

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Selorejo
Kelas/Semester	: 5/1
Tema	: Sehat itu Penting
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, mendengarkan podcast, dan bermain peran, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat membuat produk tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa
2. Siswa diajak untuk tarik napas dan menghembuskan napas berkali-kali. Siswa diajak untuk bersyukur atas tubuh yang sehat dan oksigen yang berlimpah hari itu.
3. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan berolahraga pagi hari di rumah masing-masing.
4. Siswa dikondisikan duduk berkelompok sesuai hasil pemetaan gaya belajar,
5. Menyampaikan strategi pembelajaran berdiferensiasi dan capaian pembelajaran yang diharapkan

Kegiatan Inti

1. Siswa melakukan kegiatan antara lain, menjawab pertanyaan guru tentang pengalaman terluka pada tangan atau kaki yang mengeluarkan darah.
2. Siswa melakukan kegiatan memegang nadi pada pergelangan tangan masing-masing dan menanggapi.
3. Siswa mengamati panduan pembelajaran di kelompok masing-masing.

Kelompok A mengamati video :

<https://www.youtube.com/watch?v=GUtqg-orCEs>

<https://www.youtube.com/watch?v=0TedL-bGPEQ>

Kelompok B membaca bahan bacaan pada link :

<https://id.theasianparent.com/sistem-peredaran-darah>

<https://tirto.id/ketahui-10-cara-untuk-memelihara-peredaran-darah-f7a6>

Kelompok C mendengar podcast dari link :

<https://open.spotify.com/episode/4Y4GPKYblZy7ofQF3qZz0j>

<https://open.spotify.com/episode/2B8RR4omTA425K9VVxlUpt>

4. Siswa melakukan proses pembelajaran yang difasilitasi guru sesuai kelompok masing-masing.
5. Siswa mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru secara kelompok.
6. Siswa melakukan diskusi di kelompok masing-masing tentang jenis produk yang akan dihasilkan
7. Siswa membuat produk yang menyajikan berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Dari kegiatan ini, diperoleh produk: Kelompok A (gaya belajar visual) akan membuat peta pikiran, kelompok B (gaya belajar audio) akan membuat lagu tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Dari kelompok C (gaya belajar kinestetik) akan menampilkan drama (bermain peran).
8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya

Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Untuk penilaian, guru menyiapkan 3 rubrik berbeda untuk setiap produk yang akan dibuat oleh masing-masing kelompok.

1. Penilaian peta pikiran, terdiri dari: sistematis, kejelasan informasi, keterbacaan
2. Penilaian pembuatan lagu, terdiri dari: kesesuaian isi, lirik/pilihan kata, kekompakan
3. Penilaian bermain peran/teks percakapan, terdiri dari: kesesuaian dengan topik, karakteristik pemain, pengembangan ide cerita

DJOKO PRIHATIN, S.Pd.

Kepala SDN Selorejo

Kec. Mojowarno Kab Jombang