

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Somagede
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), SBdP (3.3, 4.3), Matematika (3.10, 4.10)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar..
2. Dengan menyimak video tentang gerak keseharian dalam tari, siswa dapat dapat menyimpulkan gerak keseharian dalam tari.
3. Dengan menyimak slide tentang bangun datar, siswa dapat menganalisis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (3 menit)
 1. Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Google Meet. Guru menanyakan kabar dan mengabsensi siswa.
 2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.
 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. Siswa mendengarkan penjelasan guru. Selanjutnya Guru melakukan apersepsi.
2. Kegiatan Inti (22 menit)
 1. Guru menayangkan slide power point teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!” melalui Google Meet. Siswa menyimak tayangan kemudian dengan bimbingan guru menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
 2. Guru menayangkan video tentang gerak keseharian dalam tari melalui Google Meet. Siswa menyimak penayangan video kemudian menyimpulkan gerak keseharian dalam tari. Siswa memperagakan gerak keseharian dalam tari kemudian mengirim ke WAG Kelas.
 3. Guru menayangkan slide power point tentang bangun datar. Siswa mengamati tayangan guru kemudian dengan bimbingan guru menganalisis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan memasang gambar bangun datar dengan tulisan ciri – ciri bangun datar.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
 1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran, kesimpulan dan evaluasi .
 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
 3. Siswa diwajibkan secara mandiri mengakses pengetahuan di link <http://prawunda-eriko.blogspot.com/2013/09/definisi-ciri-ciri-sifat-dari-semua-17.html> dan merangkum isinya.
 4. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
 2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar dan tes tulis)
 3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)
- Mengetahui
Kepala Sekolah
- Somagede, 2020
Guru kelas 2

Mulyono, S.Pd.SD.
NIP. 19630405 198508 1 005

Nurhuda, S.Pd.
NIP. 19870624 201903 1 006