

# RPP

Kelas : V (Lima)

**Kelas : V (Lima)**

**Tema : 4**

**Subtema : 2**

**Pembelajaran ke 2**

**Sehat itu  
Penting**

Mupel : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 3 Wadas</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / I (Ganjil)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Gangguan pada Organ Peredaran Darah</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: Ke 2 (IPA, Bahasa Indonesia, SBdP)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 hari ( 6 JP )</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan Slide Power Point, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah.
2. Dengan melakukan demonstrasi, peserta didik dapat membuktikan gangguan pada organ peredaran darah.
3. Dengan berdiskusi bersama teman sekelompok, peserta didik dapat membandingkan ciri-ciri pantun dan syair.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru mengondisikan ruang kelas dan media pembelajaran.
2. Guru membuka pembelajaran dengan tahapan sebagai berikut :
  - memberikan salam kepada Peserta didik
  - mengajak berdoa sebelum belajar
  - melakukan presensi kehadiran
  - memberikan memotivasi agar selalu semangat dalam belajar
  - melakukan apersepsi yang berhubungan dengan organ peredaran darah
  - menyampaikan tujuan pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati media tayangan slide power point berupa makanan berlemak dan penyumbatan saluran air oleh sisa makanan berlemak.
2. Peserta didik membandingkan akibat makanan berlemak pada saluran air dengan gangguan pada organ peredaran darah manusia.
3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.
4. Peserta didik melakukan demonstrasi yang dipandu oleh guru untuk membuktikan gangguan peredaran darah akibat makanan berlemak menggunakan alat : selang, botol, air, minyak / margarin, pewarna makanan, dan es.
5. Peserta didik menyimpulkan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya.
6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
7. Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas LKPD yang dibagikan oleh guru, yaitu membandingkan ciri-ciri pantun dan syair.
8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian.
9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi kelompok lain.
10. Guru memberikan apresiasi dan masukan terhadap kelompok yang melakukan presentasi.
11. Peserta didik mengamati gambar berbagai tari daerah yang menggunakan properti tari
12. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam properti tari yang digunakan pada karya tari daerah dengan tepat.
13. Secara individu Peserta didik mendapat tugas mengerjakan evaluasi formatif.

## **PENUTUP**

1. Guru memberikan penguatan dan mengajak peserta didik untuk merefleksikan dan menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya setelah mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah yaitu membuat bagan gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4. Guru menutup pembelajaran dan mengajak peserta didik berdoa bersama.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi keaktifan Peserta didik dalam diskusi
2. Penilaian Kognitif : Evaluasi / Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik mempresentasikan perbedaan ciri-ciri pantun dan syair
4. Penilaian Produk : Rubrik hasil karya bagan gangguan organ peredaran darah

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Wadas



Sramet, S.Pd.  
NIP. 196807242000121001

Kendal, 5 Januari 2022  
Peserta Calon Guru Penggerak



**Moch Gozali, S.Pd.**  
NIP. 198903302019031007

## **EVALUASI PEMBELAJARAN**

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : Ke 2  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP

**PENILAIAN SIKAP**  
**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KERJA SAMA**

Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah  
 Kelas / Semester : V / 1 (gasal)  
 Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)  
 Nama siswa : .....

Indikator	Item	Skor		
		1 (tidak aktif)	2 (Kurang aktif)	3 (Sangat aktif)
Saling ketergantungan positif	1. Memberikan pendapat 2. Mengingatkan teman jika belum mengerjakan tugas kelompok melalui komunikasi 3. Ikut memecahkan masalah			
Interaksi dalam jaringan	4. Mau ikut dalam kelompok 5. Memberikan kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapatnya 6. Menanggapi ketika teman menyampaikan pendapat			
Tanggung jawab anggota kelompok	7. Mengerjakan tugas kelompok dengan aktif			
Hubungan interpersonal	8. Berkomunikasi terbuka 9. Memberikan gagasan 10. Menerima gagasan orang lain 11. Mengekspresikan kegembiraan atas keberhasilan kelompok			
Proses kelompok	12. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan 13. Menyatukan pendapat 14. Terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas			
	skor perolehan			
	Jumlah skor perolehan			
	Skor maksimal		42	
NILAI				
PREDIKAT				

**Pedoman penilaian**

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Predikat:**

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik ( A )
70 – 85	Baik ( B )
< 70	Kurang ( K )

**PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**  
**KISI-KISI PENILAIAN**

Satuan pendidikan : SD Negeri 3 Wadas  
 Kelas / semester : V(lima) / 1 (Ganjil)  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting.  
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesian, IPA, SBdP)  
 Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
<b>Bahasa Indonesia</b>							
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.2 Menjelaskan ciri-ciri pantun.	1. Disajikan sebuah pernyataan. Siswa dapat menentukan ciri-ciri pantun berdasarkan letak barisnya	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A1
		2. Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menentukan bagian isi pantun	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A2
		3. Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun tersebut	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A3
		4. Disajikan sebuah karya sastra syair, siswa dapat menyimpulkan jenis karya sastra berdasarkan ciri-cirinya	C5	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A4

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
		5. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat membandingkan ciri-ciri sebuah syair dan pantun	C6	Tes	Tes Tertulis	Ceklist	A5
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 membandingkan pantun dan syair	6. Siswa dapat mempresentasikan perbedaan pantun dan syair	Keterampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	B1
<b>IPA</b>							
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.2 Menjelaskan macam-macam penyebab gangguan pada peredaran darah manusia.	1. Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menentukan penyebab gangguan pada organ peredaran darah	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A6
		2. Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis salah satu penyebab gangguan organ peredaran darah	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A7

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
		3. Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menyimpulkan jenis gangguan pada organ peredaran darah	C5	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A8
	3.4.2 Mengkategorikan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.	4. Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menyimpulkan penyebab gangguan pada organ peredaran darah	C5	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A9
		5. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menganalisis faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah	C5	Tes	Tes Tertulis	Ceklist	A10
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.2 Membuat karya bagan gangguan pada organ peredaran darah pada manusia	6. Siswa dapat membuat gambar bagan tentang gangguan pada organ peredaran darah	C6	NonTes	Produk	Rubrik penilaian kinerja	B2
<b>SBdP</b>							
3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3 Memahami properti tari daerah.	1. Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian property tari	C2	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A11

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
		2. disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan tarian yang tidak menggunakan property	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A12
		3. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengidentifikasi property yang digunakan	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A13
		4. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyimpulkan tarian berdasarkan property yang digunakan	C5	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A14
		5. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan fungsi property tari	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A15

# SOAL EVALUASI FORMATIF

## Kelas 5 Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2

15 Pertanyaan

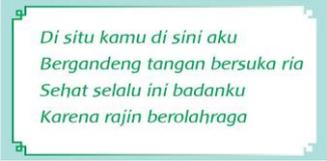
Nama : \_\_\_\_\_

NO. Abs : \_\_\_\_\_

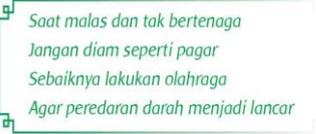
Tanggal : \_\_\_\_\_

1. Sebuah pantun terdiri dari 4 baris. baris 1 dan 2 berfungsi sebagai ...

- a) amanat
- b) isi
- c) sampiran
- d) pembukaan

2.  yang merupakan isi pantun adalah ...

- a) begandeng tangan bersuka ria, karena rajin berolahraga
- b) Sehat selalu ini badanku, karena rajin berolahraga
- c) Di situ kamu di sini akusehat selalu ini badanku
- d) Di situ kamu di sini aku, begandeng tangan bersuka ria

3.  yang bukan ciri-ciri dari pantun tersebut adalah ...

- a) bersajak a-b-a-b
- b) baris pertama dan kedua adalah sampiran
- c) setiap baris tidak lebih dari 12 suku kata
- d) setiap baris terdiri dari 8 - 12 suku kata

4. 

---

*sana sini minuman dan makanan ringan  
tanpa kau pikir langsung kau makan  
hal ini janganlah kau biarkan  
karena penting untuk jaga kesehatan*

---

 Perhatikan contoh karya sastra berikut. berdasarkan ciri- cirinya karya tersebut adalah ....

- a) syair
- b) pantun
- c) puisi
- d) gurindam

5. Pilihlah 2 pernyataan yang merupakan ciri-ciri syair !

- a) bersajak a-a-a-a
- b) baris 1 dan 2 berfungsi sebagai sampiran
- c) hanya terdiri dari 4 baris
- d) semua baris merupakan isi syair

6. Kegiatan berikut yang dapat menyebabkan gangguan pada organ peredaran darah adalah ....

- a) Suka berolahraga
- b) Suka jajan makanan ringan
- c) Suka beraktifitas di luar rumah
- d) Suka makan sayuran



14.



Nama tari yang terdapat pada gambar di samping adalah tari ....

- a) Merak
- c) Pendet

- b) Kuda Lumping
- d) Kecak

15. Yang *bukan* fungsi properti adalah ....

- a) memberi nilai tambah keindahan
- b) Pelengkap busana tari
- c) mempersulit gerakan tari
- d) menyampaikan ide dan makna gerakan dalam tariannya agar mudah dipahami penonton

## Kunci jawaban Evaluasi Formatif

### a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban Bahasa Indonesia	No.	Kunci jawaban IPA	No.	Kunci jawaban SBdP
1	C	6	B	11	D
2	B	7	C	12	A
3	D	8	B	13	C
4	A	9	D	14	B
5	A,D	10	B,D,E	15	C

### Pedoman Penskoran Bahasa Indonesia (KD. 3.6)

Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor per nomor soal	Skor maksimal
Pilihan ganda	5	1	5

Nilai Bahasa Indonesia :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### Pedoman Penskoran IPA (KD. 3.4)

Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor per nomor soal	Skor maksimal
Pilihan ganda	5	1	5

Nilai Bahasa Indonesia :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### Pedoman Penskoran SBdP (KD. 3.3)

Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor per nomor soal	Skor maksimal
Pilihan ganda	5	1	5

Nilai Bahasa Indonesia :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : 4 Sehat itu penting  
Subtema : 2 Gangguan pada organ peredaran darah  
Pembelajaran : ke 2  
Mupel : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

No	Nama	Nilai Tematik		
		Bahasa Indonesia ( KD 3.6 )	IPA ( KD 3.4 )	SBdP ( KD 3.3 )
1.	Azka Alvian Maulana			
2.	Hilman Ikhsan Asafiqqi			
3.	Alifatul Khurin 'Ain			
4.	Anni Liyas Tafida			
5.	Azkie Zahiroh			
6.	Dimas Yoga Irfandi			
7.	Dwi Bagus Haikal			
8.	Janny Azizulmuna Al Syahla			
Nilai Rata-rata				
Nilai Maksimum				
Nilai Minimum				

Kendal, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**Moch Gozali, S.Pd.**  
NIP. 198903302019031007

**RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN**  
 “Mempresentasikan perbedaan pantun dan syair”

Tema : 4. Sehat Itu Penting.  
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah  
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / semester : V(lima) / 1 ( ganjil)  
 Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesian, IPA, SBdP)  
 Indikator : Membandingkan ciri-ciri pantun dan syair

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Materi yang disampaikan sesuai. 2. Percaya diri dalam menyampaikan 3. Menyajikan dengan lafal dan intonasi yang jelas. 4. Mau menerima masukan dari orang lain	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Skor maksimal = 4**

### Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Mempresentasikan perbedaan pantun dan syair”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Materi yang disampaikan sesuai	Percaya diri dalam menyampaikan	Menyajikan dengan lafal dan intonasi yang jelas.	Mau menerima masukan dari orang lain		
1.	Azka Alvian Maulana						
2.	Hilman Ikhsan Asafiqqi						
3.	Alifatul Khurin 'Ain						
4.	Anni Liyas Tafida						
5.	Azkie Zahiroh						
6.	Dimas Yoga Irfandi						
7.	Dwi Bagus Haikal						
8.	Janny Azizulmuna Al Syahla						

