

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pluit 05
Kelas/Semester : V (Lima)/Ganjil
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui kegiatan gemar membaca (*PPK*) peserta didik dapat informasi penting dari teks bacaan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
- 2 Melalui kegiatan berdiskusi secara komunikatif (*PPK*) peserta didik dapat membuat kesimpulan dari sebuah teks dengan memperhatikan ide pokok dengan tepat.
- 3 Melalui kegiatan mengamati gambar pada PPT dan Tanya jawab, peserta didik mampu menemukungkan ciri-ciri gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia.
- 4 Dengan mengamati video youtube dan berdiskusi peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
- 5 Melalui kegiatan membaca rubrik, artikel atau majalah peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah terjadinya gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religius-PPK).2. Peserta didik yang masuk ruangan kelas paling awal diminta guru untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (Berani, Religius Percaya diri-PPK).3. Peserta didik di cek kehadirannya oleh guru. (Kedisiplinan-PPK)4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap mengikuti kegiatan pembelajaran.5. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya" untuk meningkatkan rasa nasionalisme cinta tanah air. (Nasionalis-PPK) link : https://www.youtube.com/watch?v=YKv-WyB2lrl6. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari, dengan bertanya: Anak -anak pernahkah kalian memperhatikan orang yang sehat dan sakit ? Dapatkah kalian lihat perbedaan diantara keduanya? (Apersepsi Comunication).7. Peserta didik mendengarkan pemaparan dari guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5 Menit

<p>B. Kegiatan Inti</p>	<p>Sintak 1: Mengorientasikan peserta didik pada masalah</p> <p>8. Peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan gemar membaca (PPK) sesuai dengan teks yang disajikan melalui slide power point mengenai Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah Manusia.</p> <p>9. Peserta didik bersama guru melalui kegiatan Tanya jawab menemukan informasi penting dari video tersebut menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.</p> <p>10. Peserta didik mengamati gambar beberapa penyakit yang mengganggu kesehatan yang disajikan guru pada PPT. Gambar tersebut di download dari internet (Mengamati-Scientific - TPACK)</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk menemukutunjukkan penyakit apa saja mengganggu kesehatan organ peredaran darah manusia dan secara bergiliran yang terdapat pada PPT. (Mengamati-Scientific - TPACK).</p>	<p>15 Menit</p>
	<p>12. Peserta didik diminta untuk mengamati video youtube mengenai orang yang terkena penyakit anemia dan gejala yang ditimbulkan. Berikut linknya :</p> <p>13. Dari pengamatan gambar dan video youtube guru memunculkan permasalahan untuk di diskusikan bersama peserta didik, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Amatilah gambar di atas, apa yang terjadi pada orang tersebut ? Menurut kalian apa penyebab utama dari penyakit tersebut ? Bagaimana cara mencegah kesehatan pada organ peredaran darah manusia ? <p>Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar</p> <p>14. Peserta didik oleh guru dibagi menjadi beberapa kelompok. (Collaboration)</p> <p>15. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</p> <p>Sintak 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>16. Peserta didik memberikan jawaban atas pertanyaan guru, dalam LKPD, bersama kelompoknya (Menalar-Scientific) (Collaboration, Communication, dan Creativity)</p> <p>17. Peserta didik dibimbing dan diarahkan oleh guru dalam penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>18. Peserta didik menyampaikan informasi dari rubrik, artikel atau majalah mengenai gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana di depan kelas. (Comunication-Scientific) (Percaya diri)</p> <p>19. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi kelompok lain yang telah melakukan persentasi. (Comunication – Scientific) (Critical Thinking)</p> <p>Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>20. Hasil presentasi kelompok dan tanggapan dari kelompok lain diklarifikasi oleh guru (Communication, Menyimak).</p> <p>21. Hasil diskusi dibahas bersama serta dibuat kesimpulan secara klasikal. (Sientific Comunication – Collaboration)</p>	

<p>C. Kegiatan Penutup</p>	<p>22. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan? b. Materi apa yang sudah kamu pahami ? c. Materi apa yang belum kamu pahami ? <p>23. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru, untuk pembelajaran yang belum dipahami. (Menalar -Scientific).</p> <p>24. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan.</p> <p>25. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (Mandiri, Jujur)</p> <p>26. Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>27. Peserta didik bersama-sama dengan guru berdoa setelah semua rangkaian kegiatan pembelajaran selesai. (Religius - PPK)</p>	
----------------------------	---	--

C. Penilaian Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Penilaian, Pembelajaran :

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Pengamatan

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
- b. Penilaian Pengetahuan (Soal Evaluasi)
- c. Penilaian Keterampilan (Format Penilaian Keterampilan, Lembar Observasi, Nilai Keterampilan)

Lampiran I

a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sikap)

REKAP PENILAIAN SIKAP KI 1 (SPIRITUAL)

Nama Sekolah : SDN Pluit 05

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama	Berperilaku Syukur			Berdoa Sebelum & Sesudah			Toleransi		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa Keterangan: SB (Sangat Baik), MB (Mulai Baik), PB (Perlu Bimbingan)

REKAP PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN Pluit 05

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama	Santun			Peduli			Percaya Diri		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa Keterangan: SB (Sangat Baik), MB (Mulai Baik), PB (Perlu Bimbingan)

b. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Soal Evaluasi Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat !

1. Salah satu upaya untuk mencegah anemia adalah
 - a. tidur sepanjang waktu
 - b. mencuci makanan sebelum dimasak
 - c. mengkonsumsi makanan pedas
 - d. mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi
2. Berikut ini adalah upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah penyakit demam berdarah, kecuali ...
 - a. menguras tempat penampungan air
 - b. mengubur barang bekas
 - c. menutup sarang nyamuk
 - d. menutup tempat penampungan air
3. Berikut ini yang termasuk cara mencegah timbulnya penyakit gangguan peredaran darah, yaitu
 - a. berolahraga, tidur yang cukup, pola makan, hindari asap rokok
 - b. bersantai, tidur sepanjang waktu, makan sembarangan
 - c. merokok, begadang, makan sembarangan, jalan-jalan
 - d. obesitas, tidur seadanya, makan junkfood,
4. Perhatikan gambar berikut ini



- Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah ini disebabkan oleh ...
- a. Hambatan pada pembuluh darah arteri mengalirkan darah
 - b. Hambatan pada pembuluh darah vena mengalirkan darah
 - c. Hambatan pada jantung untuk memompa darah
 - d. Hambatan pada jantung untuk mengalirkan darah
5. Berikut di bawah ini yang tidak termasuk penyakit yang mengganggu kesehatan pada organ peredaran darah manusia adalah ...
 - a. Anemia
 - b. Leukimia
 - c. Hipertensi
 - d. Sariawan
 6. Gangguan peredaran darah yang disebabkan karena adanya kelainan sehingga darah sulit membeku jika terjadi luka adalah
 - a. a Leukimia
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Thalasemia
 7. Berikut ini yang termasuk cara mencegah timbulnya penyakit gangguan peredaran darah, yaitu
 - a. berolahraga, tidur yang cukup, pola makan, hindari asap rokok
 - b. bersantai, tidur sepanjang waktu, makan sembarangan
 - c. merokok, begadang, makan sembarangan, jalan-jalan
 - d. obesitas, tidur seadanya, makan junkfood.
 8. Cara mencegah agar tidak varises adalah dengan
 - a. relaksasi setelah olahraga
 - b. makan yang teratur
 - c. olahraga yang rutin
 - d. tidur yang cukup

9. Gangguan kesehatan pada manusia ketika tekanan darah di dalam pembuluh arteri meningkat disebut
- Gagal Jantung
 - Hipertensi
 - Varises
 - Anemia
10. Penyakit yang disebabkan karena produksi sel darah putih terlalu banyak menyebabkan sel darah merah menurun dalam tubuh manusia disebut
- Leukimia
 - Hemofilia
 - Anemia
 - Thalasemia
11. Untuk menanyakan orang yang terkait kejadian, kata tanya yang tepat adalah
- Apa
 - Siapa
 - Kapan
 - Mengapa
12. Pertanyaan yang kurang tepat untuk mewawancarai seorang guru adalah
- Siapa nama bapak?
 - Sejak kapan bapak mengajar di SD teladan ?
 - Apakah ada kaitannya antara hobi dengan profesi ?
 - Berapakah penghasilan bapak ?
13. Perhatikan pertanyaan dan jawaban berikut!
 Pertanyaan : ... cara menghindari kabut asap? Jawaban : Kabut asap bisa kita hindari dengan mengurangi aktivitas di luar rumah, terutama bagi penderita jantung dan gangguan pernapasan. Kata tanya yang tepat untuk melengkapi bagian pertanyaan sesuai jawaban tersebut adalah
- Apa
 - Siapa
 - Kapan
 - Bagaimana
14. Mengapa Santi tidak ikut belajar kelompok?
 Bentuk jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah
- belajar kelompok adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama
 - belajar kelompok diadakan pada pukul empat sore
 - belajar kelompok dilakukan di rumah Tania
 - karena Santi sedang ikut ke rumah pamannya

15. Perhatikan Teks berikut ini !

Salah satu cara memelihara organ pernapasan antara lain adalah makan makanan *bergizi* agar daya tahan tubuh terjaga dengan baik. Berolahraga teratur juga penting agar alat-alat pernapasan terlatih baik sehingga dapat bekerja dengan baik. Selain itu, istirahat cukup dan posisi tidur yang benar.

- Kalimat tanya yang sesuai dengan paragraf di atas adalah
- Kapan harus memelihara organ pernafasan?
 - Bagaimana cara memelihara organ pernafasan?
 - Siapa yang harus memelihara organ pernafasan?
 - Mengapa harus memelihara organ pernafasan?

D. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SDN Pluit 05

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Aspek Yang Dinilai	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1	Pengamatan Cermat dan Teliti				
2	Kejelasan Materi yang Terperinci dan Runut				
3	Paparan yang Lengkap dan Sesuai				
4	Bahasa yang sopan dan Percaya Diri				

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa Keterangan: SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang)