

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Surodakan
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan hati.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun berdasarkan gambar pola hidup sehat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.

D. MATERI

1. Pantun

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Penugasan dan Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan menkondisikan suasana belajar 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cara penilaian 	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan gambar tentang pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah. 2. Siswa mendengarkan pantun yang diucapkan guru berdasarkan gambar dan diminta untuk memahami ciri-ciri dan amanat pantun. 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik: Apa saja ciri-ciri pantun? Bagaimana cara membuat pantun? 4. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. 5. Bersama kelompok, siswa membuat pantun sesuai dengan gambar pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah serta menuliskan ciri-ciri dan amanat pantun yang telah dibuat. 6. Satu kelompok diminta untuk mempresentasikan jawabannya. Sementara kelompok yang lain menanggapi. 7. Guru memberikan penguatan tentang usaha menjaga organ peredaran darah yang disampaikan melalui pantun. 	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan refleksi tentang pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan tugas terstruktur untuk membuat pantun berdasarkan gambar yang disajikan 4. Guru memberikan pesan moral (mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah) 5. Doa dan salam penutup 	2'

G. PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Spiritual

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai	
		Berdoa Sebelum Belajar	
		SB	PB
1			
2			
3			
Dst.			

Keterangan:

SB : Sudah Baik

PB: Perlu Bimbingan

b. Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					
		Disiplin				Kerjasama	
		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Tertib dalam Pembelajaran			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
Dst.							

Keterangan:

SB : Sudah Baik

PB: Perlu Bimbingan

2. Pengetahuan

Rubrik Penilaian Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - pantun bersajak a-b-a-b - satu bait terdiri dari empat baris - tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata - terdapat sampiran pada baris pertama dan kedua, isi pada baris ketiga dan keempat	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan

3. Keterampilan (Membaca Pantun)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Cara membacakan pantun	- Lafal jelas - Intonasi tepat - Ekspresi sesuai	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditentukan	Tidak memenuhi ketiga kriteria

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Gambar (pola hisup sehat untuk mencegah gangguan alat peredaran darah)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trenggalek, April 2021
Guru Kelas VC,

SULATMI, S.Pd.
NIP. 19631231 198904 2 001

DEWI RATNAWATI, S.Pd. SD.
NIP. 19851220 201101 2 019

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buatlah sebuah pantun berdasarkan gambar berikut! Tuliskan ciri-ciri dan amanat pantun yang telah kamu buat!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Pantun gambar 1

.....

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris isi	Sajak yang Digunakan

Pantun gambar 2

.....

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris isi	Sajak yang Digunakan

Pantun gambar 3

.....

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris isi	Sajak yang Digunakan