siswa mencermati video dan materi tentang pantun yang terdapat pada <i>powerpoint interaktif</i></li> <li>▪ Guru meminta siswa menjelaskan amanat salah satu pantun dengan tepat.</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk <b>membuat</b> satu pantun tentang organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai pembuatan pantun.</li> <li>▪ Siswa mencermati video dan materi tentang organ peredaran darah manusia yang terdapat pada <i>powerpoint interaktif.</i></li> <li>▪ Setelah mengamati video, siswa diberi kesempatan menanyakan hal yang belum dipahami tentang Organ peredaran darah.</li> <li>▪ Siswa menjelaskan tentang organ peredaran darah secara rinci</li> <li>▪ Siswa mengamati video dan materi tentang properti tari di <i>powerpoint interaktif.</i></li> <li>▪ Siswa menyebutkan nama-nama properti tari yang</li> </ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	digunakan penari pada gambar.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui <i>Google meet</i></li> <li>▪ Penugasan dirumah Siswa diberi tugas membuat pantun tentang organ peredaran darah dan menuliskan amanatnya, hasil difoto dikirim ke whatsapp Siswa memeragakan tari menggunakan properti dengan kreasinya sendiri dalam bentuk video yang dikirim melalui whatsapp</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup di <i>Google meet</i></li> </ul>	15 menit

### C. Penilaian

Penilaian di lakukan secara daring melalui penugasan di rumah berupa video memeragakan tari beserta property tari, kemudian dikirim melalui *whatsapp*.

(TERLAMPIR)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Probolinggo, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**SUWOTO, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19650508 198606 1 001

**FITRI NURUL HIDAYATI, S.Pd**