

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGWARINGIN 03
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dipandu melalui *WhatsApp*, dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
- Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
- Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
- Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
- Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps</i> 2. Melakukan absensi melalui <i>google form</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendeskripsikan ilustrasi gambar yang guru bagikan di <i>WhatsApp Grup</i> • Siswa menjawab pertanyaan dari guru untuk menstimulus pengetahuan dan daya analisisnya • Dengan mengamati cerita bergambar, siswa menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita. • Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan LKPD. • Secara mandiri siswa menuliskan kembali pemahamannya mengenai pengertian cerita bergambar pada LKPD • Guru mengirimkan video langkah-langkah membuat gambar bercerita • Siswa mengamati video yang dikirimkan oleh guru • Secara mandiri, siswa membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan oleh guru • Siswa mengembangkan daya imajinasi dan kreativitasnya dalam membuat cerita bergambar. • Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi yaitu cerita tentang "Kancil". • Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan pada LKPD • Siswa membacakan hasil data yang diperoleh melalui <i>voice note di WhatsApp</i> 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal evaluasi yang guru bagikan melalui <i>google form</i> 	
Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> Siswa meminta anggota keluarganya untuk melatih melakukan gerakangerakan beladiri secara sederhana. Siswa menerapkan secara disiplin dalam berlatih melakukan gerakangerakan beladiri secara sederhana. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. LEMBAR PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Dalam hal siswa menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut, diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Gambar Cerita	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai gambar cerita	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai gambar cerita
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan jawaban	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

2. IPA

Dalam hal siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan, diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah hewan	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah hewan dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah hewan dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah hewan dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah hewan dengan sistematis
Mengetahui berbagai penyakit	Menjelaskan berbagai	Menjelaskan sebagian besar	Menjelaskan sebagian kecil	Belum dapat menjelaskan

yang mempengaruhi organ peredaran Hewan. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran hewan dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan dengan benar	berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran hewan dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan dengan benar	berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran hewan dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan dengan benar	berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran hewan dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan
---	---	--	--	---

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)
(contoh terlampir di lampiran buku guru)

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum memahami tahapan membuat cerita bergambar guru melakukan bimbingan perorangan

2. Pengayaan

Siswa memperkuat kembali pemahaman tentang tahapan membuat cerita

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Bahan ajar tentang materi berbagai penyakit yang mempengaruhi peredaran darah hewan dan cara mencegahnya
3. Bahan ajar materi tahapan membuat cerita bergambar
4. LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kedungwaringin 03

Kedungwaringin,
Guru Kelas 5 ,

HJ. MARYANI, S.Pd.SD
NIP. 196105061983052001

ELA MOULILLA RIANY, S.Pd
NIP. 198708212019032009