Kendal, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**Moch Gozali, S.Pd.**  
NIP. 198903302019031007

## RUBRIK PENILAIAN PRODUK

“Membuat bagan penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia”

Tema : 4. Sehat Itu Penting.  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah  
Kelas / semester : V(lima) / 1 (satu)  
Pembelajaran : 2  
Muatan pelajaran : IPA  
Indikator : 4.3.2 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.  
Petunjuk Penilaian :

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Gambar dan keterangan yang disampaikan benar dan sesuai 2. Bagan Mudah dipahami 3. Bagan terlihat Menarik 4. Kreatif dan hasil karya sendiri	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Lembar Rekapitulasi Penilaian Produk

“Membuat bagan penyebab gangguan organ peredaran darah”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Gambar dan keterangan yang disampaikan benar dan sesuai	Bagan Mudah dipahami	Bagan terlihat Menarik	Kreatif dan hasil karya sendiri		
1.	Azka Alvian Maulana						
2.	Hilman Ikhsan Asafiqqi						
3.	Alifatul Khurin 'Ain						
4.	Anni Liyas Tafida						
5.	Azkie Zahiroh						
6.	Dimas Yoga Irfandi						
7.	Dwi Bagus Haikal						
8.	Janny Azizulmuna Al Syahla						

Kendal, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**Moch Gozali, S.Pd.**  
NIP. 198903302019031007

# **Media Pembelajaran**

**Kelas : V (Lima)**

**Tema : 4 Sehat itu Penting**

**Subtema : 2 Gangguan organ peredaran darah**

**Pembelajaran : ke 2**

**Oleh :**

**Moch gozali, S.Pd.**

# Tujuan Pembelajaran

1. Memahami penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
2. Membandingkan ciri-ciri pantun dan syair
3. Mengenali properti tari daerah

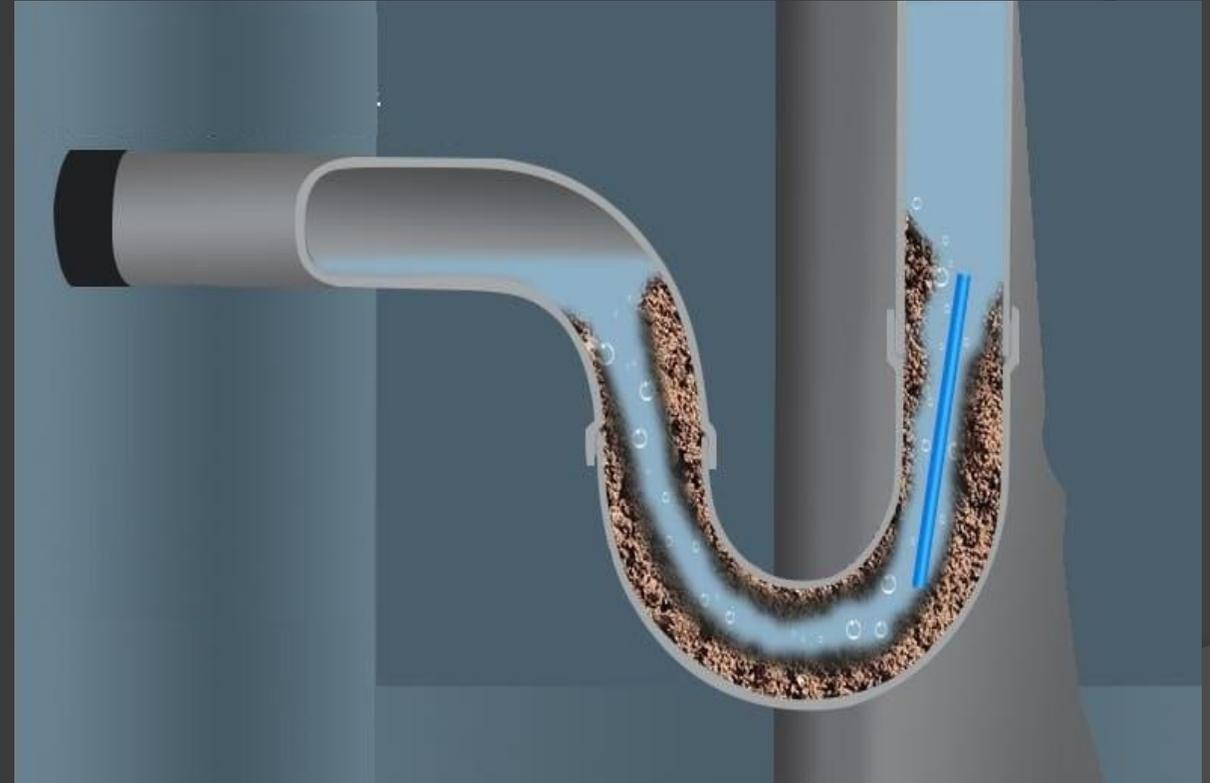
# Siapa yang suka makanan ini ?



