

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDn Burneh 2  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa dengan tepat.
- Dengan kegiatan bereksplorasi membuat dan bertukar pantun, siswa dapat amanat pantun yang telah dibuat dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia, siswa dapat membuat laporan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu dari orang tuanya, siswa dapat menggambarkan pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RW sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
- Dengan kegiatan mengidentifikasi tanggung jawab kepada sekolah, siswa dapat menjelaskan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara berkesinambungan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Tahap pembelajaran			
	Tatap muka		online	
	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan awal</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran	10 menit	-	

	yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>			
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca dan mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melihat tayangan video tentang pengertian dan ciri-ciri pantun.</li> <li>➤ Guru menambahkan penjelasan singkat mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selesai melihat tayangan, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mengidentifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu, menjawab pertanyaan pada buku siswa</li> </ul> <p><b>E. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW.</li> <li>➤ Siswa lalu mengungkapkan pendapatnya mengenai makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>F. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan pengamatan terhadap masyarakat di sekitarnya. Siswa mengamati cara pengambilan keputusan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitarnya. <b>(HOTS)</b></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa yang kamu pelajari hari ini? Apakah kamu telah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul>	150 menit	<b>Mengunduh video pembelajaran tentang ciri-ciri pantun</b>	<b>Sebelum pembelajaran dimulai</b>

	<p><b>H. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sebagai berikut: Apa nama desa tempat tinggalmu? Siapa nama kepala desa di tempat tinggalmu? Ada berapa RW di desamu? Siapa nama setiap ketua RW di desamu?</li> </ul>			
<b>Kegiatan penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit	<b>Membagikan hasil resume siswa</b>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 5

Mohammad Sodik,S.Pd. Mpd  
NIP. 19620702 198303 1 017

Sitti Rokhmah,S.Pd.SD  
NIP. 19870129 201503 2 004