

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara tepat.
2. Dengan mengamati video pada web, siswa mampu menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia secara benar.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat secara penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)</i> 2. Sebelum memulai pelajaran, siswa diminta untuk belajar secara berkelompok. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai melalui chat room di WA. • Siswa diminta mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. • Siswa menuliskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. • Sebelum membuat karya, siswa diminta membuka dan mengamati video yang ada pada web https://www.youtube.com/watch?v=DYIF9ltzj5M • Siswa menyajikan karya tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah sesuai dengan video yang ditonton, dalam bentuk laporan hasil pengamatan. • Siswa diminta menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat, kemudian dengan dibantu temannya membuat videon pembacaan pantun dan mengirimkannya di chat room. (<i>Collaburation</i>) • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	145 Menit
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring	15 Menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjaran,
Guru Kelas V

KUSWARA, S.Pd.
NIP. 19630115 198305 1 004

YUSNIRAWATI, S.Pd.
NIP. 196860926 201903 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

2. Penilaian Pengetahuan.

Kisi-kisi penilaian pengetahuan :

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
1	Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara tepat.	Tes Tulis	Sebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia!
2	Dengan mengamati video pada web, siswa mampu menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia secara benar.	Tes Tulis	Buatlah uraian singkat mengenai berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!
3	Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.	Tes Tulis	Apa jenis pantun yang kamu buat?
4	Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat secara penuh percaya diri.	Tes Lisan	Buatlah sebuah video pembacaan pantun!

3. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

	Indonesia yang baik dan benar		sistematis	
--	-------------------------------	--	------------	--

2. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Youtube
3. Benda-benda di sekitar lingkungan rumah.

<i>Refleksi Guru</i>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjaran,
Guru Kelas V

KUSWARA, S.Pd.

NIP. 19630115 198305 1 004

YUSNIRAWATI, S.Pd.

NIP. 196860926 201903 2 003