

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Melong Mandiri 3
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah
Pembelajaran ke : 5
Mata Pelajaran : SBdP dan IPA
Materi Pokok :
1. Properti pada Tari
2. Gangguan pada Organ Peredaran Darah
Alokasi Waktu : 10 Menit
Waktu Pelaksanaan :

I. Tujuan Pembelajaran

- 3.4. Dengan mengamati gambar, peseserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
- 4.4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia dengan jelas.
- 3.3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model : *Make a match*

- Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen peserta didik (**Orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Peserta didik mengawali pembelajaran dengan menyaksikan gerakan tari.
- Peserta didik dengan bimbingan guru mempraktikkan gerak tari dengan properti yang ada.
- Peserta didik diberikan pertanyaan motivasi dan prolog tentang kegiatan menari yang dapat melancarkan peredaran darah manusia.
- Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang gangguan pada organ peredaran darah dan cara penanggulangannya.
- Peserta didik memasang berbagai penyakit yang termasuk gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Peserta didik yang menjawab benar diberikan apresiasi.
- Peserta didik diberikan stimulus dalam membuat pantun.
- Peserta didik diberikan beberapa buah pantun
- Peserta didik mencari tau isi/amanat pantun yang diberikan.
- Kesimpulan / penutup.

III. Assesment

A. Penilaian Sikap

Sikap	Indikator
Aktif	<ul style="list-style-type: none">• Dapat mengikuti gerak tari• Menjawab pertanyaan guru

B. Penilaian Pengetahuan

Tes tulis :

1. Tuliskan salah satu gangguan pada organ peredaran darah dan sebutkan penyebabnya!
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi kesehatan?
3. Sebutkan 3 tarian dengan propertinya yang biasa dipakai dalam pementasannya!



4. pada gambar tarian disamping properti apa yang digunakan?
5. Pola lantai apa yang gunakan pada tarian diatas?

C. Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kriteria
SBdP <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan gerakan dengan properti dan hitungan.	4 = Baik Sekali (tepat antara gerak properti dan hitungan) 3 = Baik (hilang 1 indikator ketepatan) 2 = Cukup (hilang 2 indikator ketepatan) 1 = Perlu Bimbingan (tidak tepat antara gerakan properti dan hitungan)
IPA <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dan kecepatan dalam menjawab papan make a match	4 = Baik Sekali (menjawab benar dengan waktu cepat) 3 = Baik (menjawab benar dengan waktu yang kurang cepat) 2 = Cukup (menjawab benar dengan waktu lebih dari yang diberikan) 1 = Perlu Bimbingan (menjawab salah dengan waktu ynung cepat ataupun lama)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimahi, Januari 2022
Guru Kelas 5

Erni Kurniasih, M. Pd
NIP. 196503231984102001

Dian Anggraeni, M. Pd
NIP. 198206152008012012