# Bagaimana keadaan piring setelah untuk makan ?



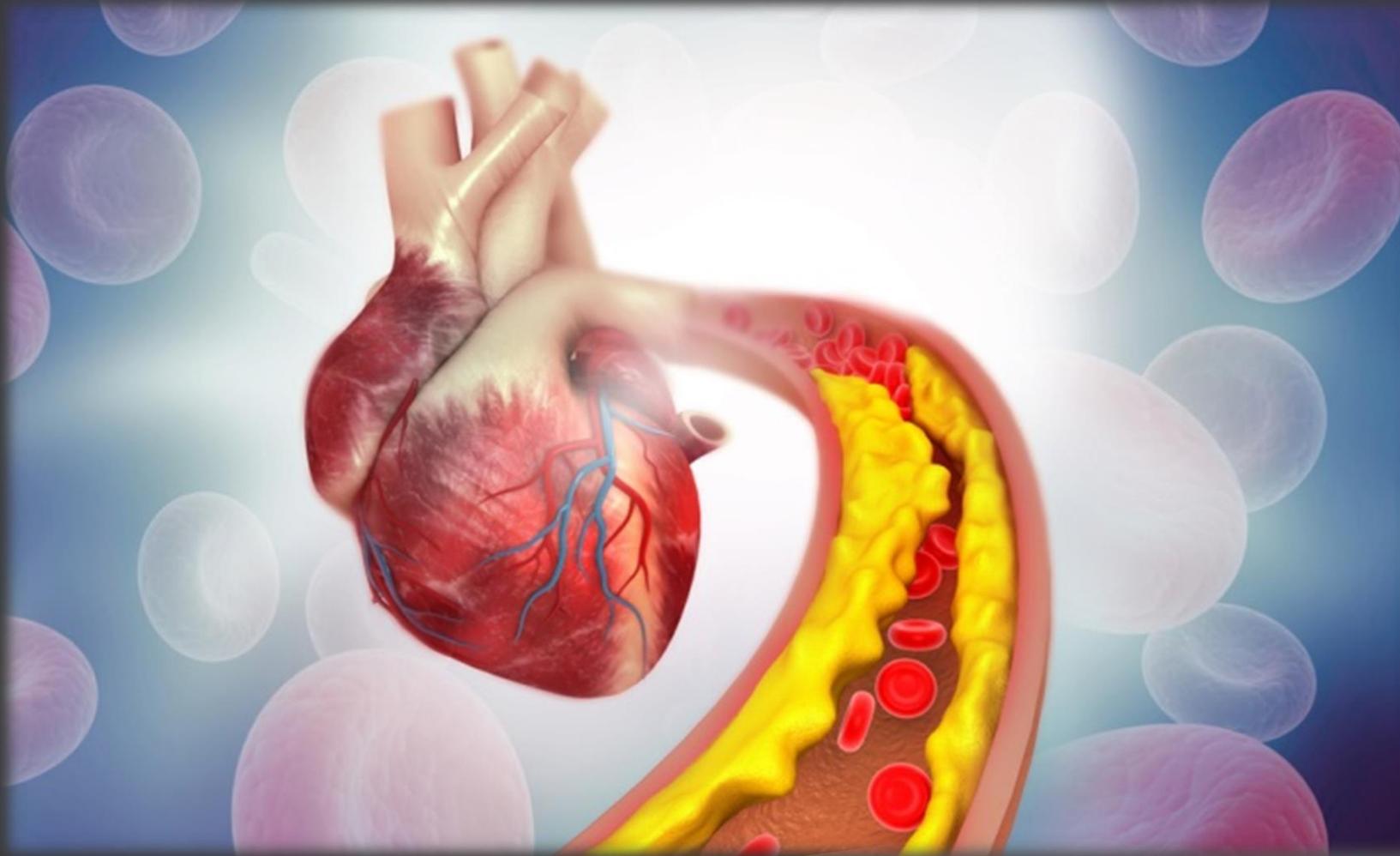
# Mari kita amati Apa yang terjadi pada saluran pembuangan air ?



