

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013**  
**KELAS V SEMESTER 1**  
**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING**  
**SUB TEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH**  
**PEMBELAJARAN 6**



Disusun oleh  
**DISETYA AMBAR WAHYUNI, S.Pd**  
**201502974139**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM JABATAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**  
**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 SLINGA  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 2** : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran Ke** : 6  
**Alokasi Waktu** : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar gerakan-gerakan tari pada **video pembelajaran**, siswa dapat **menyebutkan** berbagai karya tari yang menggunakan properti tari dengan benar. (C1)
2. Setelah praktik melakukan gerak tari, siswa dapat **memperagakan** gerakan tari menggunakan properti tari dengan percaya diri. (C3)
3. Setelah mencermati **video pembelajaran** yang disajikan oleh guru, siswa dapat **menuliskan** pengertian tanggung jawab dengan benar. (C6)
4. Setelah mencermati **video pembelajaran** yang disajikan oleh guru, siswa dapat **menuliskan** wujud tanggung jawabnya terhadap tugas secara benar. (C6)
5. Setelah mencermati video pembelajaran yang disajikan oleh guru, siswa dapat **menuliskan** ciri-ciri pantun dan isi pantun yang dibuat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan Melalui <i>google meet</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b> <b>Menayangkan video pembelajaran</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan, AYO MENGAMATI: Siswa diminta untuk mengamati gambar gerakan tari dan properti tari pada video pembelajaran yang disajikan oleh guru.</li> <li>➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar pada video.</li> <li>➤ Siswa mempraktikkan gerakan tari tersebut di depan guru dan teman-teman dengan percaya diri.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan nama alat yang digunakan untuk melakukan gerak tari dan uraian gerak yang dibuat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Guru meminta siswa membaca narasi yang disajikan dalam video pembelajaran. Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang tanggung jawab.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada forum <i>chat google meet/classroom</i>. <b>(Mandiri)</b></li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar gerak tari menirukan kupu-kupu terbang. Properti yang digunakan adalah selendang.</li> <li>➤ Siswa dapat membuat gerak tari dengan menirukan gerak kupu-kupu terbang. Namun, siswa juga dapat membuat gerak tari dengan meniru binatang lain. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Tugas memperagakan tarian tersebut di video dan diunggah di <i>google work classroom</i>.</li> <li>➤ Siswa mengamati pantun yang disajikan dalam video.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk pantun tersebut pada LKPD yang telah di berikan oleh guru pada <i>classroom</i>. Siswa dapat bertanya kepada orang yang dianggap tahu.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta berbalas pantun dengan orang tua nya di rumah.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan pantun yang diucap kannya.</li> <li>➤ Siswa juga diminta menuliskan pantun yang di ucapkan orang tuanya</li> </ul> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru:</b></li> <li>➤ Memberikan evaluasi dan penilaian menggunakan <i>google form atau quizziz</i>.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Slinga, .. ..... 20..  
Guru Kelas V

**HARYANI, S.Pd.SD**  
NIP. 19630817 198201 2 002

**DISETYA AMBAR WAHYUNI, S.Pd**  
NIP. 19891215 201903 2 010