

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS V SEMESTER 1
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 6



Disusun oleh
DISETYA AMBAR WAHYUNI, S.Pd
201502974139

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM JABATAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO
2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SLINGA
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar gerakan-gerakan tari pada **video pembelajaran**, siswa dapat **menyebutkan** berbagai karya tari yang menggunakan properti tari dengan benar. (C1)
2. Setelah praktik melakukan gerak tari, siswa dapat **memperagakan** gerakan tari menggunakan properti tari dengan percaya diri. (C3)
3. Setelah mencermati **video pembelajaran** yang disajikan oleh guru, siswa dapat **menuliskan** pengertian tanggung jawab dengan benar. (C6)
4. Setelah mencermati **video pembelajaran** yang disajikan oleh guru, siswa dapat **menuliskan** wujud tanggung jawabnya terhadap tugas secara benar. (C6)
5. Setelah mencermati video pembelajaran yang disajikan oleh guru, siswa dapat **menuliskan** ciri-ciri pantun dan isi pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Melalui <i>google meet</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

<p>Inti Menayangkan video pembelajaran</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan, AYO MENGAMATI: Siswa diminta untuk mengamati gambar gerakan tari dan properti tari pada video pembelajaran yang disajikan oleh guru. ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar pada video. ➤ Siswa mempraktikkan gerakan tari tersebut di depan guru dan teman-teman dengan percaya diri. ➤ Siswa diminta menuliskan nama alat yang digunakan untuk melakukan gerak tari dan uraian gerak yang dibuat. (Creativity and Innovation) ➤ Guru meminta siswa membaca narasi yang disajikan dalam video pembelajaran. Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang tanggung jawab. ➤ Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada forum <i>chat google meet/classroom</i>. (Mandiri) ➤ Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar gerak tari menirukan kupu-kupu terbang. Properti yang digunakan adalah selendang. ➤ Siswa dapat membuat gerak tari dengan menirukan gerak kupu-kupu terbang. Namun, siswa juga dapat membuat gerak tari dengan meniru binatang lain. (Creativity and Innovation) ➤ Tugas memperagakan tarian tersebut di video dan diunggah di <i>google work classroom</i>. ➤ Siswa mengamati pantun yang disajikan dalam video. ➤ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk pantun tersebut pada LKPD yang telah di berikan oleh guru pada <i>classroom</i>. Siswa dapat bertanya kepada orang yang dianggap tahu. 	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta berbalas pantun dengan orang tua nya di rumah. ➤ Siswa diminta menuliskan pantun yang diucapkan kannya. ➤ Siswa juga diminta menuliskan pantun yang diucapkan orang tuanya <p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru: ➤ Memberikan evaluasi dan penilaian menggunakan <i>google form atau quizziz</i>. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Slinga, 20..
Guru Kelas V

HARYANI, S.Pd.SD
NIP. 19630817 198201 2 002

DISETYA AMBAR WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19891215 201903 2 010