**Jika dibiarkan apa yang terjadi ?**



**Bagaimana jika terjadi pada saluran pembuluh darah kita ?**



# **Mari kita buktikan dengan melakukan percobaan**

**Siapkan alat berikut :**

- 1. Botol**
- 2. Selang bening**
- 3. Air tawar**
- 4. Minyak dan margarin**
- 5. Makanan berlemak**
- 6. Buah jeruk dan alpukat atau lainnya**
- 7. Air hangat dan handuk**
- 8. Es atau air dingin**

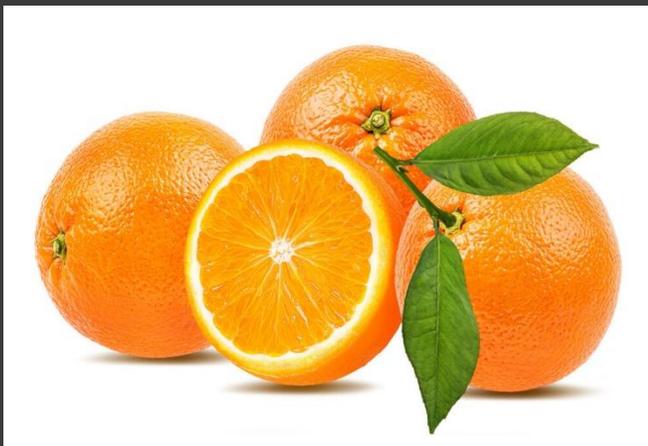
# Bagaimana cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah ?



# Apa saja makanan yang mengandung zat besi ?



# Apa saja makanan yang rendah lemak & kolesterol ?



**Siapa yang mau membaca pantun berikut ?**

*Di sini aku di situ kamu  
Bergandeng tangan gembira ria  
Sehat selalu ini badanku  
Karena rajin berolahraga*

# Siapa yang mau membaca Syair berikut ?

*sana sini minuman dan makanan ringan  
tanpa kau pikir langsung kau makan  
hal ini janganlah kau lakukan  
karena penting untuk jaga kesehatan*

*lemak kolesterol mari kita hindari  
buah dan sayur mari kita konsumsi  
rajin bersepeda dan lari-lari  
Jantung sehat aktivitas setiap hari*

**Diskusikan dengan teman sekelompokmu**

**Apa perbedaan antara pantun dengan syair ?**

*Ada gerobak ditarik sapi  
Sapi berjalan dengan cepat  
Mari gerakkan tangan dan kaki  
Menari indah tubuhpun sehat*

**Selain olahraga, menari  
juga dapat membakar  
lemak di dalam tubuh**





Tari apa ?

Propertinya apa ?



# **Apa Kesimpulan pembelajaran hari ini ?**

1. Gangguan pada organ peredaran darah dapat disebabkan oleh makanan yang mengandung lemak dan kolesterol
2. Olahraga dapat menyehatkan organ peredaran darah
3. Perlunya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi dan rendah lemak untuk menjaga kesehatan
4. Perbedaan pantun dan syair
5. Macam-macam properti tari daerah

*Terima kasih*