

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : UPTD SPF SDN 174 Mattarimawalie
Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 4. 2. Pola Hidup Sehat
Pembelajaran : 5
Kelas/Semester : V /I (Ganjil)
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

IPA

KD :

- 3.3 Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya.
- 4.8 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia.

Indikator :

- 3.3.1 Menjelaskan organ tubuh pada sistem peredaran darah manusia serta fungsinya
- 4.8.1 Menuliskan laporan tentang jenis-jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh pada sistem peredaran darah manusia.

BAHASA INDONESIA

KD :

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator :

- 3.1.1 Mencari informasi dari teks laporan buku/artikel tentang kesehatan manusia.
- 4.1.1 Menuliskan informasi tentang kesehatan manusia dari teks laporan buku/artikel dalam bentuk kesimpulan

SBDP

KD :

- 3.3 Menjelaskan fungsi properti dalam sebuah rangkaian tari.
- 4.11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan.

Indikator :

- 3.3.1 Menjelaskan fungsi properti dalam sebuah rangkaian tari
- 4.11.1 Merangkaikan hasil eksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan properti menjadi tarian pendek dengan iringan musik

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar organ tubuh manusia, siswa dapat menjelaskan organ tubuh pada sistem peredaran darah manusia dengan tepat
2. Melalui pengamatan gambar organ tubuh manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi dari organ tubuh pada system peredaran darah manusia dengan tepat

3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan laporan tentang jenis-jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh pada sistem peredaran darah manusia dengan tepat
4. Melalui kegiatan membaca teks laporan/artikel, siswa dapat mencari informasi tentang kesehatan manusia
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan informasi tentang kesehatan manusia dari teks laporan buku/artikel dalam bentuk kesimpulan
6. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjelaskan fungsi property dalam sebuah rangkaian tari dengan tepat
7. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat merangkaikan hasil eksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan properti menjadi tarian pendek dengan iringan musik dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

- Organ tubuh pada sistem peredaran darah manusia
- Teks Laporan/ Artikel tentang kesehatan manusia
- Gerak tari bertema dengan iringan musik

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Inquiry, Demonstration*
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, diskusi dan Penugasan

F. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

1. **Alat dan Bahan:** Property tari (selendang, sarung, dll)
2. **Media :**
 - Gambar organ tubuh pada sistem peredaran darah manusia
 - Teks Laporan
3. **Sumber Belajar**
 - Buku Guru
 - Buku siswa
 - Lingkungan Sekolah
 - Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.2. Mengecek kehadiran siswa3. Apersepsi (Bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan subtema yang akan dipelajari)4. Siswa diberi motivasi untuk meningkatkan semangat belajar5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran (individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi)7. Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikelompokkan kedalam tiga kelompok secara heterogen2. Guru membagikan bahan ajar secara berkelompok3. Guru menampilkan gambar organ tubuh manusia4. Guru dan siswa bertanya jawab terkait gambar dan yang ditampilkan guru5. Siswa diminta untuk menyebutkan organ tubuh pada system peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang telah diamati6. Guru menampilkan video pembelajaran7. Setiap kelompok diminta untuk mengamati video yang ditampilkan8. Guru membagikan LKPD I (tentang fungsi organ tubuh pada sistem peredaran darah)9. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya10. Berdasarkan jawaban dari berbagai siswa, guru memberikan penjelasan terkait bagian dan fungsi organ tubuh pada system peredaran darah sebagai bentuk penguatan materi11. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa:	125 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Penyakit apa yang ditimbulkan karena gangguan organ tubuh pada system peredaran darah? - Apa saja penyebabnya? <ol style="list-style-type: none"> 12. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan pertanyaan guru 13. Guru membagikan bahan ajar 14. Guru membagikan LKPD II (membuat kesimpulan) 15. Masing – masing perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusinya dan kelompok lain diminta untuk menanggapi 16. Guru memberikan <i>reward</i> dalam bentuk “Bintang Prestasi” kepada kelompok yang berhasil melaporkan hasil diskusi kelompoknya dengan baik 17. Siswa diingatkan kembali terkait gerakan tari di pembelajaran sebelumnya 18. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa akan melanjutkan pembelajaran tari dari pembelajaran sebelumnya 19. Siswa mengamati gambar gerak tari yang ditampilkan oleh guru 20. Siswa menyiapkan property yang diperlukan untuk menari 21. Salah seorang siswa diminta untuk mendemonstrasikan gambar gerak tari yang telah diamati berdasarkan hasil eksplorasinya/ dibuatnya sendiri pada pembelajaran sebelumnya 22. Siswa yang lain diminta untuk memperhatikan demonstrasi yang dilakukan temannya di depan kelas 23. Siswa membentuk 2 kelompok, kelompok A dan B 24. Setiap kelompok memeragakan secara bersama-sama ragkaian gerak tari yang telah di demonstrasikan diiringi musik/lagu yang telah ditentukan 25. Guru memberikan apresiasi kepada kedua kelompok atas kegiatan yang baru saja mereka lakukan 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran 3. Guru memberikan evaluasi 4. Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio 	<p style="text-align: center;">35 menit</p>

	<p>5. Menyampaikan pesan moral</p> <p>6. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan</p> <p>7. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk menutup pembelajaran</p>	
--	--	--

H. Penilaian

1. Teknik

Tes dan Nontes

2. Bentuk Tes:

Tes Tertulis: Essay

Observasi

3. Instrumen

Lembar soal-soal : Terlampir

Lembar observasi : Terlampir

4. Kunci dan Pedoman penskoran : Terlampir

5. Remedial dan Pengayaan : Terlampir