

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangudi 3
 Kelas/Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

KD	IPK
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Mencari isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan. 3.6.2 Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tulisan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat jenis pantun yang ada di prosesi adat pernikahan. 4.6.2 Membacakan pantun

Muatan: IPA

KD	IPK
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati presentasi PPT yang disampaikan pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut, dan juga dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar.

2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
3. Melalui kegiatan Presentasi PPT siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

C. Bahan/ Materi

1. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2. Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia
3. Bagian-bagian pantun
4. Ciri-ciri pantun
5. Membuat pantun dengan tema tertentu
6. Menggolongkan pantun

D. Alat/ Media

1. Laptop, Smartphone, Perangkat audio (headphone/earphone).
2. Kuota internet/wifi (apabila terkendala)
3. Whatsapp Grup (Mengelompokkan siswa dan mengirimkan foto hasil tugas), Google Form (Mengerjakan e-LKPD).
4. Alat tulis (misalnya buku, pensil, dan pulpen).

E. SUMBER DAN MEDIA

- Alat dan Media
 1. Laptop, Smartphone, Perangkat audio (headphone/earphone).
 2. Kuota internet/wifi (apabila terkendala sinyal)
 3. Zoom Cloud Meeting (Komunikasi secara virtual), Whatsapp Grup (Mengelompokkan siswa dan mengirimkan foto hasil tugas), Google Form (Mengerjakan e-LKPD).
 4. Alat tulis (misalnya buku, pensil, dan pulpen).
 5. Media Power Point (PPT).
 6. Video pembelajaran
- Sumber Belajar
 1. E-book Pedoman Guru Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 2. E-book Peserta didik Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hadir paling awal. (Menghargai

kedisiplinan siswa/PPK).

3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (**Menghargai kedisiplinan peserta didik**)

4. Menyanyikan **Tanah Air Beta**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.

5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan secara virtual tersebut. (**Communication**)

Inti

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pada awal pembelajaran, guru bersama siswa melakukan tanya jawab terkait dengan pembelajaran yang telah disampaikan sebelumnya.
- Pada awal pembelajaran, guru menyuruh siswa membaca teks bacaan yang ada di buku siswa (Manfaat Bersepeda), kemudian mengubungkan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.
- Guru menerangkan manfaat kita berolahraga dengan rutin.
- Guru memrintahkan siswa untuk membaca teks Bacaan yang ada di Buku siswa (Gangguan Kesehatan pada Peredaran Darah), kemudian siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.

No	Nama Penyakit	Penyebab
1	Anemia	Rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah
2
3
4
5

- Guru memberikan penguatan pada teks bacaan yang telah dibacakan siswa, dengan Slogan Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati.
- Hasil yang diharapkan:
- Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.
- Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredarandarah dalam tubuh.
- Guru mengajak siswa untuk melihat tanyangan PPT untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun?
- Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri- ciri pantun pada buku siswa.
- Guru memerintahkan siswa untuk membuat pantun dan menuliskan

	<p>amanat dan makna dalam pantun tersebut.</p> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dapat menjelaskan arti dan ciri-ciri pantun dan dapat menyebutkan amanat yang terdapat dalam pantun tersebut. ❖ Siswa memiliki salah satu keterampilan berbahasa, yakni pantun.
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan memberikaan penguatan. ➤ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya. ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan lembar evaluasi (e-LKPD) melalui google classroom. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

E. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

1. Penilaian sikap : Pengamatan aktivitas melalui WAG
2. Penilaian pengetahuan : Tes melalui google form Lembar jawab yang dibagikan melalui group WA
3. Penilaian Keterampilan : Membuat Pantun

**Menegetahu
Kepala Sekolah,**

Karangudi,.....

Guru Kelas

**SUWARNO, S.Pd
NIP: 19660320 198703 1 007**

**UJANG, S.Pd.SD
NIP: 19840923 201903 1 007**