

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 14 Bathin Solapan
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
5. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	☐ Kegiatan awal pembelajaran guru memberikan salam ☐ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ☐ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ☐ Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan di masa covid 19 ☐ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ☐ Guru menjelaskan tema dan sub tema yang akan dipelajari ☐ Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang tema dan sub tema sebagai apersepsi di google meet ☐ Di google meet guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa	15 Menit

Kegiatan Inti	☐ Di google meet guru mengirimkan contoh cerita bergambar, siswa diminta untuk mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama. ☐ Di google meet guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita. ☐ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa. ☐ Guru meminta siswa secara bergantian untuk membacakan kesimpulannya di google meet dengan mengirimkan pesan suara. ☐ Di google meet guru menjelaskan langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar. ☐ Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku siswa. ☐ Guru menggunakan cerita tentang “Kancil” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cerita bergambar dengan organ peredaran darah pada hewan. ☐ Siswa diminta untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. ☐ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui whatsapp pribadi.	140 Menit
Kegiatan Akhir	☐ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ☐ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ☐ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup	15 menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WA / Kaizala

- Rasa ingin tahu
- b. Pengetahuan
 - Pengetahuan dasar tentang gambar cerita / ilustrasi
 - Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form
- c. Keterampilan
 - Keterampilan membuat cerita bergambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(RUSLI, S.Pd.I)
NIP. 197010041998031003

Bathin Solapan, September
2020
Guru Kelas V

(ROSMIDAH SINAGA, S.Pd)
NIP. 196811112014072003