

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SDN Kemang 02  
 Kelas/Semester : V/1  
 Tema : 4 (Sehat itu penting)  
 Subtema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)  
 Pembelajaran ke- : 5  
 Muatan Pelajaran : IPA, SBdP, dan Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator	
<b>IPA</b>			
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menjelaskan gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Membuat gambar gangguan peredaran darah manusia
<b>SBdP</b>			
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1	Mengidentifikasi properti tari sesuai gambar
4.3	Mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.	4.3.1	Memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara	3.6.2	Menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dengan benar.

	lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.2	Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu melalui buku bacaan, surat kabar ataupun internet, peserta didik dapat menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan mengamati video yang diberikan di google classroom, peserta didik dapat membuat gambar gangguan peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati video yang diberikan di google classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari secara tepat.
4. Dengan contoh gambar pada powerpoint, peserta didik dapat memperagakan gerakan tari dengan properti dengan tepat.
5. Dengan mencermati pantun pada powerpoint, peserta didik dapat menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara tertuis dan runtut dengan benar.
6. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, peserta didik dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar dan percaya diri.

### D. Materi

1. Gangguan pada organ peredaran darah.
2. Properti tari.
3. Pantun

### E. Pendekatan, model dan metode

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model : Flipped Classroom

Metode : Ceramah plus

### F. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Powerpoint
3. Youtube
  - a. <https://youtu.be/o2KNHHDk5og>
  - b. <https://youtu.be/WNuGBxYKmF8>
  - c. <https://youtu.be/KITTfbJTQAo>
4. Properti tari
5. Laptop/Android

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melalui Zoom meeting</b> guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan pemberian sapaan, salam, berdoa sebelum memasuki pembelajaran online, dan memeriksa kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengingatkan Kembali tentang pentingnya PHBS.</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15'
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi pada buku bacaan, surat kabar atau internet tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>2. Peserta didik mengamati video yang dikirim melalui google classroom dengan link youtube <a href="https://youtu.be/P8SywGqD1Hc">https://youtu.be/P8SywGqD1Hc</a> dan <a href="https://youtu.be/o2KNHHDk5og">https://youtu.be/o2KNHHDk5og</a> tentang gangguan peredaran darah manusia.</li> <li>3. Peserta didik menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia dan membuat gambar gangguan peredaran darah manusia sesuai LKPD yang diberikan guru.</li> <li>4. Peserta didik mengamati video yang dikirim di google classroom dengan link youtube <a href="https://youtu.be/KITTfbJTQAo">https://youtu.be/KITTfbJTQAo</a> tentang properti tari.</li> <li>5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang properti tari.</li> <li>6. Peserta didik melihat gambar gerak tari pada powerpoint, kemudian memperagakan gerak tari dengan menggunakan properti sesuai dengan LKPD yang diberikan.</li> <li>7. Peserta didik mencermati pantun pada powerpoint dan mencari isi pantun.</li> <li>8. Peserta didik membuat pantun tentang kesehatan dan membacaknya sesuai arahan di LKPD.</li> <li>9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran yang diberikan di google form. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	140'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Zoom meeting guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari.</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik dari tugas serta kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Salam dan doa penutup.</li> </ol>	15'

## **H. Penilaian**

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknik : Non tes
  - b. Jenis : Observasi
  - c. Bentuk : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes
  - b. Jenis : Tertulis
  - c. Bentuk : Pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik : Non tes
  - b. Jenis : Unjuk kerja
  - c. Bentuk : Rubrik penilaian

## **I. Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial  
Peserta didik yang belum mencapai KKM maka akan mengulang kembali materi tersebut sampai mencapai KKM.
2. Pengayaan  
Peserta didik melakukan studi pustaka untuk menambah informasi mereka tentang mater-materi tersebut.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Oneng Kusmahati, S.Pd  
196406091984102003

Bogor, 2020  
Guru Kelas,

Windy Yunias, S.Pd.  
NIP.